

2023年小班社会活动好朋友一起玩 小班社会活动的教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班社会活动好朋友一起玩篇一

1. 熟悉同伴的姓名和外貌特征。
2. 乐意参与游戏，体验游戏的快乐。

小猫的'头饰若干；大披风一件。

1. 游戏一“猫妈妈找小猫”

幼儿坐成半圆形，教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫（戴上头饰）教师闭上眼睛念：“猫妈妈睡着了，淘气的小猫悄悄躲起来了。”幼儿轻轻地走到椅子背后蹲下。教师念：“猫妈妈醒来了。呀！我的小猫怎么都不见了，小猫小猫在哪里？”幼儿马上站起回应：“小猫小猫在这里。”教师向瞎猫招手：“小猫小猫快回家。”幼儿回到座位上。游戏再次开始，教师在找小猫时可以逐个叫小朋友的名字，让幼儿逐个回到座位上。

2. 游戏二“哪只小猫不见了”

幼儿闭上眼睛，教师念：“小猫小猫睡着了，一只小猫不见了。”教师摸某一幼儿，该幼儿轻轻地躲到教室的某一处。教师引导其他幼儿说说谁不见了，并引导大家招呼“xxx小猫，

回来吧！该幼儿听到后回到座位上。（一次游戏，可以同时请1~3位幼儿进行躲藏，也可以请个别幼儿在教室里把躲藏的幼儿找出来）”

3. 游戏三：“大披风里躲着谁”

幼儿均闭上眼睛，教师用大披风将一幼儿罩住并抱到面前，然后，请大家睁开眼睛拍手念儿歌：“披风披风大又大，小猫咪咪里面藏，猜一猜，猜一猜，哪只小猫里面藏？”

请幼儿猜一猜，并大声说出该幼儿姓名。（当幼儿猜不出，教师可以拿起披风露出幼儿身体的一部分，引导幼儿猜测；也可以在性别、外貌特征、兴趣爱好、习惯等方面给予提示）

小班社会活动好朋友一起玩篇二

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

1. 在游戏中学会正确的排队方法：理解“一个接一个”和“最后边”。

2. 愿意用较完整的语言表达自己的发现和想法。

教学ppt[]滑滑梯

师：滑滑梯，玩过么？好玩么？想不想玩？那就去吧！

过渡语：游戏结束的时间到了，孩子们，让我们坐下来休息一会儿吧！

师：看你们玩的这么开心我都想玩了！想看一看你们玩滑梯的样子吗？

师：咦？发生了什么事？

师：大家都不排队会怎么样呢？

师幼总结：原来玩滑滑梯不排队，后面的小朋友玩不到，也容易让小朋友受伤害。

师：那我们该怎么办呢？

师讲述故事，引发幼儿讨论

师提炼经验：一个接着一个，不推挤、不插队、不说话。玩过之后，排到队伍最后一个小朋友后面，这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

过渡语：知道了排队的时候要一个跟着一个，滑完后，排到队伍的最最最后面，那你们还想不想再试试看，记得要用上排队的好方法哦！

师：幼儿园里，还有哪些地方需要排队的？

结束语：想不想出去游戏？那我们就排着队，一个跟着一个到外面去做游戏吧！

小班社会活动好朋友一起玩篇三

1. 了解“119”的含义并会大声读出来。
2. 增强对消防的认识。

“119”的图片资料

教师：这张图片上有什么？这个汽车叫什么名字？消防车的身上有什么呀？它们怎么读呢？（引导幼儿发现消防车的颜色、形状、样式和普通的小汽车有什么不同）教师：这3个数字分开的时候怎么读？为什么它们在一起的时候我们这样读呢？（为了读的更顺口、好听些，我们读“yaoyaojiu”这3个数字有什么特别的意思吗？（它代表了火灾，哪里有火灾它就会出现在哪里。）

小结：不能玩火；爸爸的香烟不可以随便乱扔，要熄灭烟头扔在垃圾桶里；不能玩电线，要保护自己。

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

小班社会活动好朋友一起玩篇四

- 1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。
- 2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。
- 3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

1、认识相关的老师。

2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

（一）教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

（二）通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

- 1、你喜欢的老师是什么样子的？
- 2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？
- 3、老师教你学会了哪些本领？

（三）幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

（四）启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的感激和尊重。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

小班社会活动好朋友一起玩篇五

- 1、激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。
- 2、大胆说一说自己好朋友的名字，增进幼儿之间的了解。

