

我的身体活动教案大班 我的身体大班健康教案(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

我的身体活动教案大班篇一

- 1、学习用身体盖房子的游戏，体验游戏乐趣。
- 2、尝试用身体盖房子的各种玩法，发展想象力。
- 3、学会团队协作，遵守游戏规则。

空旷的活动空间（操场、多功能室等）、照相机、录音机、音乐等。

一、热身活动：播放音乐，幼儿跟着教师做热身活动。

二、谈话导入：我们见过各种用不同材料建造的房子，它们的造型也很别致，请大家说说你们喜欢的房子。（说说房子的结构、特点、造型等等）

三、快乐游戏。

师：刚才大家说了很多漂亮房子的造型，那你们想不想用自己的身体来盖房子呢？

1、一人身体变变变：

——教师示范一个造型，请幼儿说说像什么样的房子。

——幼儿摆出造型，教师“参观”并给幼儿的房子拍照。

2、两人身体变变变：

——引导幼儿猜想两个人合作盖的房子会是什么样的。

——教师请助教一起示范一个动作造型，请幼儿说说像什么样的房子。

——请幼儿找到一个同伴合作盖房子，教师“参观”并给幼儿的房子拍照。

3、三人身体变变变：

——引导幼儿思考三人合作可以盖什么样的房子。

——请幼儿找到自己的同伴尝试盖一盖房子。并请大家说说像什么样的房子。

——再请幼儿想想五个人、六个人、更多的人一起盖一座房子，能盖成什么样呢？可以请大家尝试一下。

4、表扬活动中遵守游戏规则的幼儿，鼓励大家发挥想象力，大胆尝试。

：随音乐做腿部放松动作（轻敲、捏、抚摸等）。提示幼儿擦汗、换衣服。

活动应变

如果是木地板，可以让幼儿躺在地板上“盖房子”。为增加活动的趣味性，还可以鼓励幼儿利用彩布、纸箱等物品做辅助材料。

区角活动

益智区：将幼儿不同动作的照片剪出身体部分（去掉背景），让幼儿自由拼成不同的房子、物品等。或将幼儿用身体“盖房子”的照片与房子图片一一对应。

环境创设

将幼儿用身体“盖房子”的照片布置主题墙。

家园同步

家长和幼儿一起玩用身体“盖房子”的游戏，体验亲子游戏的乐趣。

随机教育

在日常活动环节，可以和孩子玩身体变变变的游戏，发展幼儿的想象力。

相关链接

西班牙民间体育运动“叠人塔”、日本电视节目《超级变变变》等。

附录：叠人塔

“叠人塔”是西班牙加泰罗尼亚区最具传统特色的民俗节庆活动。叠人塔在200多年的发展历程中，一直秉承着“力量、沉着、勇敢、理智”的座右铭。力量代表粗犷强壮的基层叠人塔队员；沉着冷静、良好平衡则是对每一层支撑上层人塔的队员的基本要求；勇气无疑是叠人塔队员最显著的特征，而作为塔尖封顶的小孩子则是勇气的最佳代言人。理智意味着每一个人塔团队都经过日积月累的演练，只有通过周密的练习以及细致的安排，方可毫无差错地完成“叠人塔”的创举。最常见的人塔层数为6到10层。叠人塔的命名一般根据每层的

人数以及总共的层数来决定，有时候也会根据塔的构成形式来命名。一般来说，除基层外，每层的叠塔人数为1至5人，而最常见的人塔层数为6到10层。叠塔过程中，无论在一旁欢呼鼓舞的观众，还是积极参与其中的搭建人员，热情高涨、欢欣雀跃，通过团结合作的力量以及永不放弃的精神，堆叠出一座昂然壮观的人塔，显示出一种超越种族、宗教、年龄和性别的团结与凝聚魅力。

作为塔尖封顶的小孩子则是勇气的最佳代言人。在这个活动中，人塔的搭建一般分为两个阶段。第一个阶段构建人塔的基层，而基层的稳固是人塔继续向上搭建的首要条件。第二阶段，叠塔团队发出信号，每一层的搭建人员需要小心谨慎地攀爬到指定位置，然后尽快地完成搭建工作。当最高一层的小孩爬到塔顶，举起一只手并竖起代表加泰罗尼亚区旗四个条纹的四只手指，人塔才算正式搭建成功。最后，叠塔人员在观众的欢呼呐喊中一层一层地开始拆卸直至最后完成卸塔，方可认为叠人塔活动大功告成。

