

# 2023年一年级入队班级活动方案设计(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 一年级入队班级活动方案设计篇一

篇一

一. 活动目的:

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

二. 活动地点：主会场：一年级xx班教室。

三. 活动准备:

1. 布置教室，体现节日气氛。2. 主持人做好准备。3. 准备好活动器材和奖品。四. 活动过程:

1. 仪式：出旗，敬礼，唱队歌。2. 班主任致新年贺词。

5. 游戏:

a摸鼻子游戏:画一张卡通画，让学生蒙上眼睛，摸鼻子，摸中奖励一把小刀。摸不中表演一个节目。参加人:

**b击鼓传花游戏：**击鼓，传花。鼓声停止，花传到谁手中，谁表演节目，表演好的同学奖励三颗糖。参加人：

**c抢凳子游戏：**每次六人参加，放五个凳子，播放一段音乐，参加人随音乐绕凳子转圈，音乐停止，参加人抢坐凳子，每次淘汰一人，每次减少一个凳子，最后一人胜出，胜出者奖励五颗糖。

参加人：

**d吹蜡烛游戏：**点燃蜡烛，放置在离学生两米远的地方，学生吹蜡烛，吹灭蜡烛，奖励一块橡皮，没有吹灭的学生表演一个节目。参加人：

6. 仪式：退旗，敬礼。

五. 纸条送祝福。

各自以匿名方式写在纸条上交班主任，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

六. 班主任总结。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家天天都开心，年年都进步。

篇二

丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦[]xx小学一年级年级组决定在各班举行“展我风采喜迎新春”活动。

一、活动目的：

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。

2. 突出班级特色，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，提高学生的自信心。
4. 增进家校联系，促进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

二、活动主题：展我风采喜迎新春

三、活动时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□至x□

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

1. 举行一年级新队员入队仪式。(详见方案)
2. 各班开展“展我风采喜迎新春”活动。

六、备注：

1. 各班主任联合班家委会筹备本班“展我风采喜迎新春”活动。
2. 各班邀请5至10名家长参加当天的庆祝活动
3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织开展活动。
4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。
5. 学生可带一定的食物，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

6. 按时间要求结束班级活动，活动结束后进行卫生的清扫工作。
7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、有意义的假期。

## 一年级入队班级活动方案设计篇二

### 一年级元旦班级活动方案最新【一】

为了丰富学生的学习生活，提高学生的活动能力，活跃学习气氛，以丰富多彩的.形式辞旧迎新，本班决定在元旦来临之际，举行由全体学生参与的游艺联欢活动。现将活动方案公示如下：

一、 宗旨：学生、教师“同参与、共欢乐”

二、 时间：12月 28 日下午13：30——15：00

三、 活动内容：

共设置套圈、猜谜语、夹弹珠、词语接龙、双人夹夹乐5个活动项目，分小组或学生自愿两种形式进行活动，赢得小奖品，然后以班为单位根据奖品数评选五名优胜奖。

四、活动过程：

1、师生齐唱《新年好》。

2、学生游艺活动。

游戏1：套圈

游戏规则

1、每人套3个圈。

2、套中的物品为奖品

所需材料：6个竹圈、准备套圈小物品

游戏2：猜谜语

最先猜中者奖励

游戏3：夹弹珠

1、用击鼓传花的方式选取选手。

2、每组三名，在规定时间内将弹珠从一个碗里夹到另一个碗里。数量最多者为胜。

所需材料：弹珠若干、碗4个、筷子两双、鼓、花

游戏4：词语接龙

1、两个字的词语，首尾谐音接龙。

2、分小组竞赛。实行淘汰制，坚持到最后为获胜小组，集体奖励。

游戏5：双人夹夹乐

1、两人背对背，将一个气球夹住。

2、两组同时进行，在跑的过程中手不能碰气球。

3、气球掉落或爆破，回到起点重新出发。

4、哪组先接力完为获胜小组。

所需材料：气球10只

五、总结获奖情况。

## 一年级元旦班级活动方案最新【二】

一、活动主题： 七彩乐园 欢庆元旦

二、活动目的：

元旦来临之际，一(11)班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

三、活动安排：

2、活动地点：一(11)班教室

3、参加活动对象：一(11)全体学生

四、活动内容：

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回

答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

### 三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

### 四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

### 五、活动组织：

主持人：邓博仁、李子怡

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员：黄露

摄像：家长委员会成员

一年级元旦班级活动方案最新【三】

一、活动主题：“2018年班级庆元旦联欢”

