

最新幼儿园洗手日活动总结 幼儿园健康 学校建设活动总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园洗手日活动总结篇一

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1)利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容，根据幼儿的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让幼儿在宣传中受到教育，使幼儿具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

(2)积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷调查等一系列宣传活动。使幼儿的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以幼儿为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到幼儿有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向幼儿进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向幼儿宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在幼儿面前吸烟，给了幼儿一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向幼儿宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，让幼儿学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好幼儿的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对幼儿进行培训，让幼儿了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的幼儿患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关幼儿的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，

治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育幼儿从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使幼儿做操质量明显提高，幼儿视力不良患病率稳中有降。

教育幼儿从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了幼儿用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育幼儿要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育幼儿积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来幼儿贫血的患病率有所下降。

6、积极对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我校重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、幼儿的个人卫生监督、眼保健操的监督、学校食堂卫生的监督、教学卫生监督及时指出和解决教学中出现一些问题，幼儿个人卫生监督，抽查幼儿的指甲，脸，脖子，头发，衣服，鞋帽等。眼保健操的监督，抽查各班幼儿的做操情况，穴位是否准确，力度是否适中，监督员是否到位等。学校食堂卫生也要定期检查，并有检查记录。积极听取师生的反馈意见，发现问题及时解决。在这些学校卫生工作监督中，并

有监督记录控制了疾病发生，有效地促进了学校健康教育的发展。

幼儿园洗手日活动总结篇二

活动目标

- 1、熟悉歌曲旋律，伴随音乐玩游戏。
- 2、遵守游戏规则，喜欢参与音乐游戏活动。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、材料准备：音乐《洗手》
- 2、经验准备：日常活动中已熟悉音乐，懂得正确洗手的方法。

活动过程

- 1、经验导入。

师：小朋友都是讲卫生的好孩子，平常你们是怎样洗手的呢？
（引导幼儿回忆洗手的方法并用动作表示）

- 2、熟悉歌曲《洗手》

（1）完整倾听歌曲。

师：歌曲里唱了什么？小朋友们是怎样洗手的？（了解音乐

内容)

(2) 听音乐做肢体律动。(教师带领幼儿跟随歌曲拍手感应节拍,熟悉歌曲旋律)

(3) 钢琴弹奏,跟随教师唱歌。

3、探索游戏动作。

(1) 根据歌词内容逐句探索游戏动作。(引导幼儿回忆生活,模仿动作,教师提升、示范,钢琴跟进练习)

(2) 教师完整示范,做律动游戏,引导幼儿观察。

(3) 幼儿学习律动。(提醒幼儿边唱歌边做动作)

4、游戏:洗手。

(1) 讨论游戏玩法和规则。(第一遍:全体幼儿伴随音乐边唱歌边做动作,第二遍:有个别幼儿检查)

(2) 全体幼儿做成圆圈,教师带领幼儿玩游戏。(注意提醒幼儿伴唱)

(3) 请个别幼儿当小老师进行游戏。(注意随时评价)

活动反思

幼儿对音乐的表现力是本活动的亮点,洗手,孩子们拥有丰富的感知以及生活经验,当我们的孩子通过音乐这种孩子们喜闻乐见的形式将洗手的细节通过律动表现出来,对于他们来说,不单单是乐曲的本身,还有更多的艺术表现在其中,当我们的孩子用他们的肢体语言告诉我们,讲卫生很重要,当我们孩子,用肢体语言去表达自己对洗手美的表达,孩子的艺术表现力在一个富有情节性地环境中得以升华。

幼儿园洗手日活动总结篇三

健康教育是校园教育的重要组成部分，是培养幼儿良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族礼貌、卫生、健康素质的根本措施。这年来，在我县教育局的领导下，我们根据《校园卫生工作条例》和《校园健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育体系