我的身体活动教案大班篇二

活动目标

- 1、引导幼儿发现由于地球引力的作用，各种物体在空中会自由下落。
- 2、通过各种操作活动，使幼儿初步感知不同物体下落速度不同是与物体重力和空气浮力有关。
- 3、尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿的创造性，培养幼儿动手试验和观察的能力。

活动准备

操作材料：各种糖纸、羽毛、报纸、雪花片、球、小沙包、

手绢、纸杯

辅助材料：剪刀、透明胶、夹子、双面胶、泥工、彩带。

活动过程

1、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

(1) 师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩一玩，把这些玩具往上扔，看看你会发现什么。”

(2) 幼儿自由操作，教师个别指导。

2、再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

(1) 启发幼儿任意选两样玩具同时抛接，发现物体下落速度不同。

(2) 引导幼儿两两相伴，同时抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

3、启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。

(1) 师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。

(2) 幼儿尝试探索：如将纸折成飞机就扔得高些，落下来也快些。夹子夹住羽毛使羽毛落得快。

4、为什么物体都会往下落？

师：“扔上去的物体为什么会落下来呢？”（是由于地球的引力。）

5、小结：今天我们做了一个有趣的实验，知道物体由于地球

的引力扔上去以后都会下落。轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔的高，落下来也快，通过改变，也会改变它的速度。

6、组织幼儿观看人在太空中的录象。

7、活动延伸：在区域活动中让幼儿继续感知。

我的身体活动教案大班篇三

【教材分析】

本活动来自主题《弯弯绕绕》，弯绕既是许多物体的自然形态，又凝聚着人们的刻意创造。这种形态不仅体现了物体的美感，也在很大程度上提高了物体的实用性。而对于植物的弯曲运动对于孩子来说说近不近，说远不远，活动中需要老师引导孩子观察各种植物的弯曲现象，并对一些弯曲了解他们的作用，体验发现的乐趣。

【活动目标】

- 1、对植物的盘曲弯绕现象产生兴趣，认识几种攀缘植物。
- 2、更主动地关注各种特定的形状，体验发现的'乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

【活动准备】

- 1、挂图第25号。
- 2、事先在幼儿园附近寻找有弯绕植物的场所。

3、记录纸和笔。

【活动过程】

(一) 植物为什么会弯绕

1. 出示挂图。你看到了什么?你知道它们的名称吗?这些植物长得怎样?
2. 爬山虎长得怎样?为什么会爬得这么高呢?(引导幼儿说出爬山虎是依靠弯弯绕绕的藤蔓及叶片上的“脚”，向上攀缘的)
3. 牵牛花是怎样生长的呢?(引导幼儿观察牵牛花茎的攀附缠绕现象，即卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长)
4. 西瓜长在地里时有一根长长的藤，这根藤又是怎样的呢?(帮助幼儿理解瓜藤都是弯弯绕绕的)
5. 这些植物的生长、开花、结果，都离不开弯弯绕绕的藤蔓。

(二) 找找弯弯绕绕的植物

1. 弯弯绕绕的植物还有许多，让我们去找找看吧。
2. 幼儿结伴去户外寻找攀缘植物并记录。绘画记录不必强调画面的逼真，只要能表现植物的盘曲弯绕现象即可。
3. 你找到的是什么植物?它的藤蔓(茎、须)是怎样长的?

我的身体活动教案大班篇四

- 1、欣赏歌曲， 尝试跟随音乐轻拍身体各部位
- 2、边念歌词， 边做出相应的动作

3、在空地方表现相应的动作，体念活动身体的乐趣

一. 引导幼儿玩指认自己身体各部位的游戏，了解身体各部位名称

1、今天，身体宝宝要和我们做游戏，它请小朋友猜猜它身上各个地方的名字

2、老师慢速地从头到脚让幼儿指认身体各部位的名称

3、这是我身体的什么地方？

4、老师快速指身体各部位，让幼儿指认

二. 引导幼儿欣赏歌曲，了解音乐旋律和歌词

1、听！这里有一首好听的歌也说了身体的事情，我们一起听听它说了什么

2、播放歌曲请幼儿欣赏，然后引导幼儿自由表达欣赏到的歌词内容

三. 老师慢速哼唱歌曲，让幼儿根据所听到的歌词内容，有节奏地轻轻拍打身体各部位

五. 提醒幼儿做动作时在人少的地方进行，注意安全。

我的身体活动教案大班篇五

让小朋友比较熟悉自己身体的各个部分，以及对有些部分的用途有所了解。如眼睛(eye)用来观察东西、耳朵(ear)用来听声音、嘴巴(mouth)用来吃东西的、鼻子(nose)用来闻味道。

