

2023年户外活动钻山洞教案小班(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

户外活动钻山洞教案小班篇一

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

- 1、做准备
- 2、运动，
- 3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友

跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

- (1) 让幼儿比赛一次，
- (2) 老师进行观察，
- (3) 对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

- (4) 变换游戏规则，
- (5) 立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都有点累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

户外活动钻山洞教案小班篇二

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及

活泼开朗的性格，培养团队精神。

在地面上一队放有5个圈。

1、做准备

2、运动，

3、活动身体

师：小朋友们，等下我们就要进行一个比赛，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的`更好。（带领幼儿抖抖手脚，练习立定跳，在原地跳跃）

4、介绍游戏规则

师：老师要介绍游戏规则了，小朋友要认真听。我们今天游戏的名字叫跳圈比赛。一听名字大家就知道了，我们今天比赛跳圈。四组同时进行，老师要提游戏规则了。跳圈要双脚同时落地。（教师示范）大家听老师的口令，第一个小朋友跳过去后就跑回来，第二个小朋友就接上去。老师要看那组的小朋友最厉害，最后一个小朋友到了终点就把手举起来。老师要要求你们，不能大喊大叫，要保护嗓子。而且不要推来推去，注意安全，学会保护自己。

5、游戏过程

（1）让幼儿比赛一次，

（2）老师进行观察，

（3）对能力较差的幼儿进行帮助

老师对幼儿的比赛进行评价。

师：有些小朋友没有遵守老师的游戏规则，比如xx□我们再来一次，大家要双脚同时落地，最重要要注意安全。

(4) 变换游戏规则，

(5) 立定跳改为侧跳。

6、游戏结束放松身体。

师：到底是哪组的小朋友最厉害呢？小朋友为他们鼓鼓掌。大家都累了是吧？和老师做做放松运动。（做一些舒展的运动）等下就要回教室，大家记得下楼梯要注意安全，不准推来推去的。

户外活动钻山洞教案小班篇三

1、享受体育活动的乐趣。

2、锻炼敏捷的反应能力及跳跃能力。

3、练习双脚向前行进跳的技能。

重点：练习双脚向前行进跳的技能。

难点：根据颜色选择相应的彩圈练习跳跃。

物质准备：

教具：小兔头饰每人一个；红、黄、蓝、绿彩色板四块；相应彩色圈各六个。

一、导入

1、出示头饰，引起兴趣。

（教师戴上兔妈妈头饰）指导语：“小朋友，你们看，老师变成了谁？”（兔妈妈）“那你们带小兔的头饰，变成小兔宝宝，我们一起做游戏好吗？”（请幼儿带小兔头饰）

2、“兔妈妈”与“小兔”一起听音乐做准备活动。

二、展开

1、（带幼儿来到活动场地）指导语：“孩子们，你们看地上有什么？”（彩色圈）“都有什么颜色的？”（红、黄、蓝、绿）“你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！”（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

2、（将彩圈间隔一定的距离摆放成一个大圆圈）指导语：“孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔。”

3、教师讲解讲解游戏玩法：游戏开始，幼儿随音乐在大圆圈内按顺时针方向走，看见彩圈就跳进、跳出。当教师高举一块彩色板时，“小兔”就迅速跳到与彩色板颜色相同的彩圈内，每个圈只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且他要告诉“妈妈”自己太刀了什么颜色的彩圈里，说对了，“妈妈”给予奖励。

4、教师组织幼儿游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

5、以集体、分组等形式进行游戏。

6、可增加游戏的难度，如教师同时举起两种颜色的彩板，幼儿选择喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束

指导语：“孩子们你们都是聪明的宝宝，和妈妈一起跳个小

兔子舞吧！”

户外活动钻山洞教案小班篇四

活动目标：

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带。

1. 入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2. 准备活动

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等。

3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏“小兔跳彩圈”