多年来，我们一向以来十分注重抓好幼儿身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为幼儿整体素质来抓。为此，校园成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年段长、卫生管理员等相关人员为组员的健康领导小组。根据《校园健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《校园卫生工作条例》、《校园健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握校园健康教育的工作资料，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善制度，明确职责，健康教育有章可循

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》、《体育卫生工作制度》及《卫生管理人员职责》等制度，校园健康教育的管理体系渐趋完善，职责更加明确，确保校园健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为了搞好校园健康教育工作，校园千方百计改善校园健康教育的硬件设备，提高卫生管理人员和健康教育老师的业务水

平。近年来，校园每年都要保证必须的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；校园的教室采光照明、黑板和课桌椅基本贴合标准要求，校园幼儿饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。借鉴兄弟校园的工作经验，提高卫生管理员的业务素质，为保证校园健康教育的正常开展奠定了基础。

四、立足根本，营造氛围，校园健康教育成效逐步显现

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养幼儿的良好卫生习惯及常见病的防治起到了很好的作用。校园健康教育课本拥有率、开课率均达100%，幼儿健康知识知晓率达90%以上，幼儿健康行为构成率达85%以上。校园的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本、有教案、有课时、有考核、有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，用心开展卫生知识宣传，提高幼儿自我保护意识。校园建立了新生入学体检制度和幼儿健康档案卡，开展了较大规模的幼儿体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好的效果。

五、开展美化、绿化、净化工程，为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，校园多方努力，用心筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。透过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已成雏形。

二是教育全体师生爱护校园环境。校园党、政、工、团队共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的学习生活环境。

三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，个性是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

六、加强日常卫生工作，用心预防常见病、传染病的发生

1、我们以常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及校园的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将校园的公共卫生区、教室划分到各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，不定期组织相关人员进行检查，列入班级评比。

3、用心配合各级卫生监督部门做好校外摊点、小吃部、饮用水的监督管理工作，严禁不贴合卫生标准的食品进入校园，确保了师生的饮食安全。

4、用心开展除“四害”工作，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

5、健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证校园健康教育各项评价指标到达国家卫生城市的标准。

幼儿园洗手日活动总结篇四

健康教育是班级工作不可缺少的重要部分之一，是确保幼儿健康成长的重要环节。在过去的一学期里，我班认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使幼儿身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一年来，我班健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我班所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是利用广播、板报进行宣传教育利用两种宣传阵地是我班健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育。

每个季节更换1-2次的板报内容，根据幼儿的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让幼儿在宣传中受到教育，使幼儿具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

2、上好健康教育课

多年来，我班把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。

并以幼儿为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到幼儿有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向幼儿进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向幼儿宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在幼儿面前吸烟，给了幼儿一个清新，健康的学习生活环境。

4、认真做好幼儿的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对幼儿进行培训，让幼儿了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。

在近侧过程中发现的幼儿患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关幼儿的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育幼儿从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使幼儿做操质量明显提高，幼儿视力不良患病率稳中有降。

教育幼儿从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了幼儿用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育幼儿要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃

一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育幼儿积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来幼儿贫血的患病率有所下降。

幼儿园洗手日活动总结篇五

活动目标：

- 1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。
- 2、通过洗手帕活动，知道自己的事情自己做。
- 3、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 4、有感情地学唱歌曲。

准备材料：

《洗手帕》磁带、钢琴、手帕

活动过程：

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、出示手帕，教师演示洗手帕的方法。（讨论：手帕脏了怎么办？可以怎样洗？）
- 3、欣赏音乐《洗手绢》。帮助幼儿熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢的变化（讨论：音乐又快又重时应怎样洗手帕？音乐又轻又慢时可以怎么样洗手帕？）。
- 4、请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。

5、鼓励幼儿边听音乐边完整的洗手帕的'动作。

6、启发幼儿在乐曲末边说“晾起来”边做相应的动作，表现出劳动后的愉快心情。

7、与幼儿一起做《小兔和狐狸》的音乐游戏结束活动。

教学反思：

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。

当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。