

# 最新小学校长学术报告演讲稿(通用10篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学校长学术报告演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为\_\_镇南村小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育局和\_\_镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的吴老师、x老师负责学校安全和业务工作。任老师担任教导主任，学科极有特色的闫老师、张老师、刘老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王老师负责少先队工作。闫老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第\_\_届小学生作文大赛。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的`教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上

舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

## 小学校长学术报告演讲稿篇二

尊敬的各位代表、各位老师：

大家好！

每次写述职报告，总难免复杂的心绪堆积，在慨叹时间匆匆的同时，总夹杂着七滋八味，看着20xx多孩子平平安安地来到学校，平平安安地回家度假，一颗悬着的心终于落地。而后伏案回眸静思工作，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。尽所能在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。我明白这种回顾，既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，教师相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和老师加以指正。

一学年以来，在教育局“创先争优”精神的指导下，我们充分利用推进标准化建设的契机，运用整体架构理论，通过系统分析、科学规划，在丰富和发展的基础上，努力寻求新的突破点，对以下几个方面进行了大量的投入：

硬件设施逐步完善，教学环境进一步优化；

管理制度逐步精细，教学秩序进一步井然；

德育管理逐步完善，素质教育进一步深入；

教学制度逐步完善，教学成绩进一步提高；

教研模式逐步完善，同课异构进一步立体；

校本内容逐步完善，经典诵读进一步丰富；

硬件设施逐步完善，教学环境进一步优化；

本学期通过多方努力在上级领导的支持下，今年学校向政府申请了130余万元专项资金，硬化了校园地面，新建了大门，布置了绿带，改造了暖沟、雨沟；同时投入50余万元资金，建造了钢架文化标语墙，安装了彩色和单色led显示屏，购置了校园安全监控系统，更新了校园网络系统、广播系统、高考监控系统。布置了丰富的文化内容，学校还投资了60余万元，新建了实验室和仪器室，装配了阶梯教室，装潢了荣誉室和书画室，购置了80套教师办公桌椅和120座会议室桌椅，安装了防盗门、防护网、补充了各式作业柜等。学校还申请了60余万元专项资金，配置学生和教师办公计算机130台，这批计算机投入使用后，我校生机比例达到14：1、新建办公楼里有。330余平方米的图书阅览室，330余平方米的多功能阶梯教室，近百平方米的学生计算机房，近百平方米的多媒体会议室，还有教师电子备课室、荣誉室、书画室、音乐室等，活动中心设有体育器材室、乒乓球室、舞蹈室、体操训练室、排练厅等。教学楼里布置了数学器材室、少先队活动室、心理咨询室、学生保健室、广播室、美工室等。其中增加图书柜40个，补充图书1万册，还有36套多媒体设备装配到了每一个教室，教学环境得到进一步优化。

管理制度逐步精细，教学秩序进一步井然；

加强领导班子的学习：校领导的工作速度和效率就是学校工作的速度和效率，学校班子是学校教师队伍的缩影，好的班子就能造就一支好的教师队伍。一年来强化领导班子成员服务意识、协作意识、创新意识、岗位意识、民主意识。形成

了校长负责制下的分权、分责、分级管理模式，同时建立和完善了领导班子学习制度、工作制度、例会制度，坚持行政集体领导、集体决策原则，要求他们以身作则，率先示范，工作上目标明确，措施得力，不断改革创新，在教师中树立自己的威信，因此，在本学年为克服工作倦怠情绪，让领导班子重新深入学习进行再分工，责任到人，工作积极性和主动性得到了进一步提高，工作效率进一步增强。

加强中层领导及各组长的管理：学校中层及各组长的服务质量好坏，直接关系到一所学校制度的执行。因此，他们在学校管理中起着极其重要的作用，本学年除了要求他们对自身服务能力的提高外，也加强指导帮助他们不断增强服务意识，提高服务水平，并增加辅助能力，使他们不再像以前那样辛苦□20xx年7月我校办公室荣获“创先争优先锋窗口”称号。

