

最新幼儿园大班秋天的果园教案 大班半日活动家长心得体会(实用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班秋天的果园教案篇一

随着城市化的发展和家庭经济条件的改善，现代家庭的孩子独立能力逐渐减弱，缺乏社交技巧和动手能力成为他们的普遍问题。为了解决这一问题，近年来，很多学校开始组织大班半日活动，让孩子们在外出实践中学习，提高自己的综合素质。作为家长，我多次参与这样的活动，深感受益匪浅，下面是我对大班半日活动的一些心得体会。

首先，大班半日活动能够培养孩子的独立性和自理能力。在这样的活动中，孩子们需要自己完成一些基本的事物，比如准备自己的午餐、收拾自己的衣物等等。这种经历能够让他们学会自我照顾，培养独立自主的能力。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们需要自己准备食材并制作简单的午餐。虽然我有些担心孩子不会做饭或者有安全隐患，但孩子们表现出了惊人的自理能力，他们井然有序地合作完成了任务，享受到了成就感。

其次，大班半日活动能够提升孩子的社交能力和沟通能力。在活动中，孩子们不再只和家里的几个人在一起，而是需要和陌生人、同学一起合作完成任务。这种合作需要他们主动与他人交流，根据情况适时地提出自己的意见和建议。我曾经亲眼目睹了一次大班半日活动，孩子们需要按照一定的路线找到指定的地点。在这个过程中，我注意到孩子们积极主动地与周围的人沟通，询问路线和方向，有问题及时提出，

这样他们迅速找到了目标地点。这种经历无疑让孩子们学会了与人相处的技巧，增强了他们与他人合作时的信心和勇气。

此外，大班半日活动让孩子们更好地了解和适应了社会环境。在活动中，孩子们需要外出，去各种公共场所进行实地考察和实践。这些经历让他们更好地了解社会环境的多样性和复杂性。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们去了一家超市进行购物体验。在这个过程中，他们学会了查看价格、对比商品、与售货员交流等等。这不仅让他们更了解了购物的一些技巧，也增强了他们对社会环境的适应能力。

最后，大班半日活动还能够锻炼孩子的动手能力和创造力。在很多活动中，孩子们需要亲自动手完成一些任务。比如，在一次DIY手工活动中，孩子们需要根据指示和图纸，自己制作一件手工艺品。这个过程需要他们发挥创造力和动手能力，培养他们的想象力和实践能力。在活动结束后，我看到孩子们自豪地展示着自己的作品，他们的创造力得到了充分的发挥，这无疑会对他们未来的学习和生活产生积极的影响。

综上所述，大班半日活动给孩子们提供了一个全新的学习和实践平台，让他们在活动中获得了很多有益的经验 and 技能。作为家长，我深感到大班半日活动对孩子的发展和成长有着重要的作用。通过这些活动，孩子们培养了独立性和自理能力，提高了社交能力和沟通能力，了解和适应了社会环境，锻炼了动手能力和创造力。因此，我鼓励更多的家长参与到大班半日活动中，让我们的孩子在积极的环境中实现全面的发展。

幼儿园大班秋天的果园教案篇二

大班培训是各行各业员工提高工作技能的一个重要途径，针对专业技术或者管理能力，开设了不同的课程，可以帮助职场人士更好的适应复杂的工作环境和工作要求。今天，笔者参加了一次大班培训的一日活动，受益匪浅，下面介绍一下

本人的体会。

第二段：体会

一天的大班培训活动紧张而充实，选拔互动环节使我们更好的了解彼此，也增加了整个培训过程中的互动性。身为参与者之一的我，深感受益匪浅。活动过程中，我们了解到行业内一些重大的桥梁工程和方法，真正体会到了公司对员工的重视之心。同事之间的紧密合作和沟通相信在以后的工作中也会融入到我们的工作中去，让我们之间的联系更加紧密，提高了团队合作精神和团队凝聚力。

第三段：思考

这次培训还让我有了一个新的认识，那就是聚焦课程对学习的好处。聚焦课程按照重点知识和需要掌握技能进行培训，不仅能够节省时间，同时也能够提高学生的学习质量。有一个现象，有时候学生们在学习时候会学习很多课程，但是毕业后并没有派上用场，这样学习很显然是一种浪费。

