

# 最新大学教师教学评价 大学教师教学自我评价(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学教师教学评价篇一

大学教师的重要性日益显现，大学老师应该如何对自己作出评价呢？下面本站小编给大家分享一些大学老师自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

本人自xxx年7月1日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

### 一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

### 二、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、

讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自己先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

三、加强学习，提高自身素质

的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

#### 四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案□

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

#### 五、反思总结，争取进步

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

时间飞逝，转眼 20××年已接近尾声。在这一年来，在系领导以及各位老师的指引帮助下，我严格按照学院要求，加强师德修养、增强学习意识、改进工作方法、探索新课程、提升教学理念，认真教书育人。现将本人一年来的思想工作总结汇报如下：

## 一、思想方面

在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习“三个代表”重要思想以及党的××大重要精神，不断提高自己，充实自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，在日常工作中时刻注重向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。我平时注重主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

## 二、教育教学方面

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。

具体表现在以下几个方面：

## 1. 加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任建筑设备工程技术专业课程教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 2. 加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，要害是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前预备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，把握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的注重力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注重引发学生学习的爱好，课堂上讲练结合，布置好课外作业。

(3) 提高教学质量，做好课后辅导工作。在课堂讲授后，注重做好课后辅导工作。及时了解学生在学习中的问题，给予必要的指导并鼓励学生进行探索，帮助学生在课余时间养成良好的学习习惯。

### 3. 加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

我积极投入到高职教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，把握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

### 三、存在问题

工作中对高职教育理论理解学习的不够深入，教学过程中在教学方法和手段的运用上不够熟练。在以后的工作中，我将吸取过去的经验教训，提高自己业务水平并为学院的示范性建设和长远发展尽到自己的最大努力。

共2页，当前第1页12

## 大学教师教学评价篇二

自工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：

思想上，积极参加政治学习，自觉遵守国家的各项法规。在日常生活中自觉践行“xx”的精神，自觉履行我们应该履行的责任与义务。工作上，做事认真负责，有责任心。严格遵守学校的各项规章制度，按时备课，坚持提前十分钟到课堂，努力做好教学工作，始终以“热心、细心”为准则。

学习上，虚心好学，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人

提出的工作建议，可以虚心听取。自从参加工作以来，我积极学习新知识，并努力尝试用于教学中。

在生活上：有较强的环境适应能力，能很快融入集体。乐于助人，团结同事，始终保持这乐观向上的积极进取的人生态度。

虽然自己在见习期间学到了很多的东西，但自己有很多不足的地方，今后要进一步提高工作效率，增强事业心和责任感，不断深入学习会计信息化和会计业务。同时严格要求自己，始终保持与时俱进、开拓创新，以热忱饱满的精神状态投入到未来的工作中去。

## 大学教师教学评价篇三

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定。

教师岗位一年里，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位，但是作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面，自感收

获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

思想上我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

## 大学教师教学评价篇四

工作小结如下：

经过这一年的工作，我对教师的工作又有了新的认识。在教学工作方面，不仅要认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，而且需要一丝不苟，精益求精。同时，在这一年的工作过程中，本人尽职尽责，认真履行岗位责任制，认真完成学校、系部及教研组布置的教学等各项任务。尊重教育规律，掌握新的教育理念。教书育人，言传身教，关心、爱护学生，既做学生的表率，又做学生的良师益友，严慈相济，诲人不倦。不歧视、讽刺、侮辱学生。守上课时间，不迟到、早退；上课时间关闭所有通讯工具。作为一名教师，严格按教学进度计划，根据课程教学大纲的要求，备好课，写好教案、讲稿。在充分备好课的基础上，准备好各种教学用的教具和多媒体课件□

同时，在教学过程，我也看到自己的一些不足，需要自己改进的地方，比如：用自己的人格魅力和学识风范教育感染学



生，做到严谨治学，为人师表，不断提高教学质量。在课堂中，应严格按照课程教学的具体要求，做到内容充实、概念准确、思路清晰、详略得当、逻辑性强、重点与难点突出，力戒平铺直叙、照本宣科式的教学方式。特别是，根据教学对象的层次和差异，采用有效的教材、方式和方法进行教学，重视对学生的学习方法指导和课堂教学效果信息的反馈，做到课堂“教”与“学”双向互动。接下来的教学生涯中，本人必当继续严格要求自己，精益求精，做一名合格称职的优秀大学教师。

在忙碌而有序的教育教学活动中，我从事教育工作已将近八个年头，教师自我剖析材料。教学活动中，我认真反思，深刻认识到教师素质对教育质量的提高有着重要的作用。回顾八年的工作、学习，自我剖析，继续提高自我的教育教学能力。

一、在政治思想方面，本人高度自觉，长期坚持政治学习，写读书笔记，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，按照各种法律法规严格要求自己，遵守社会公德，实践社会主义荣辱观，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在工作上，分析具体如下：

1. 我认真学习课程标准、教育名著、教育杂志等，及时撰写业务笔记、读后感、教育随笔等等，自我评价。
2. 力求备好每一节科学课和综合实践课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，运用自己的教育机智，组织语言调动学生的学习积极性。
3. 在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验，并将自己的经验及时记入

《教育博客》中。

4. 我不断扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，边读书边积累，为提高教育教学能力不断努力。

5. 担任班主任期间，我用心、用情做好工作，学生在各项比赛中获得一等奖；担任非班主任工作，组织学生的活动中也在市赛、省赛中获奖。

三、认真分析，从自身找到存在的问题：

1. 理论知识并不单一，只学习一位教育者的观点是不够的。苏霍姆林斯基、福禄培尔、杜威、爱弥儿、魏书生、霍懋征、李吉林等等的理论都有必要去读，这样才能有深刻的认识，才能演化为具体的做法。

2. 工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时也要注意这方面的积累。博客关注的内容可以继续多样化。

3. 工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而做不好。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

四、改进措施：

1. 多向教育杂志投稿，促进自己整理以往的教育教学随笔。

2. 积极参加区里组织的公开课比赛，积累经验，感受教育的另一方天空。

3. 积极参加学校组织的各项比赛活动，提高自身能力。

## 大学教师教学评价篇五

这学期我担任六年级数学教学工作，工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课标的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，并时常有针对性的对自己的教学进行改进。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。

“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极与本组教师研究课程，充分发挥党员教师的作用。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

### 经典的师教学自我评价(三)

工作中我努力钻研教材，认真备课，上课。热爱每一个学生，注重学生的全面发展。依据新课程标准实施纲要，结合自己的学科特点及学校发展需要，向优秀教师学习，努力使自己各方面有所进步。

#### 1、专业引领，注重实效

积极主动地参与学习，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。学习与交流，能使我更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，学习把专家的理念变成课堂的实践。

向优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要迅速完成从一个新岗教师向合格教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

#### 2、精读书籍，积极反思。

我打算在这三年里尽量多阅读语文教育书籍，认真做好读书笔记，不断积累教育理论；思想与时俱进，使自己的业务素质不断提高。