加强班主任工作的管理：要培养好的学生，必须有好的教师，尤其是班主任的管理工作。学校管理学生的成败，关键是教师。要求每一位班主任及教师要树立做一名优秀教师的目标，在教师中大力提倡“敬业、爱生、扎实、创新”的工作作风，积极引导教师走自强之路：狠抓班主任的工作，引领青年教师和骨干教师成长，不惜资金的让年轻教师多次听名家的示范课，既有实地听课，又有教研光盘听课，取其精华，写听课总结，以指导自己的工作实践加快成长。出现了一个个优秀代表，本年度杨晒红、陈红艳、王志刚、张玲芳、苗书红、刘建鱼、张新良、毕丽芳、张秀珍9位教师在教师节上荣获“模范教师”的称号，他们的优秀起到了一定的模范先锋作用。

加强教师业余文化生活的管理：本年度新增设体育室、书画室、阅览室等精神文化园地，并且成功的以年级组为单位组织了两次大型教师风采展示活动，在活动中每位教师充分展示自己的文艺才能，节目精彩纷呈，从另一个方面诠释了新时代教师的精神风貌。在今年3月份教育局、教育工会举行的文艺会演中，我校获得了“银奖”的优秀成绩。

关注学生日常德育细节：爱国主义教育：学校政教处本学期开始实行“小黄帽”监督岗制度，有效地遏制了学生的坏习惯，从红领巾的佩戴、老师问好等细节入手，有效地强化了正确的少先队员意识；并根据学校有关要求，组织了多次征文比赛，进一步提高了素质修养；安全法制教育：加强安全知识教育，安全天天讲，安全天天查，并开展了一系列宣传教育活动，如黑板报、手抄报、校园广播等，学生受到良好的教育；环保教育：从捡起身边废纸的小事做起，在“小黄帽”积极配合下，学生环保意识进一步增强。

关注每周周会的教育契机：周会丰富的题材内容，小到怎样做个孝顺的好孩子，大到传统节日我该做些什么，充分利用植树节、护士节等各式各样的节日契机，利用周会课的形式进行深入学习，总希望能够在他们小小的心灵深处播下传统的高尚种子，以便以后成长的道路上生根发芽，践行者我们的办学宗旨——为学生的幸福人生奠基。

关注各种节日活动的教育元素：清明、端午等一系列的传统节日，包含了丰富的育人元素，根据这一特点充分利用综合实践作业这一简捷途径，广泛引导学生参与实践，从而有效的吸取其营养，继承中发扬光大，通过庆典类活动放飞师生心灵。让师生明确自己的责任和义务；“六一”到了，举行隆重的庆祝活动，让学生感受童年的幸福和快乐；通过观看“特殊作业”培养学生的感恩意识；可以说通过以上活动的开展，学生们的意志品格、道德情操、审美情趣、个性特长、文化素养等都得到了培养和提高。鉴于我们工作做到了实处，在“六一”局表彰会上，我校获得“先进红旗大队”的称号。

关注家校联系确保安全细节：本年度，我们召开了一次全校性家长会，家长会上，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认

同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。尔后时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合利用活动激活音、体、美教学：本学期在上一学期的基础上，加大了音、体、美英语课程的开设力度，各门特色学科除了任课教师的精挑细选之外，还加强教学流程的监督管理。为此，本学期我校在全县中小学运动会中取得“团体第一名”的优异成绩，经典诵读中的“歌曲联唱”也获得评委的一致好评。在全国书画展中荣获优秀集体奖。

利用活动衍射语、数、品教学：为了丰富学生校园生活，拓展学生视野，培养学生的兴趣特长，我们以活动为载体，以竞赛为手段，以育人为目标，扎实开展了丰富多彩的校园文化活动。通过学科类活动启迪师生智慧。“百科知识竞赛”、“诵读比赛”、等活动，坚持每学期每项举行一次，培养学生的参与意识，竞争意识、团结意识[]20xx年6月获全国名优学校”殊荣，9月荣获县政府、县教育局颁发的“模范单位”称号。

巩固备课模式：继续实行年级组备课，在一定程度上取长补短，发挥集体的优势作用，目前年级组备课的模式，基本上已经形成一定的模式，这样更能高效的进行课堂教学。

丰富教研模式：每个教师的教學能力直接制约着整体教學水平，本学期在市教育局组织的“同课异构”的教學模式启发下，在教研活动中充分运用了“同课异构”的教研新模式，在活动中，每位教师取长补短，有效的丰富了教研的内容，加强了教师的业务水平，夯实教研根基：在“三级教研”模式的基础上，本学年继续集体教研、年级组教研与常规教研相结合的模式，使广大教师在集体教研中博采众长为我所用，