第四段：启示

培训过程中，我认识到了不同的工作才能，体会到互相学习，共同进步的意义。更重要的是，我意识到，只有不断学习才能走向成功。所以，要不断学习和改进，这样我们才可能更好的适应复杂的工作环境和工作要求。

第五段：结论

面对复杂的工作环境和日益变化的市场需求，学习必须放在人生的重要位置。参加大班培训一日活动，让我更好地认识到了不断学习和进步的重要性，同时也锻炼了我们社交和学习能力，为未来的工作打下坚实基础。我坚信，通过积累更多的知识和技能，我们会变得越来越优秀，为未来的职业发

展打下更加坚实的基础。

幼儿园大班秋天的果园教案篇三

作为大班的家长，我们常常为孩子们们在园里度过的半日活动感到欣慰和担忧。半日活动，让孩子们在校内外丰富多彩的环境中运动、游戏、探索。在这一过程中，他们不仅锻炼了身体，还培养了多种能力。通过与孩子们一起参与半日活动，我们家长们也获得了很多宝贵的经验和体会。

第二段：亲子互动的乐趣

半日活动的一个重要特点就是亲子互动。在这个过程中，我们可以与孩子们一同参与各种活动，亲自感受他们的乐趣和成长。在踢足球比赛时，我和孩子们一起奔跑，尽情地享受运动的乐趣；在探索自然探险时，我们一起探索大自然的奥秘，感受生命的美妙。这种亲子互动不仅拉近了亲子关系，也增强了我们对孩子们成长的见证和理解。

第三段：培养孩子的独立

半日活动中，孩子们需要在教师的指引下完成一系列的任务和活动。这个过程中，他们逐渐养成了独立思考和解决问题的能力。在环保手工制作活动中，我看到孩子们动手动脑，完成了独特的创作作品。这让我意识到，给予孩子适当的自主空间和机会，帮助他们培养自主学习和解决问题的能力十分重要。

第四段：发现孩子的潜力

通过参与半日活动，我发现了孩子们身上的许多潜力和特长。有些孩子在足球比赛中展现出了出色的运动天赋，有些孩子在绘画活动中展现出了惊人的创造力，有些孩子在讲故事环节中展现出了出色的口才和表达能力。在这个过程中，我学

到了要尊重每个孩子的个性与特长，给予他们自由发展的空间，让他们更好地发挥潜能。

第五段：半日活动的收获

通过参与半日活动，我们不仅看到了孩子们的成长和进步，也体会到了作为家长的责任和使命。我们要时刻关注孩子们的需求和成长，为他们提供更多的支持和帮助。同时，我们也深刻认识到，半日活动是孩子们快乐成长的重要环节，更是我们家长们共同努力的结果。

结尾：

半日活动，是大班孩子们成长的重要部分，也是我们家长们共同努力的结果。通过参与半日活动，我们不仅促进了亲子关系的发展，更激发了孩子们的学习潜力。在未来的日子里，我们将继续陪伴孩子们共同成长，为他们提供更好的环境和机会，让他们健康、快乐地成长。

幼儿园大班秋天的果园教案篇四

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任

关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

幼儿园大班秋天的果园教案篇五

1、通过各种活动帮助理解秋季的风儿使云彩千变万化，感受

散文诗的语言美和意境美。

2、能讲述、表现云彩的多变。

3、发展想象和语言表达能力。

2、收集各种云彩图片、照片，并布置成“云彩世界”

