

消防年终总结个人(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防年终总结个人篇一

自九月份接手二(2)班班主任工作以来，我按照当初拟定的计划，结合平时工作实际，采取了一些现在看来行之有效的方法，经过一年的坚持，终于将二(2)整顿成了一个班风良好，学风浓厚的优秀班级。

为了将二(2)班带成整个二年级最优秀的班级之一，我在开学做了许多细致的工作：首先，我对全班同学进行了摸底调查，一开始就较为全面的掌握了同学们的思想状态，学习和生活习惯以及其它的一些个体差异。根据学生的个体差异设立了许多“职位”，让每个学生都有事可干，使他们觉得自己有材可用。然后采用完全民主的方式选出了班级管理团队，并让每个选民在自己的选票上签名，这样以后他就得服从自己所选的班干部。第三，与全班同学一起讨论制定了详细的班规。

在经过充分的准备之后，二(2)就开始了一学期惊喜不断的学校生活。

在整个管理过程中，我觉得最得意的就是使学生养成了几个非常好的行为习惯。

第一就是自觉遵守纪律的习惯。

我要求学生时一般不愿像“抱鸡婆”一样不停地重复，一般

的事情说一遍两遍就行了,没有听进去的人,经过一两次的事后惩罚都好了,这样避免给学生以啰唆的感觉.比方早晨起床很多班都是老师叫,我从不叫他们,让他们迟一两次到再整两次就好了.

第二就是自觉学习的习惯.

要避免填鸭式的灌输,就得让学生养成自学的习惯.这个过程比较艰难一些.开始从上课主动举手培养起.对于肯主动举手的学生给予鼓励.与学生一些分析并总结学习上的一些规律,并指导他们在学习的过程中主动运用这些规律.与科任教师合作,鼓励学生不懂的多问.学生一旦形成自学的习惯,学习起来一般就会事半功倍.

第三就是自觉思考反省的习惯.

现在的学生难管主要是因为他们不容易发现自己的错误,也不愿意承认自己的错误.在工作当中,学生犯错误时我总是先不急于批评,而是通过一些诱导性的语言让他们自己说出自己做错过作过什么,然后再让他们分析自己在这件事中的问题.这样让学生既能认识到自己的错误,又能锻炼自己分析和解决问题的能力.

通过促促使学生养成这些好的习惯,二(2)班的班风学风形成了良性循环的局面.在教室里,该学习的时候很少有人再玩了,在集体行动时,没有人再给集体丢脸了.一学期下来,同学收获颇丰:

连续三次大型考试获年能第一名,并独揽年级前九名;运动会上以弱势兵力夺得团体总分第三名;学校举行的数学知识竞赛和英语知识竞赛也赢得许多喝彩;全国中学生英语作文大赛中获一等奖一名,二等奖及三等奖各三名…….

本期工作还有一亮点:利用学校的网络资源在新浪网上开通了

一个专门的博客, 博客的名字就叫” 英美学校二(2)班”. 只要在新浪博客首页输入” 英美学校二(2)班” 就可以打开一个精彩的二(2)班!

但是, 成绩的取得离不开领导的指导和同事的支持. 我一定会加倍努力, 争取取得更大的成绩!

消防年终总结个人篇二

迎新之际, 我们总结过去的_年。展望充满希望的_年, 入职以来我在新的工作中得到了一些体会, 在工作中心态很重要, 工作要有激情, 保持阳光的微笑, 可以拉近人与人之间的距离。积极的思想, 平和的心态和充足的干劲才能促进工作进步和工作的顺利。

为使自己在工作上在新的一年里有一个新的起点, 我不断的总结和学习! 过去的一年作为工长, 基本上每天基本上是在现场颠簸, 楼层之间忙碌的奔走度过的, 虽然辛苦, 但回想起来却是很充实。首先对自己以及各位同事在这一年的工作说声: 辛苦了! 对这一年里取得成功和失败说声: 谢谢! 感谢我在成功中获得喜悦, 珍惜失败中得到的启迪。我很感谢领导的信任, 一年来, 我在各位领导的关怀和批评指导下配合各项工作, 在自己的工长岗位忠实的履行了自己的职责, 辛劳和泪水并存, 也使我看到了自己的不足。同时也使我转变了很多, 思考了很多。这些转变都是不知不觉中积累出来的。过去的那些工作日子里充满了激情, 也饱含了泪光, 甚至也有过挣扎。在老员工的指引下和同事们的帮助下, 学会了如何做好本职的那些工作。