二、活动宗旨： 庆祝元旦，迎接2018年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

三、活动时间： 2018年元旦放假前一天下午14：50——15：50

四、活动地点： 各班级教室

五、活动主要内容及过程：

(1)午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

## 一年级入队班级活动设计方案设计篇三

丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦□xx小学一年级年级组决定在各班举行“展我风采 喜迎新春”活动。

一、活动目的：

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特色，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，提高学生的自信心。
4. 增进家校联系，促进家长与教师之间、孩子与孩子之间的



互动和联系，增进彼此的感情。

二、活动主题：展我风采 喜迎新春

三、活动时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□xx至x□xx

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

1. 举行一年级新队员入队仪式。(详见方案)

2. 各班开展“展我风采 喜迎新春”活动。

六、备注：

1. 各班主任联合班家委会筹备本班“展我风采 喜迎新春”活动。

2. 各班邀请5至10名家长参加当天的庆祝活动

3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织开展活动。

4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

5. 学生可带一定的食物，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

6. 按时间要求结束班级活动，活动后进行卫生的清扫工作。

7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、有意义的假期。

## 一年级入队班级活动方案设计篇四

1、有一位大家非常喜欢的作家，他现在是北大的一位知名的教授。他创作的许多长篇小说曾获多项大奖。我们班曾经共同读过他的《草房子》，他就是大家非常喜欢的作家——曹文轩。

2、关于他的作品你们还读过哪些?有《山羊不吃天堂草》、《红瓦》、《根鸟》、《细米》等。

3、今年暑假开始我们就开始读曹文轩的《青铜葵花》。这是一个男孩与女孩的故事。男孩叫青铜，女孩叫葵花。一个特别的机缘，让城市女孩葵花和乡村男孩青铜成了兄妹相称的朋友，他们一起生活、一起长大。12岁那年，命运又将女孩葵花召回她的城市。男孩青铜从此常常遥望芦荡的尽头，遥望女孩葵花所在的地方……这部书，把我们带进虽苦涩却甘甜、虽清冷却温馨的一个沁人心脾的纯美境界。

1、青铜是一个很勇敢的男孩，他爱妹妹胜过爱自己，他可以为了妹妹付出任何代价。他可以为了妹妹，放弃多年的学习梦;他可以为了妹妹，在一个大雪纷飞的日子里，坚持背着芦花鞋去大街上卖。他不停地用手比划着，虽然没人知道他到底在说些什么，但是大家清楚，他是那么渴望妹妹能幸福快乐。在你的心目中，青铜是个怎样的孩子?(板书：善良勇敢聪慧执着勇敢忠厚)

2、葵花三岁丧母、七岁丧父，青铜一家虽然十分贫苦，但还是收养了葵花，青铜和葵花也成了兄妹相称的好朋友。青铜的奶奶生病，葵花为了给出奶奶攒钱看病，小小年纪的她就外出打工——去江南采摘银杏，虽然只挣到非常微薄的收入，根本不够给奶奶治病，但他的孝心非常让人感动。——她还不懂得金钱的价值，她只懂得爱的责任和分量。在你的心目中，葵花是个怎样的女孩?(板书：美丽纯朴善良懂事乖巧孤独可怜)

## (一) 诉说艰难

青铜一家是大麦地最穷的人家，收养了葵花后，使原本贫穷的青铜家，生活是更加的艰难。就因为穷，青铜就失去了上聋哑学校的机会，让葵花一人上学，当葵花做作业时，青铜总喜欢在她身旁坐着，聚精会神地看她写字，他的眼睛里充满羡慕与渴望；就因为穷——预设：

1、青铜家没有灯，葵花只好到同学家去做作业，那天晚上她去了粮户人家都遭到拒绝，葵花就沿着长长的青石路，一个劲的奔跑，泪水禁不住奔涌起来，一路的泪珠。

2、奶奶把自己的两件宝贝当了，换了粮食，要造了房子……)

3、因为穷，其他小朋友都能拍照，可葵花没有，生怕别人看到，就沿着教室的墙根，溜出孩子们的视野，走到办公室后的树林里，等校园彻底安静下来才出来。

## (二) 感受幸福

1、虽然青铜家生活艰难，但是一家人其乐融融，葵花快乐、幸福地活着，大家一定还记得“看马戏的一幕：青铜为了让葵花看到马戏，还与稻香渡的几个大孩子打架，那个最大的孩子拿木棒打他的腿，可青铜为了不影响葵花看戏，硬是忍了下来，最后他因为葵花摔倒了才打架。打的鼻血都流下了。葵花看见哥哥流血了，哭着要回家，青铜硬要葵花骑在他的肩上……”这样的事情，这样的细节在书中还有许多，回忆回忆，然后四人小组交流一下让你感动的地方，体会到葵花幸福的地方。