3、棉花、兰色的纸、白颜料、画笔、幻灯、音乐

小朋友们，今天，老师带你们到一个好玩有趣的“云彩世界”，到了那里，如果你们多看、多想、多说，你们会变的更聪明、更厉害。

幼儿自由观察图片中、相片中的云彩像什么？云彩有趣吗？为什么有趣？

3

为什么云彩会变？是谁让云彩会变？

『设想：让幼儿通过自己的观察、思考和教师的启发，探索出使云彩变化的是风。』

【1】分组活动

(1) 幼儿用棉花制作不同的云彩

(2) 将想象的云彩画出来

(3) 将白色的颜料泼在兰色的纸上，用嘴吹，将想象的风儿把云彩变出各种有趣的东西。

幼儿园大班秋天的果园教案篇六

1、通过剪窗花，体验人们贴窗花迎新年的传统过节方式。

2、因为要过新年了，剪窗花，让幼儿园里充满新年的气氛。

1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。

2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。

3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

让幼儿发现窗花是对称的。

1、多媒体设施及课件：《美丽的窗花》。

2、纸制房子四幢。

3、色纸、剪刀、筐子等工具和材料若干。

1、引导幼儿欣赏环境布置和课件《美丽的窗花》，让幼儿初步感受剪纸艺术的美，激发对剪纸的兴趣。

2、幼儿第一次探索剪窗花。

(1) 提问：你知道窗花是怎样做出来的吗？

(2) 幼儿自由讨论制作方法。

(3) 我想和小朋友们一起剪窗花来装扮教室

(4) 请小朋友欣赏这些美丽的窗花吧！

(5) 小朋友们仔细观察一下这些窗花，你发现了什么？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术，它的左边和右边的图案大小、样子都是相同的。

3、学习剪窗花。

(1) 你们想不想学习剪窗花，你想剪什么？

(2) 下面小朋友们就和老师学习剪窗花，教师示范讲解剪窗花的方法。生共同评价，学习剪窗花的技能。

4、幼儿制作窗花。

(我将剪窗花的纸按照幼儿的能力来分的，我分为三组（第一组：自己折纸、画图、剪纸。第二组：我把纸折叠好他们自己画自己剪。第三组：我折叠好画好，还自己剪纸。)

小朋友们除了刚才剪的窗花，你还想剪什么？下面就让我们的小手小脑动起来，看一看、比一比谁做的窗花最漂亮。

幼儿制作，同时放《新年好》。

幼儿展示作品，并示范讲述制作方法。

师：小朋友们，你是不是认为自己剪的窗花就是最漂亮的啊？

谁想展示一下自己剪的窗花？请问，你是怎么做出来的？

然后把幼儿作品贴在前面同时奖励小笑脸。

互评窗花。

师：你们想不想让大家欣赏你的窗花，下课后，可以贴在后面的展示区，也可以为你喜欢的窗花画上小笑脸。

今天上午我开展了《剪窗花》，在活动中制定了三个目标

- 1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
- 2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。
- 3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

本次活动以欣赏窗花进行导入，我引导孩子欣赏黑板上粘贴的窗花，还从网上下载了各种类型的民俗窗花，通过多媒体引导幼儿欣赏，孩子们了解了窗花里蕴含的美好祝愿，知道了剪纸是中国人发明的。

欣赏完窗花，孩子对动手剪窗花充满了期待，于是活动进入了第二个环节；示范剪窗花，幼儿动手剪窗花。幼儿剪窗花时我给他们的指导是，剪刀像走迷宫样，绕过来，绕过去的方法。可以剪不同的形状和花边。在我的指导下，孩子们基本能顺利剪出各种各样的窗花，有的孩子剪完一张又一张，兴趣浓厚。

展示幼儿作品，请幼儿说说剪的方法和形状。怎样剪出这样的图形出来的。从幼儿作品发现幼儿剪窗花的胆子还不够大。主要原因是幼儿怕剪断，剪坏，不敢下手。后来我把这一目标延续着继续实施，通过个别指导及适当的鼓励，孩子们逐渐放开手脚，剪出更加丰富的图案处来了。活动虽然进行的很顺利但也存在2点不足：

- 1、在让孩子们进行讨论可以剪什么图形时，没有充分的时间，让幼儿讨论，而是急忙告诉答案。
- 2、在动手操作时个别幼儿不敢大胆地动手剪，这时老师总是为孩子代劳，而没有更进一步地让幼儿大胆地尝试。相信

经过这样的反思，在以后的剪纸活动我将会更有把握地上好。

通过剪窗花活动，我认识到活动的价值，它可以作为教学活动的延伸，延续幼儿的兴趣，延续活动中没达成的目标，或者作为教学活动目标的提升。同时给幼儿自由、宽松的空间，足够的探索实践以及教师有针对性的指导，更利于幼儿操作与探索，也更利于目标的达成。