真正意义上发挥集体的力量，并积极参与了省课题的研究。共发表国家级论文二十余篇，因此，常规的教研模式仍然从一定的理论、实践角度反省着教师的点滴教学，起到实际的指挥棒作用。

进一步深入研发：在上一学期的基础上，本学年仍然坚持晨读时间的古诗词背诵并进行期末检测，学生对于本学期的古诗词百分之\_\_\_\_十的能朗朗上口。形成了学校一道美丽的风景线。五月份在“全县经典诵读及校园歌曲”的大赛中获得了一等奖，从一定意义上验证了经典诵读的实效。在今年暑期还有进一步深入国学研发的构想。

进一步深入学习：在最初背诵的基础上，本学期有效的结合古诗词诵读赛的活动，深入对古诗词研究出通过丰富多彩的综合实践活动，引领学生走进古诗文天地，领略古诗文的魅力，丰富自己的人文素养，提升自己的审美和创造能力的具体做法。探索出在大量接触经典古诗文的过程中，通过读、背、表演等方式，在提高学生的语言表达能力的同时，锻炼学生的思维、创新、想象等能力的阅读途径和策略，使学生的综合素质得到有效提升。

德育工作虽面到但细节不够

尽管利用一切学校组织的教育契机，一切周会主题对学生进行全方位的良好教育，然而有些教育的形式过于强调目的，忽略流程的监控，再加上两年以来施工的客观原因，结果成了为活动而活动的样品，学生要么从真正意义上那个理解吸收的比例很低，要么一知半解理解不深刻，仅仅立于“一瓶不满，半瓶咣当”的接受状态，不能真正发挥活动的教育作用，以至于二节课后课间操一个很常规的活动，总是做不到位，这也是德育不到位的具体体现。

文化培养虽引领但规范凌乱

实验小学是一所有着几十年传统光荣历史的小学名校，虽然在文化的积淀上很大程度上领先于同类校，然而比起我们的目标还有很大的差距，我们校本中古诗词经典诵读的开展，图书角的设立，从一定的高度上诠释了我们立志丰富文化底蕴的决心，然而缺少一定模式的理论支撑，再加上校园施工我们的诵读、我们的阅读还仅仅立于摸着石头过河的阶段，没有形成一整套完整的理论体系，自然也就缺少了好多流程的监控，从而使好多班级的阅读仅仅局限于一句空头的口号，图书角成了一个摆设，学生的快乐阅读习惯始终不能规范、大范围的形成，文化底蕴在一定以上讲也是极少数爱阅读孩子的专属品。

### 养成教育当持抓不懈

学生的养成教育可以说是功在现在利在今后，虽然本学期“小黄帽”监督岗颇见成效，然而，由于学生多，惩罚力度不够，一些监督的漏洞逐渐露出端倪。下一学年将准备在养成这块上狠下功夫，小到升好每一次国旗，做好每一次课间操，大到如何爱班级、爱学校、爱家庭、爱祖国等良好品质的培养，从真正意义上实现“创造适合生命成长的教育，为孩子们的幸福人生奠基”。

### 阅读教育当科学引导

对学生在以往诗词诵读的基础上，加大对小学生平时阅读的监控和指导，让学生真正能够在小学阶段多读一些好书。对老师组织一些阅读团体，在集体的作用下达到阅读的自律，也只有这样才能在丰富学生、老师阅读层面的基础上，加深学校的文化底蕴。

### 心理教育当细致入微

学生的心理健康成长。随着时代的变化日益成为一个重要的议题被提到教学的日程上来，面对现在独生子女很多心理的

缺失，尤其现在的孩子早熟现象明显，做为小学教育责无旁贷的当担起这份教育的责任，我们虽然建立了心理咨询室，但还没有真正深入地开展这项工作，在下一学年的教学中，我们将组织专人采用一定的模式进行这项工作。当然其中教师的培训成为必不可少的环节。

回顾本学年的工作，有成绩，有进展，但也有存在着一些亟待解决的问题。在今后的工作中我们将加以改善，充分利用锐意创新的魄力，继往开来，使我校工作迈上更新更高的台阶。

最后，感谢大家一年以来对我工作的支持，在此我表示深深地感谢！

谢谢大家！

## 小学校长学术报告演讲稿篇三

各位领导，各位同仁，大家好！

回顾一年来的工作，对自己在校长岗位所做的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同仁指正。

学校加强师德建设，大力提倡爱生乐教、为人师表、奋发进取、淡泊名利的高尚师德，牢固树立三种意识，一是质量意识，二是竞争意识，三是责任意识。在我校从未出现过评先晋级闹矛盾的现象。