2、交流感悟(师相机板书“看马戏南瓜灯纸灯笼大草垛……)

1、一个个故事，一个个细节，打动了每位读者的心，我们深

深感到虽然葵花是不幸的，从小失去了父母，但是她又是幸运，有这样一位精心呵护她的哥哥，有这样一个疼她如命的奶奶，有这样一个温暖的家。葵花的这种不幸与痛苦，也是幸运与美丽的。正如曹文轩在代后记中写到的：“这是一种美丽的.痛苦。”——板书：美丽的痛苦。

2、让我们再重新浏览一下代后记吧！（生阅读）

3、教师引读：“由于我们忽视了苦难的必然性，忽视了苦难对于我们生命的价值，忽视了我们面对苦难时的风度，忽视了我们对于苦难的哲理性的理解，因此，当苦难来临时，我们只能毫无风度的叫苦连天，我们只能手足无措、不堪一击。有些苦难，其实是我们成长过程中的一些无法回避的元素。我们要成长，就不能不与这些苦难结伴而行，就像美丽的宝石必须经过熔岩的冶炼与物质的爆炸一样。”

4、你们也能用几句话来表达此时你的感受吗？——你可以选择代后记中的话来表达，也可以用自己的话。请把最想说的的一句话写在葵花卡上读给大家听。

5、同样曹文轩叔叔也在封底写下了自己的心声

每一个时代的人，都有每一个时代的人的痛苦，痛苦绝不是今天的少年才有的。少年时，就有一种对痛苦的风度，长大时才可能是一个强者。

## 一年级入队班级活动方案设计篇五

一年级元旦班级活动方案怎么写？下面是本站小编为大家整理的“一年级元旦班级活动方案范文”，欢迎参阅。内容仅供参考，了解更多活动方案内容，请关注本站策划书栏目。

一年级元旦班级活动方案范文 【一】

丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦□xx小学一年级年级组决定在各班举行“展我风采 喜迎新春”活动。

#### 一、活动目的：

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特色，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，提高学生的自信心。
4. 增进家校联系，促进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

#### 二、活动主题：展我风采 喜迎新春

#### 三、活动时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□xx至x□xx

#### 四、活动地点：各班教室

#### 五、活动内容：

1. 举行一年级新队员入队仪式。(详见方案)
2. 各班开展“展我风采 喜迎新春”活动。

#### 六、备注：

1. 各班主任联合班家委会筹备本班“展我风采 喜迎新春”活动。
2. 各班邀请5至10名家长参加当天的庆祝活动
3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织开展活动。

4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。
5. 学生可带一定的食物，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。
6. 按时间要求结束班级活动，活动后进行卫生的清扫工作。
7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、有意义的假期。

## 一年级元旦班级活动方案范文 【二】

### 一. 活动目的:

1. 让学生感受新年的. 欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

### 二. 活动地点：主会场：一年级xx班教室。

### 三. 活动准备:

1. 布置教室，体现节日气氛。
  2. 主持人做好准备。
  3. 准备好活动器材和奖品。
- ### 四. 活动过程:

1. 仪式：出旗，敬礼，唱队歌。
2. 班主任致新年贺词。

### 5. 游戏:

**a摸鼻子游戏:**画一张卡通画，让学生蒙上眼睛，摸鼻子，摸中奖励一把小刀。摸不中表演一个节目。 参加人:

**b击鼓传花游戏：**击鼓，传花。鼓声停止，花传到谁手中，谁表演节目，表演好的同学奖励三颗糖。 参加人：

**c抢凳子游戏：**每次六人参加，放五个凳子，播放一段音乐，参加人随音乐绕凳子转圈，音乐停止，参加人抢坐凳子，每次淘汰一人，每次减少一个凳子，最后一人胜出，胜出者奖励五颗糖。

参加人：

**d吹蜡烛游戏：**点燃蜡烛，放置在离学生两米远的地方，学生吹蜡烛，吹灭蜡烛，奖励一块橡皮，没有吹灭的学生表演一个节目。 参加人：

6. 仪式：退旗，敬礼。

五. 纸条送祝福。

各自以匿名方式写在纸条上交班主任，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

六. 班主任总结。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家天天都开心，年年都进步。