幼儿园大班秋天的果园教案篇七

本周三下午进行了“色彩视觉”美术特色活动，由于是第一次学习水粉画，而且又是在盒子和瓶子上作画，幼儿表现特兴奋，大家的热情和积极性特别高，而且作画过程中非常投入，足以看出孩子们喜欢此类活动，喜欢新尝试、喜欢创作，能够充分体验到创作的成就感。

通过本次艺术创作活动，有几点感受：

- 1、对于大班的`孩子来说，教师要善于抓住孩子的心理，设计活动要新颖、富有创造性和可操作性，使孩子们更感兴趣，从而乐于学习。
- 2、课前准备一定要考虑充分，本次活动感觉由于孩子较多，调色盒准备较少，所以孩子有点忙乱。
- 3、尝试新的美术创作活动，需要准备的材料和物品很多，如提前铺好报纸、进行调色等，应提前培养几个小组长辅助教师做好课前准备，由于没有事先培养，所以颜料调色普遍加水太多，影响了作品的质地和色彩。

幼儿园大班秋天的果园教案篇八

布鲁纳说：“最好的学习动机莫过于学生对所学材料本身具有内在的兴趣。”幽默的产生与现实生活是密不可分，幽默的灵

感都来源于生活实际。本次活动选材贴近孩子的生活经验，利用幼儿熟悉的生活事例来设计教学活动，为幼儿精心创设了幽默的生活情境，使幼儿体会到原来快乐就来自于我们自己的日常生活，从而激发孩子更加热爱生活。

本次活动在教学中，主要运用了讨论交流、表演体验、师幼互动、生生互动等多种教学方式，使活动生动有趣，变化多端。我还紧紧抓住幼儿兴趣点精心创设了各种幽默的生活情景——幼儿与憨豆先生的互动，师生、生生在互动的过程中力求让孩子们表现得非常投入、开心，体验幽默剧的欢乐，诙谐。

1、了解幽默短剧的主要内容，懂得“睡眼惺忪”、“手忙脚乱”等词语的含义。

2、用夸张的动作和表情来模仿、表现憨豆先生的幽默，并发现幽默短剧中隐含的教育意义。

3、享受幽默短剧给大家带来的快乐。

4、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

物质材料准备：视频《憨豆先生是怎样起床的》、《欢迎你来我家》音乐、。

知识经验准备：了解憨豆先生、丰富如何把快乐带给别人、丰富词汇“乐观”。

一、欣赏图片，激发学习兴趣。

1. 出示图片，观察讲述。

“这是谁？他长得怎么样？”

2. 模仿表情，大胆表现。

二、分段理解，感受短剧幽默。

1. 欣赏第一段短剧，发现憨豆先生起床提醒方式的多样。

(1) “憨豆先生有蛀牙了，今天憨豆先生9点约好了要去看牙齿，现在几点了？（钟敲8下后停掉）憨豆先生在干什么？他想不想起床了？”

(2) “他用了几种方法提醒自己起床？”

2. 欣赏第二段短剧，感受憨豆先生起床后睡眼惺忪的滑稽。

(1) “时间过得真快，马上就要几点了？憨豆先生9点有什么事？”

(2) 叫醒憨豆先生。

(3) “憨豆先生终于被小朋友叫醒了，他起床后做了什么滑稽的事情呢？”

3. 欣赏第三段短剧，了解憨豆先生出门前手忙脚乱的心情。

“你发现了什么有趣的事情？”

4. 完整欣赏憨豆先生的短剧，大胆表现憨豆先生幽默的样子。

“现在我们再来完整欣赏一遍，请小朋友坐在小椅子上学一学憨豆有趣的表情和动作。”

三、情感教育，分享快乐经验。

1. 讨论讲述对憨豆先生的喜爱程度。

“你们喜欢憨豆先生吗？为什么？把理由跟大家说一说。”

教师小结：小朋友说得都很有道理，今天我们小朋友看的时候也一直在笑，憨豆先生真不愧是一个幽默大师，他用夸张的表情和幽默的动作给全世界的人带来了快乐。

2. 联系生活讲述给别人带来快乐的方式。

“憨豆先生是英国的一名喜剧演员，他用拍幽默片的方式为全世界的人带来了快乐。小朋友，你是怎么为别人带来快乐的？”

3. 表演律动，体验快乐的情绪。