_年即将远去, 面对_年的工作, 在这里, 我从个人的角度谈谈自己要为工作的努力: 敬业者要认真地、虔诚地、全身心地投入到自己的工作当中, 在我的老师卢耀庭卢师傅身上我深刻的识到这一点。他永远是那么的有精神有热情的投入到工作中, 尽职尽责, 坚持自己的工作理念, 不管严寒酷暑,

那么一大把年纪，始终坚守自己的质检岗位，从不放松，从不疏忽大意；在质量控制方面，总是不厌其烦苦口婆心的对一批批工人做技术交底，送走一批又来一批，就这样一直下去，每次我都颇受感触。从他身上我看到了自己的不足，也是一种提高。任何改变对于一个人都是艰难的，从卢师傅身上对比我自己的态度和思想改变了很多。工作方式上有些时候我已试图按照老同事对自己提出和建议的新的工作路径去改变一些态度方式或思路。例如：与各个部门，同事间的工作配合，工作流程，方法的采纳等！首先提醒自己认识问题的第一步，其次就是行动，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎样才能做的更好，这是一项持续性的工作，同样也容不得丝毫怠慢。

通过这一年来我认识到团队的力量和自我的不足，我想改变自己身上一些原有的工作方式，要求自己在团队的协助中达到最佳的状态。有时候我在默默的注视着自己的一言一行，又像个旁观者在监督着自己。这些在我以往的工作经历中都是没有的。

工作中我有很多优点但还得改进。比如：我沟通能力比较强！人和人交往最大的是真诚，相互理解和平时的沟通，善意的表达自己的想法，关键是你能不能用真诚去打动对方让对方接纳。我相信这句话是没错的。在以前也认为凭着亲和力和真实诚意便可以与同事顺畅交流，至于同事心态的多样化却没有认真的想过。在经历了一年工作中，才发觉同事的心理具有很大的不确定性，尤其是在工作中出现分歧对自己的想法也会存在犹豫，这个时候就需要沟通，达到相互理解和支持。而我在这个方面是做得不够到位的，我的沟通方式比较直接，我想这与我从事这个职业经历太浅，个人性格有关，我个人偏向比较直率的沟通方式，不善于迂回地表达自己的意愿和工作想法，在日后的工作中，我想要加强自己沟通技巧，适当表达自己的想法也让对方愉悦接受，适时运用恰当的方式更好地，更出色地完成自己的工作！

我在_年经历了很多，最后，我要感谢领导给我这个机会，让我敞开心怀说说心里话，同时给予我厚望，我在新的一年里会更加激情，更加负责的在工作中表现自己，去温暖别人，带动别人，也让别人关注自己，这是一件很幸福的事……感谢所有帮助支持我的每一位同事让我一步一步的走到了今天！

消防年终总结个人篇三

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像他们的父母一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业

的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆借阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，在变天时，我留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还

赢得了家长的信任。

消防年终总结个人篇四

本学期以来，我担任__年级四班班主任工作。在工作中，我尽职尽责，耐心细致的做好了本班的各项工作。根据党的十六大精神并结合上级教育主管部门的要求，为加强师德师风的建设，促进教育改革与发展，提高自我的教学和管理能力，结合本学期的实际，现将本学期的工作总结如下：

以三个代表和党的十六大精神为指导，坚持全心全意为人民教育事业服务以维护群众根本利益为核心，廉洁自律，无私奉献，热爱中国共产党，拥护中国共产党，积极的想组织靠拢。愿意为我校的建设献出自己的微薄之力。我班学生刚进入初中，多数学生思想不稳定，存在较为严重的问题，针对这种情况，主要进行了以下工作：

与学生单独进行思想交流

初中学生现在处于心理和生理发展时期，在个别时期学生会遇到一些障碍，能够及时了解学生的思想动态，对于帮助班级管理有极大的优越之处。

制定相应的规章制度

为了约束部分同学的不良行为的发生，纠正班上的歪风邪气，我班由班干部牵头，根据学校的相关制度制定了《__年级四班班规》，抑止了多数同学的不良行为习惯。

周周学、时时讲

思想政治教育是一个长期坚持不泄的过程，

在每周的班会课上，我们组织学习《中学生守则》和《中学

生日常行为规范》，让学生清楚什么该做，什么不该做，宣扬真、善、美。尤其在安全问题、清洁以及纪律问题上，我们配合学校工作，痛下功夫进行了深刻的教育。

优秀班主任期末总结报告

消防年终总结个人篇五

紧张而繁忙的一学期工作又结束了，我深深感受到：当一名一年级的班主任很不容易。班主任需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，去营造让学生茁壮成长的良好的教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、顽皮的一年级学生，通过一个学期的工作，我深刻体会到：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。做好这些，才能使学生在班级中健康、全面发展。作为一年级班主任，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，下面，我对这学期的教学工作做了如下总结：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生年纪比较小，自我控制能力差，纪律比较涣散。