- 1、课件：照片—好朋友
- 2、音乐：找朋友

幼儿跟音乐一起唱起来、跳起来，去找一找自己的朋友。

教师：刚才大家都找到了自己的好朋友，谁愿意告诉老师你的好朋友是谁？

教师：请你告诉大家你是男孩还是女孩？

你的好朋友呢？你们两个谁高？

教师引导幼儿思考：

两个小伙伴在路上相遇时，该怎样打招呼？

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，

相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友？你怎么看出来他们是好朋友？

活动自然结束。

小班社会活动好朋友一起玩篇六

1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。

2、喜欢参与分类，能耐心按规则进行操作。

1、请家长协助幼儿收集夏季用品(太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等)带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

一、我带来了什么

1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分

1、请一幼儿(带来的物品较多)将自己的夏季用品一一展示出来。

2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对，把相同功能的物品归放在一起。请你找一找，这里展示的有没有和你手里的是一样的，有的话就放在一起。

3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起，可以拿出来请幼儿辨别。

4、小组尝试摆放，将同类夏季用品放在一起。

5、幼儿数一数已分类的物品，比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

2、请幼儿轮流做解说员，简单介绍夏季用品。

小班社会活动好朋友一起玩篇七

活动目标：

1、知道自己和好朋友的性别。

2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。

3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

活动过程：

一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

（1）师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是

女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

（3）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才会拥有更多的好朋友？

（1）看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

（2）出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

（3）出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

（4）教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱）

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

小班社会活动好朋友一起玩篇八

- 1、了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。
- 3、让幼儿识别自己的性别，进一步认识自我，发挥自我意识。

1、重点：了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。

2、难点：体会两种性别各有优势的，应该互相欣赏和帮助。

一、激趣引入小朋友们，在今天的社会课上，老师给大家带来了两位小客人，他们是红红和冬冬，（出示两张人物图片）让我们用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎吧！

二、看一看，说一说

- 1、小朋友们注意看，他们两个长得怎么样？说说他们的特点。
- 2、找找他们两个的不同点，引导幼儿从头发、服饰等方面找不同。
- 3、说说哪个是男孩？哪个是女孩？

4、老师总结男孩与女孩的不同。

5、你是男孩还是女孩？（要求幼儿用完整话回答）6、说一说班里谁是男孩？谁是女孩？

7、家里谁是男的？谁是女的？

8、游戏：按要求做动作所用男孩起立，所有女孩举手；所有女孩弯腰，所有男孩踢腿等三、评一评，说一说1、男孩子有什么优点？指男孩说一说。

2、女孩子有什么优点？指女孩说一说。

3、男孩眼中的女孩：请男孩子评价一下女孩的优点。

4、女孩眼中的男孩：请女孩子评价一下男孩的优点。

5、师小结：男孩：力气更大，跑步更快，勇敢等。

女孩：做事认真，摆放物品有序等。

四、辨一辨，说一说：

在日常生活中你作为男孩或者女孩，如果发现对方遇到困难，应该怎样做呢？

1、出示几张图片，请幼儿观察。

2、幼儿判断后回答哪是对，哪是错。

3、教师小结：在遇到困难时，我们应该互相帮助，要学会尊重对方（板书）4、游戏我：男孩为一组，女孩为一组，男女一一对应，手拉手完成《开火车》这首歌。

五、全课总结：

在这节社会课上，孩子们的表现都是精彩的，都是让人满意的。通过本节课的学习，老师希望在以后的生活中，孩子们能互帮互助，做个好孩子。

小班社会活动好朋友一起玩篇九

- 1、了解“我”在不同人的眼里是不同的。
- 2、体验自己在别人眼里的评价，并以不同的积极态度去看自己。

活动准备：幼儿活动材料第一册第12页

一、他是谁？

2、听儿歌说说这是为什么？

3、看活动材料完整欣赏儿歌。教师在朗读儿歌时要表现出不同的人物形态和语气。

4、引导幼儿观察图中人物与小米的关系，说说为什么别人这样叫他。

二、别人怎样叫自己？

1、别人是怎样叫我的？这是在什么样的情况下叫的？为什么要这样叫？

2、为什么自己有这么多称呼？

3、你喜欢别人叫你什么？

三、别人眼中的自己。

1、请幼儿回家后找几位他最喜欢的人，问问他们眼中的自己

是怎样的。

2、请老师或爸爸妈妈把别人对自己的评价记录在幼儿生活材料第一册地12页。