教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间。游戏开始，幼儿随着音乐在大

圆圈内向顺(逆)时针方向走，看到圈就跳进。跳出。当教师高举一块彩色板时，小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子。当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并继续进行游戏。

5. 游戏结束：

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。

本次活动采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。在游戏情节的贯穿下能吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中得到锻炼和发展。但也存在不足之处，如：有的幼儿动作不协调，不会双脚同时跳起或是不能同时落地，对于这些幼儿平时应进行重点指导，鼓励幼儿积极参与，增强幼儿的自信心，使幼儿的动作得到发展。

户外活动钻山洞教案小班篇五

小班主题活动《我的故事》

动作的灵活性，能双脚并拢向前跳【活动名称】小班体育活动《小兔跳彩圈》

游戏是小班幼儿最喜欢的，为了顺应幼儿身心发展的需要，我们往往采取游戏的方式达到教育目的，让幼儿在快乐中学习，在学习中感悟思考。而体育课本身就和游戏密切相连。

小兔跳彩圈，采用游戏的方式，锻炼幼儿的上肢运动，以及双脚同时向前跳和向上跳。游戏简单、适宜小班幼儿掌握，在游戏情节的贯穿下又不乏单调性，能够吸引幼儿的注意力，充分发掘他们的表现技能和自我满足的情感需求，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中感知体育与情感上的共进。

1. 能正确的双脚并拢向前跳。
2. 会听指令玩角色游戏。
3. 能以愉快积极的情绪参加活动。

1. 兔妈妈胸饰 2. 彩色圈若干（红、黄、绿） 3. 小白兔胸饰人手一个 4. 欢快的律动音乐 5. 胡萝卜、蘑菇、青菜若干。

1. 热身活动教师带兔妈妈胸饰进场，问幼儿：猜猜我是谁？

教师：我是兔妈妈，你们呀都是我的兔宝宝，兔妈妈说：今天的天气真不错，妈妈想带你们活动活动，你们愿意吗？准备好了吗？教师边念mp3/ target=_blank class=infotextkey 儿歌边带幼儿做动作：

今天天气真正好，小兔小兔起得早。

跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！

点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂。

弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿。

转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳。

一二一二往前跳，我是快乐的兔宝宝。

小兔子们一活动起来就会很开心，那想不想跟妈妈更开心地玩一玩呢？那开上我们的小汽车，一起出发吧！嘟嘟嘟，嘟嘟嘟汽车开来了，我是汽车小司机，我是小司机，我为祖国运输忙，运输忙。嘀嘀嘀，（吹口哨）汽车进站了，我们找一个车位停停好！（教师带幼儿进圆形的停车场）2. 自由探索呼啦圈的玩法兔妈妈：宝宝们，刚才我们用圈开汽车，那

这个圈还可以怎么玩呢？宝宝们去试试吧。（跟幼儿个别交流他们是怎样玩圈的？）兔妈妈：宝宝们玩得很起劲儿，也很开心，现在谁大胆地来说一说，你是怎样玩的？（请2—3名幼儿到圈中间介绍自己玩圈的方法，老师引导幼儿跟学）我们也来试一试。

3. 交代正确的跳圈方法。

那你们想知道兔妈妈是怎么玩圈的吗？妈妈将彩圈放在地上，两只脚并并拢，膝盖弯一弯，然后跳进圈内。

4. 游戏：小兔跳彩圈兔妈妈：“刚才妈妈仔细的看了看，你们都已经学会跳跃了，小兔子们可真棒！来表扬表扬我们自己！所以妈妈决定奖励你们，带你们去菜园里去采你们最爱吃的青菜、萝卜和蘑菇。可是，我们去菜园的途中有一条用圆环搭建起来的路，要去菜园必须得经过这条路，我们要双脚并拢，一个一个的跳过圆圈，才能顺利的到达菜园，到菜园后每次摘一个蔬菜，并且从另外一条路走回来。如果有哪只小兔子不是用这个方法过路的，那你就到不了菜园了。