培养学生的好习惯，从小事做起，从我做起，从现在做起。开学初我们总会组织学生学《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并组织形式多样的背诵《守则》、《规范》的竞赛活动。教育学生从日常生活节约用电、用水，

不乱丢垃圾，废纸回收，善待学校的一草一木做起，养成让他们受益终生的好习惯。

邀请学生家长、社会人士走进学校，走进教室，走近学生，听课、座谈，指导学校工作。

。在做好绿化、净化的同时，学校投入近千元在学校教学楼走廊张贴《弟子规》、《经典古诗文》，让学生每天都可欣赏。

(1) 狠抓教师的备课。按上级要求，各科有进度计划、教学目标，教案备教材教法，还要备学生，体现课改意识，有教学反思，学校每周检查评比总结。

(2) 注重教师的上课管理。每周采用询问学生、查课等不同形式来了解老师的上课情况，对发现的问题采取措施及时纠正。（如教师上课玩手机）鼓励教师上课采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神。

(3) 督导教师的作业批阅。按照作业的书写及批改要求，开齐各科作业，要求教师保质保量完成各种作业的批改任务，检查小学生是否使用小橡皮，检查作业错题、错字的更正情况，请假学生的作业补做情况等。

(4) 坚持听课、评课制度。我校每周一节公开课，周一例会时抽签，周二上午第二节上课，无课教师全部参与，教研组会议上评课，已形成制度。

(5) 鼓励教师参加各种活动。在今年洛阳市电教优质课评选中薛艳丽获语文一等奖，陈俊晓获品德二等奖，王卫峰获省论文一等奖和课改小论文省级辅导奖，杨国强获省论文二等奖。

(1) 在安全管理上，制定各种应急预案，投入500元配置灭

火器12个。各重点部位落实责任人。

(2) 学校进行安全疏散演练三次。

(3) 把各项安全职责分解落实到各班班主任和任课教师的工作中。

(4) 加强了师生的法制教育。利用国旗下讲话、班会，增强师生的法制观念。

□

阳光体育活动开展的有声有色，开学初组织广播操队列队形比赛，举办了学校秋季运动会。此外学校先后举办了手抄报展览、书法作品展、体育趣味比赛、古诗文诵读、拔河比赛、元旦文艺汇演等丰富多彩的活动。

全面推行校务公开、财务公开，统筹规划，民主合理的理财，财务开支情况向教师公开，做到透明、公正。

存在不足：

1. 工作中大胆实践、不断创新意识不够，日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；工作时间多，工作实绩显得少；动口的时候多，动手的时候少。

2. 课改认识模糊，思想落后，制约学校的发展。

3. 学校特色教育有待提高。

下期目标：

1. 继续探索课改新思路，学校管理方法，重点做实“课堂提效”工作。

2. 安全工作常态化。

3. 师生读书活动。

4. 师生锻炼。

各位老师，在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为把康庄学校办成人民满意的学校而不懈努力。

谢谢大家！

## 小学校长学术报告演讲稿篇四

尊敬的\_\_\_\_区教育局领导：

我是\_\_\_\_镇\_\_\_\_小学校长，承蒙各位领导的厚爱，让我在校长位置上锻炼了十六个春秋，在职期间，我积极配合上级做好学校的各项工作，在工作中我任劳任怨，从不打折扣，使每项工作力求做到最好，只要是上面要求做的事情，我会全力以赴，不要更好，只要最好，这是我多年来做人的基本原则。

辞职的主要原因：

第一个原因，近两年来，我身体不好，经常头痛、头晕、失眠，肚子痛，经到医院检查，患有高血压、胆肾结石，这两年来，我几乎天天吃药来维持，这种状态。我无力再担负起管理学校的重任，无法起到带头作用，只会影响学校工作，很难再胜任校长一职。