听(hear)闻(smell)看(see)和吃(eat)四个单词。

要小朋友能听懂、能理解、能根据老师的提示说出所学的单词。

一、首先用唱歌来激活教学内容。

老师将这首“head shoulders knees and

toes”有关身体各个部分的歌曲来引起小朋友的兴趣和注意力。老师用录音机放这首歌，让他们边唱边表演，让孩子活泼的天性得以发挥和施展。

二、唱完歌后，让小朋友立刻安静下来进入教学的前奏。

先向小朋友们进行日常用语的问好，然后就叫个别的小朋友起来做听力表演。他们要根据老师发出的指令做出相应的动作。然后一组一组的分组进行相应的练习。

三、做完练习后，让大家背诵以前学过的有关身体部分的儿歌。

这时，老师将事先准备好的图片贴在黑板上，指着让学生说出来，因为以前学过，大部分小朋友都认识并能说出来。

注意利用各种手势和肢体语言来提示并帮助幼儿回答，并鼓励他们，使他们感到自己很棒。同时给他们一些小小的奖品以资表扬。

四、课上到这时，有些小朋友的注意力和精力可能有些涣散，老师就要及时地调整他们的学习情绪。

这个时候就需要做一个小小的游戏来帮助幼儿回到学习的情景中来，使他们能坚持上完这一节课。

五、做完游戏后，我们再度回到刚才的教学情景中，

让幼儿反复地练习刚才学的有关内容，并使大部分幼儿都知道今天这节课所学的内容，然后在下一节课进一步加强练习，让他们熟练地掌握并应用。

六、为了加深他们对学习内容的印象，

这时就让幼儿自己动手画出这些器官，并说出它们的用途，这样既增加学习的趣味性和生动形象，又将教学融入了游戏绘画之中，提高了孩子的学习积极性和主动性。

最后我们用这首欢乐的歌舞来结束这一节课。

我的身体活动教案大班篇六

活动目标：

- 1、喜欢和老师、同伴一起看看、猜猜、讲讲各种有趣的盒子，乐意表达自己的想法和经验。
- 2、初步感知探索盒子和盒中物品的关系，尝试用各种方法打开盒子。

活动准备：

大盒子三个、各种小盒子等。

活动过程：

一、导入——引起活动的兴趣

二、看看猜猜盒子

1、猜猜第一个盒子——盒子和物品的匹配

“大盒子、大盒子，真有趣，上上——下下、前前——后后、

里里——外外，找找里面的小秘密”

盒子里面是什么?原来是——玩具盒、电吹风盒和领带盒

小结：盒子能帮助我们需要的各种东西都整理好。

2、猜猜第二个盒子——形状和声音

猜猜第二个盒子里有什么秘密?盒子里面是什么?原来是——糖果盒、饼干盒、巧克力盒

这些盒子是什么形状的?方形的盒子、圆形的盒子、心形的盒子

哪个盒子里放了东西?你能猜出来吗?有什么好办法知道

小结：盒子有各种形状，真有趣!

3、猜猜第三个盒子——尝试打开盒子的各种方法

尝试打开小盒子;

小结三个打开的方式：翻盖;锁扣;插盖。

三、分享和延伸

这些装糖果的盒子叫糖果盒，你们还看见过什么盒子呢?(铅笔盒、玩具盒、工具箱、肥皂盒、饼干盒、眼镜盒等)聪明的宝宝再找一找，家里还有什么盒子，发现的来告诉老师和小朋友。

活动反思：

本次活动幼儿很感兴趣，参与的积极性很高，并且对各种盒子又多了一些认识，知道盒子有不同的材料，不同的款式，

不同的打开方法，大多数幼儿都能按盒子的不同特点对盒子进行分类，个别幼儿对分类分辨得还不是太好，需要在以后的生活和学习中多练习对物品的分类。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)