（请一名幼儿示范）幼儿在教师的带领下去“菜园”采萝卜，并且从另外一条路走回来。宝宝们有没有觉得有点累啊？那我们在我们自己温暖的小家里休息一会吧！

宝宝们觉得自己不累的话，可以出来玩一会儿！哎呀，森林里的大灰狼要来了，你们害怕吗？那如果有大灰狼来的时候，我们应该怎样来保护自己呢？（躲进家里去）配班老师扮演大灰狼突然出现：我是一只大灰狼，爱吃小兔和山羊……，兔妈妈：宝宝们，狼来啦！赶快跳回家吧——（玩了几遍之后，可以适当加快速度）结束游戏，！

游戏结束、分享游戏乐趣。

兔妈妈：宝宝们的表现太棒了，大灰狼夹着尾巴灰溜溜的走了。你们开不开心啊？师幼共同庆祝胜利。

5. 放松运动你们都有点累了，我们一起坐下来放松一下吧。大家一起来做做按摩：捏捏腿、锤锤双脚，甩甩手臂。也可以帮你的好朋友按摩按摩！

6. 结束活动兔妈妈：今天小兔子们玩的很高兴，也很累了，哎呦，肚子还有点饿了，那我们一起回家吃萝卜吧！

我首先想到的是使本次活动充分体现愉快、轻松的特点，没有丝毫上课的痕迹。各环节之间自然过渡，让幼儿在玩中学习双脚跳跃的本领。其次，我觉得音乐的选择对于本节课来说有着画龙点睛的作用，所以在音乐的选择及运用花了心思，在开场兔妈妈和兔宝宝一起开着汽车入场的时候，我用的是一首好听的《波尔卡舞》音乐。这首乐曲节奏欢快、富有童趣很恰当。中间小兔子们跳彩圈时的音乐，我用的是一首既时髦，又突出小兔跳跃的形象的舞曲《甩葱歌》，这样为“小白兔”跳彩圈采摘蔬菜，创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。培养幼儿动作的协调性和灵活性，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的自主学习，把主动权交给幼儿，并且先观察后尝试。

为了丰富情节，请2名幼儿扮演大灰狼，在大灰狼出现的时候配上狼叫的音乐，让幼儿进入紧张的情境，很好的烘托了气氛。教师带动他们参与体育活动，融在幼儿当中，成为参与者、指导者、合作者，建立平等、民主的师幼关系，最后在欢快的音乐中结束，幼儿玩得十分开心。

最后的放松活动是最最温馨的场面，小兔子们围坐在兔妈妈身边，帮兔妈妈敲敲背，揉揉腿，按摩按摩我觉得这样的画面应该有音乐的烘托才倍感温馨，所以我就用了一首钢琴曲《童年》，使本次活动的结尾让人觉得温馨、甜蜜！

活动目标：练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣
活动准备：小白兔头饰，红，黄，蓝，

绿彩色色板4块,彩色圈4个,录音机及磁带活动过程1.入场老师扮演兔子妈妈,幼儿扮演小兔子.兔妈妈带小兔到草地上去玩.双脚行进跳入场地.

2.准备活动在场地的大圆圈内,幼儿随音乐跟着老师做律动:伸耳朵(上肢).吃青草(下肢).搬蘑菇(体转)蹦蹦跳跳(跳跃)等.

3.跳彩圈老师将彩圈分散放在场地上,启发幼儿自由的在圈中间跳进.跳出.

4.游戏“小兔跳彩圈”教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈,幼儿分散站在大圆圈上,教师站在中间.游戏开始,幼儿随着音乐在大圆圈内向顺(逆)时针方向走,看到圈就跳进.跳出.当教师高举一块彩色板时,小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内,每个圈内只能跳进一只小兔子.当小兔子跳入同色圈后,教师给予表扬,并继续进行游戏.

5.游戏结束教师:“今天小兔子玩的很高兴,也很累了,我们一起回家吧!”幼儿跟着教师走出场地.