

# 心理课教学工作计划表 小学心理教学工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 心理课教学工作计划表篇一

以上级精神为工作指导，树立育人为本的教育观，结合学校的实际情况，开展心理健康教育工作，为学生一生的发展和幸福奠基。用“心情教育”培养健康心理，以“树立孩子的自信心”“加强师生关系”为切入口，培养高素质创新人才。

### 二、总体目标

使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给以科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

根据以上的总目标，我校本学期制订如下的心理健康教育的分目标：

- 1、提高小学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。
- 2、培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，悦纳自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

### 三、具体措施与办法

#### 1、深化理论学习研讨

(1)加强心理健康教育骨干教师的业务学习培训工作。心理教师除上好每学期一次的业务研讨活动课外，围绕各自的主题，还应积极参加各种其它形式多样的学习活动，使自己成为能带动本校开展心理健康教育的行家里手。

(2)学校将对教师进行的“心育”理论学习辅导，纳入学校业务学习范畴加以管理。

#### 2、合力探索实践提高

(1)本年度以“学生在生活、学习和人际关系中所存在的普遍问题”为内容，各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，把心理健康教育和班会、队会结合起来，上好心理健康辅导公开课，帮助学生排忧解难，增强学生自我教育能力。

(2)学校将创设积极的校园心理环境，规范“心理板报宣传、心理信箱、心灵广播、培养心理委员”等心理健康教育日常工作。同时，每学期为学生开展一次以上的心理健康知识讲座或心育常识普及活动。做到使心理知识有宣传阵地；心理困惑和心理问题有疏通渠道；心理经验有分享空间，努力让学生在学学习、生活中随时保持正常的心态。

(3)指导家庭进行心理健康教育。小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，利用家长学校、调查问卷，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

### 四、具体工作安排

九月份：

- 1、制定学校心理健康教育工作计划，组织学习《中小学心理健康教育指导纲要》
- 2、利用广播宣传心理健康内容
- 3、举行心理健康辅导活动

十月份：

- 1、对全体教师进行学生的心理健康指导
- 2、健全心理问题生档案
- 3、举行心理健康辅导活动(陈丽哲、朱丽娇)

十一月份：

- 1、组织高年级女生观看青春期教育的录像。
- 2、对部分年级学生进行心理测试，并分析。
- 3、举行心理健康辅导活动(梁晓丽、胡雪蓉)

十二月份：

- 1、利用橱窗进行心理健康知识宣传。
- 2、教师心理健康教育交流。
- 3、心理健康辅导活动(徐蒙乐、林柳青)

一月份

- 1、利用家长学校、调查问卷，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。
- 2、心理健康辅导活动(魏楚楚、尤艺)
- 3、总结回顾本学期心理健康教育工作
- 4、心理健康教育档案资料汇总整理

## 心理课教学工作计划表篇二

1. 根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章：融入新环境，适应新生活

第一课：一切从“新”开始；第二课：结识新伙伴；第三课：走近新老师

第二章学并快乐着

第一课：记忆攻略；第二课：专心必胜技；第三课：学习永动机

第三章与自我对话

第一课：这就是我；第二课：做个最好的自己；第三课：学会整治自己的草地

2. 针对学生的实际情况，备好每一次课：上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏：测试：问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中：和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

### 3. 继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊：学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识：学生中存在的常见心理问题及解决方法：学生在学习生活中的心理体会：心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试：应对办法，从而更好地服务学生：健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

### 4. 开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

### 5. 进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

## 6. 进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意：同事认可的成绩。

## 心理课教学工作计划表篇三

### 1. 继续学习

利用视频学习、自主选择学习、结合平时教师工作的实践与反思。努力提升自己的教育教学策略。

### 2. 参与教科研活动

这学期，我积极投入到我校的各种教学科研活动，并交流学习心得，研讨专业技术，达到专业成长。同时，我觉得作为一名新胜任的心理健康老师，更要积极参与听课、教育教学和教研活动。这学期相互听课和共同听课。虚心向上课讲方法、管理有经验的老师学习，还不断查阅相关的书本与资料，不断促进自身的再成长。进行教学反思，投身于心理健康教育创新实践。

1、开设心理健康讲座，围绕大多数同学经常遇到的或关心的问题，结合实际加以解述，给予学生辅导和帮助。主要利用电视讲座、网络视频，针对中专学生普遍存在的对新的学习方式、新的生活环境、新的角色适应问题，将结合心理问卷调查结果举办《管道的故事》、邹越演讲《让生命充满爱》、

法律讲堂《魂断屠龙刀》、于丹《论语心得》之心灵之道、交友之道、处世之道、理想之道、人生之道等。这些讲座针对学生在某一阶段的心态，具有针对性，确保收到良好的效果。

## 2、举办丰富多彩的健心活动

**戴高帽：**职业中专的学生，在他们进入这个学校以前的义务教育阶段，很少有机会获得老师和来自他人的积极评价，因为对于他们的评价，个人的学习成绩占主导地位。再者，由于年龄特征，他们也不习惯直接地、具体的谈论自己的优点和赞美别人。为了让每一个学生更好地认识自我，学会悦纳自己、欣赏别人，促进班级成员之间的肯定与接纳，准备在课堂上举行一次团体活动——“戴高帽”游戏。