第二个原因，由于本人年龄偏大，社交能力明显低于他人，

理顺不好各个层面的关系。

第三个原因，本人专业技术水平低，特别对电脑不熟悉，在无纸化办公、多媒体教学情况下，很难操作，感到非常吃力，不能有效地指导教师的教学。

第四个原因，随着社会的发展，随着时代的变化，本人管理能力低下，没有谋划学校全面发展工作的能力。

鉴于自己以上诸多不足，再担任该校校长职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。

故此特向教育局领导提出申请，请求辞去\_\_\_\_小学校长职务，请领导批准，谢谢。

此致

敬礼！

辞职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 小学校长学术报告演讲稿篇五

尊敬的领导：

我叫xxx□现任×××校长，自xx年4月任校长以来，工作还算扎实，但成绩却差强人意。前年动手术后，身体一直不好，未满40，却呈现出50岁的'憔悴面容。学校学生不多，老教师不少，他们身体都欠佳，很多工作难以正常开展，大家想提高教学质量也是“心有余而力不足”。加之本人管理水平不高，处事又优柔寡断，协调人际关系能力差，缺乏与时俱进、开拓创新的精神，因此，在极大程度上延缓了学校可持续发

展的进程。

本着“做一个负责的教育人”和“优胜劣汰”的原则，特提出辞职，恳请中心校领导大开方便之门，让我回到×××完小，成为一个普通的教师，为那里的合格学校建设添砖加瓦。请予批准，不胜感激！

此致

敬礼！

辞职申请人：

20xx年6月12日

## 小学校长学术报告演讲稿篇六

树立起良好的道德风范，为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作，下面是我为大家精心搜集的小学校长个人师德师风自查报告，供大家参考，希望大家喜欢。

小学校长个人师德师风自查报告范文(一)自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践三个代表全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕保持共产党员先进性教育具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1、政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻

和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习走过场，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有事不关己，高高挂起的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解全心全意为人民服务的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。一切为了群众是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

3、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为船到桥头自然直，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作

效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

## 二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：人民，是看实践。我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践三个代表这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和

运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握党员就是一面旗帜这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

小学校长个人师德师风自查报告范文(二)在地区师德师风建设年活动中，我按照学校的统一安排部署，积极参加了学习培训活动，认真开展了两查四反思活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

一、个人师德师风基本情况 1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要依法执教。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师五条禁令、八不准严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

## 2、以爱育人 为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成?如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色?平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

## 3、热爱学生 促进发展

面对学生，我更是耐心细致，视如己出，希望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。比如雷锋就在我们身边的综合实践活动，佩戴笑脸胸章的我能行活动，美丽的春天诗歌朗诵活动，校园安全不放松的自查活动在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

## 4、修身养性 为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记-要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一

个孩子，为孩子的发展负责。

## 5、理解家长 提高服务

家长是孩子的第一位老师，他们对自己的孩子更了解，希望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个老师都给予了深厚的希望，家长的这种心情我非常了解。因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每天早上将孩子作业的完成的情况通过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

二、存在的问题及原因剖析 1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一直很积极，但是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有达到自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得轻松，掌握得扎实?一直是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

### 三、今后的努力方向及主要措施 1、继续加强政治学习

要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以党员教师的标准严以律己，起到带头做用。2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

### 3、改进课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改进自己的教学方法，活用多媒体讲台。宁可用坏，不能放坏。针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于教师这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

## 小学校长学术报告演讲稿篇七

尊敬的· · · · · · 督学责任区领导：

承蒙领导厚爱，让我担任· · · · · · 小学校长之职。经过一年时间的实践，本人觉得自身难以继任该职务。原因如下：

其一，本人工作经验不足，管理能力低下，没有谋划学校全

面工作的能力。

其二，本人社交能力低下，理顺不好学校与社会、教师与教师之间的关系，得不到家长的认可。

其三，本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学，特别不能帮助年轻特岗教师的成长。

其四，顾了管理顾不了教学，顾了教学顾不了管理。当了八年级的班主任，教了地理还要教数学。管理不好对不起领导的栽培和信任；教学不好对不起父老乡亲和学生。在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫，精神严重欠佳。

其五，工作上很多地方，很多事情都不太明白，还需要虚心学习。由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。鉴于自己以上等诸多不足，为了不贻误学校的工作我完全有辞去……小学校长职务的必要。这是我犹豫再三，思考了很长时间，最终痛下决心，郑重的向领导做出的请求。同时借此机会向领导说出我的心愿，鉴于本人还年轻，对教育工作还抱有一份热情，希望领导将我调离三联小学，我将加倍努力学习先进的教学经验和管理经验，今后好为平江教育事业做更大的贡献。恳请领导批准。万分感激！

特此报告！

年月日

## 小学校长学术报告演讲稿篇八

尊敬的领导：

您好！

感谢您给了我这样好的锻炼机会。在这一年的工作中，由于性格和工作经验等原因，给您和学校带来了不少的麻烦，在此，诚致歉意！本人于xx年xx月xxx乡人民政府行文，主持xx小学学校全面工作□xx年xx月，学校按有关政策实行布局调整，本人经xx县教育局行文，担任xx小学校长职务，主持学校工作连续xx年的历程。

本人很自信地说，在xx年的工作中，做到了尽心尽力、尽职尽责，近七、八年来，学校有了电脑后，为了学校工作多数时间几乎不分昼夜、不分双休日地不离电脑旁，一是锻炼自己运用电脑的技术业务，二是为学校的发展想办法、想策略、想出路，三是录入打印学校各个方面的资料。

尽管付出了艰辛的努力，但学校的工作效率还是低，无明显的起色。由于操作电脑时间过长的缘故，自xx年xx月以来，本人肩周、脊椎、两鬓至后脑勺部位的头部经常发生疼痛，右耳后面脑部常常产生钢声般的轰鸣，嗓子经常沙哑，服药无效，几种病症越来越严重，对各类事务常常出现“丢三落四”的情况，管理能力低下，欠缺谋划学校全面工作的能力和社交能力，理顺不好各个层面的关系，加之管理水平有限，不能有效指导教师各方面的工作。如今身心疲惫，各项工作深感力不从心。本人病症近期若无意外，打算暑期去有关医院检查就医。无法继续担任校长职务。学校的美好前景，应交给有能力的人去描绘——特别交给那些年富力强、德才兼备的人。有这样的人领导，我镇的教育，必定要走到全市的前列。为了不贻误学校的工作，特申请退居二线，若有必要，敲个边鼓甚么的也可以，但绝不发贱。

鉴于自己以上原因和诸多不足，再担任校长职务，不但对学校工作十分不利，还将会误人子弟，成为人民的罪人。因此，特向中心校领导提出申请，请求辞去xx小学校长职务。请批准！本人万分感谢！

此致

敬礼！

辞职人□xxx

xx年x月x日

## 小学校长学术报告演讲稿篇九

校领导：

承蒙中心校领导厚爱，让我担任×××小学校长之职。经过二年半时间的实践，本人觉得自身难以胜任该职务。

原因如下：

其一、本人管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。

其二、本人社交能力明显低于正常人，理顺不好各个层面的关系。

其三、本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学。

其四、由于无力担负起管理学校的重任，在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫。

其五、由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。

鉴于自己以上诸多不足，再担任该职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。同时，也是对自身的一种摧残。

故此，再次向中心校领导提出申请，请求辞去×××小学校

长职务。请中心校领导批准。谢谢!

此致

敬礼

辞职人：辞职报告

## 小学校长学术报告演讲稿篇十

尊敬的领导：

您好！

我进xx已经有几个月了，由于我个人的原因。经过深思熟虑地考虑，我决定辞去我目前在学校所担任的职位。

自1998年8月起从事教育事业来，我深受“团结、务实、开拓、奉献”精神感染，在尽力为各学生服务的同时，也对自身各方面起到了不小的提高，但是在社会各方面全面发展的现实前，我深感自己已经不是一个完整的教师了，因此特意致信领导，我决定辞职离开，其原因如下：

教师是什么，“起得比鸡早，睡得比鬼晚，干的比牛累，吃的比猪差，”上班最早的是不老师，回家最晚的是不是老师。这个大家都清楚，教师也没有怨言，但是真到了领工资的时候，滋味总是有的，比如我来说。工资大概是1800还贷款1200，水电300，老人月药等开支400，孩子教育120，其他什么都不用了，自98年参加工作到今天，我的欠款多了6万，我一直在等待有一天可以轻松上课，但是等了##年，不能再等了：教师在社会中的地位已经伤了很多人了，我不能说出我所经历的事，说了惭愧，除了孩子在自己班级呆的几年中有过老师的称谓外，老师只是写在纸上被别人眼睛扫视的文字。我不想平等的生命在做了老师后有点轻，所以我决定离开。

经过多个不眠之夜，我终于鼓起勇气写了这封辞职信，决定退出这个行业，并将此职位留给更需要它的高层次人才。希望各位领导能同意我诚恳的请求。

望领导批准我的辞职申请，并请协助办理相关离职手续(本人在2xxx年x月x日离职)。在正式离开之前我将认真继续做好目前的每一项工作。

敬请领导同意并批复!