### 寻找兴趣岛：

教育的’目的之一就是让学生在离开学校后能够在社会中找到自身的合适位置和生存价值。对于刚刚迈进成人世界的中职生而言，他们的心智尚未成熟，难以适应激烈的社会竞争；因为从未正式参加过工作，无法准确把握工作要领和职业要求。面对社会上种类繁杂的职业分类，如何选择一门呢适合自己的职业，也是艰难的。根据霍兰德的职业兴趣六边形理论，通过活动“寻找兴趣岛”，让学生对自己有所了解，帮助找到自己感兴趣而又能胜任的工作，发展能力，快乐生活。

1、充分利用课堂教学，扎扎实实推进心理健康教育。课堂，是师生沟通的一个重要场所。在学科教学中渗透心理健康教育，是我校实现心理健康教育目标的主渠道，也是素质教育的保证。

2、丰富校园文化、通过各种喜闻乐见的活动来推进心理健康教育。比如表演心理短剧、心理小报、心理小论文、团队心理活动、文体活动、校园建设等帮助学生缓解心理压力，提

高心理素质。

3、努力将心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合。我们可以利用家长学校进行心理健康知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系，使学校素质教育得到横向发展。

4、努力将集体教育和个别辅导相结合，既可以让全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。

与此同时要从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足。我把自己的qq号码留给学生，和学生通过一对一的沟通，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

总之，学校的教育教学实践不仅是运用心理健康知识的重要场所，同时也是心理健康知识丰富的源泉。心理健康教育在学校中将得到长远的发展，学生也在心理健康教育的不断发展中健康成长。运用科学的方法，不断探索和总结开展心理健康教育的规律，对于促进学校教育事业的发展有着十分重要的意义，因此我将一如既往的做好这项工作，为培养综合素质良好的一代新人作出自己应有的贡献。

## 心理课教学工作计划表篇四

加强与同学们的沟通，了解同学们的心理需要，主动与同学们谈心，接触性格比较内向的同学并发动开朗的同学去帮助并同化这些不善交际的人，这是一篇学校心理教学计划，让我们一起来详细看看吧。

作为一名心理委员，在班上虽然没有什么实质性的作用，



但是却也是班委中不可或缺的一份子。作为同学们与心理指导老师之间的中间人，心理委员这一职务可以说是任重而道远。一名合格的心理委员要懂得去倾听别人的心声，而不是打击与嘲笑别人的缺点。至于该做些什么，该怎么做，心里必须得有杆秤，在做之前多衡量衡量。

下面是我对下个学期的计划：

一、定期的在班级的博客上面宣传有关心理方面的知识，在网上或书籍中查找相关方面的案例与解决方法，并发表到博客中供大家阅读。

二、有关方面的心理趣味测试是不可缺少的，通过一些趣味的问答，能够让同学们在开心之余了解到更多更有用的知识，这就是在快乐中学习。

三、按系心理部的要求，每两个星期跟同学们做一次心理问卷调查，并在上网时收集心理美文借鉴并写下来交到系心理部，分享给更多的同学，并可以为班级加分。

四、冬天已经渐渐展现出了自己冰冷的一面，而在这样的天气中，很多同学都喜欢在温暖的地方呆着，譬如被窝与开了空调的网吧，这在无形之中对网瘾与颓废情绪的增长起了很大的帮助，因此，让同学们对运动产生兴趣并拥有一个强壮的身体显得格外重要，而我也将在这方面尽自己最大的努力，争取效果更加明显。

五、加强与同学们的沟通，了解同学们的心理需要，主动与同学们谈心，接触性格比较内向的同学并发动开朗的同学去帮助并同化这些不善交际的人。

六、考试随着周末的到来而更加临近了，而我也将针对应试提一些建议，介绍一些减压方法，关注同学们的考前心理，激发同学们考试的潜力，以期能够在接下来的考试中超常发

挥，取得更好的成绩。

心理委员本身就是一个需要大量时间和精力和精力的岗位，我的工作计划还很片面，不够完善，希望老师和同学们能给我更多的意见和建议，让我更好的开展并完成工作。我会努力改正以往工作中的不足，不断调整工作方法以更好的为大家服务。

有一些事情我虽没法办到，但我尽力了，也希望大家给我时间成长和锻炼。心理委员这个独特的职位，如果用心去做，就能做得出色，而且非常出色，不仅可以获取人心，收获友谊，而且助人助己，最终促进自己终生成长。但如果不去努力，可能完全无所事事，其位置可能形同虚设。

因此，心理委员是一个具有挑战性的学生干部新角色，能够最大限度地锤炼人的主动性、创新性和应变性。我会积极发挥主观能动性，在这个岗位上做出一番成绩。还有要谢谢同学们对心理委员工作的支持和鼓励，欢迎大家给我提意见。我会努力改正并完善自己，争取做一个尽职尽责的委员的。

## 心理课教学工作计划表篇五

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

总目标：培养和造就学生们具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容地迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

1、能够经常对自己进行“警句长鸣”——一定要做到“守信”与“守时”，消除嫉妒心，言行一致，表里如一，充满信心，能够正确地对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

1、立下坚强志——坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花——自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

### 3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对于少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。