其次，组织孩子们背诵国学经典《弟子规》。每周都会利用早读时间给孩子们讲解这周要背的那一页的意思。因为讲清楚意思，孩子们在理解的基础上再背诵就比较简单了。然后用形式多样的朗读让孩子反复诵读，如老师范读、师生对读、孩子们齐读、男女生赛读……这样一个早读下来，学生对这些内容就比较熟悉了，也差不多该背下来了。

再加上还有一周七天的背诵时间，就是每天读一遍，七天也

该背下来这一页8句话了。坚持了一年，整个《弟子规》孩子们都背的很熟，而且也会经常用它来提醒自己的言行，国学经典是国宝，要传承，要熟知熟背，更要能以他知道自己的言行；再次，规范入队。严格升旗仪式、早操及放学入队，重点抓军体委员，军体委员抓全体学生，养成老师在不在都能把队伍站好、站齐，让入队成为养成好习惯的一项，让入队成为校园一道风景。

二、培养一批优秀的班干部。

班干部是班主任的得力助手和班级的中流砥柱。培养得力的班干部是班主任工作的重中之重。首先抓中队干部，班级的各项工作都按照工作性质不同分配给个性不同的班干部，比如：大事、跑跑腿的交给李xx□细心的事发报纸、收钱——————交给段xx□孩子们的工作能力既得到锻炼，工作质量也高。

指导中队干部抓小组长，平时小组长收作业，不仅要收齐，而且还要检查作业质量，不做好记录及时上报给课代表最后到老师，平时听写、小测、验收每个月跳绳情况、验收古诗、验收弟子规都是小组长的事，同时中队干部要全程监督并验收小组长的。这样一级负责一级，班主任工作起来就比较轻松了，孩子的能力也提高了不少。

三、培养良好的班集体形成良好的班风和班级舆论。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、故事比赛、各种主题的画画比赛，卫生评比等。

每天放学了就协助学生搞好卫生工作，指定几个孩子分别负责擦黑板、窗台，负责关灯、关窗、关门，任务责任到位，这样工作既轻松质量又高；安排学生值日时也是任务到人而

且规定时间：4：30必须扫完、扫彻底，不行第二天罚扫，结果都能按时保质保量完成，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的`好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系，建立良好的家校共建桥梁。

平时，我能关心爱护每一个学生。对一些表现不够好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难时，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

家长主动建立了班级qq群，群里的家长本着建立一个“健康向上的班集体为目标，”发表健康舆论，交流正确积极向上的经验、思想，互动等，极大地促进了班级工作，到目前为止qq群运行良好，而且还吸引了我班以外的家长和内地家长加入，为班级建设起到了促进作用。

五、培养一批家长骨干推动家校共建。

发现家长中有一批有文化、有素质、有能力的家长，把他们吸纳到家长委员会，充分发挥家长委员会的作用。通过个别交流、通过家长经验交流会等形式发挥他们的指责和作用。段xx妈妈号召能力强，干劲足。凡是要做动员工作的就找她，比如：倡议孩子们多读书、买书、收班费、买奖品、背国学的好处的宣传都找她。黎xx妈妈热心，买书、讲价、买奖品她负责，李xx爸爸、妈妈知道孩子学习、读书方法好，就积极鼓励他们多在群里发表教育孩子的方法，指导全体家长。

家长们之间的良性交流促进了班级工作，本学期至今我班孩子师生在校共同集体阅读图书十本：《不一样的卡梅拉》系列九本，《爷爷一定有办法》一本，全班集体家长亲子阅读四本书：《小猪西里呼噜》《小猪西里呼噜和他的弟弟》《苹果书上的外婆》《五毛钱的愿望》，已经买来了三本《时代广场的蟋蟀》《电话里的童话》《小布头奇遇记》暑假看，截至目前，整个一年级阶段亲子阅读共十本书，每天看几页，积少成多，不仅提高和孩子们识字和阅读能力，而且还大大高了亲子关系和家长关注孩子读书、阅读的责任。

六、家长们有了一个正确的方向就有了凝聚力。

家长会利用周末、节假日自己组织活动：跳大绳、参加音乐会、听主题报告会、搞孩子原创日记朗读，丰富多彩的活动增进了家长、孩子的关系，潜移默化的引导孩子健康成长，促进了班级的和谐发展。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，我要为孩子的健康成长努力，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在校领导、家长们的支持下得到提升。班级管理工作比较繁琐，工作方法也有差异，我要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，不断提升管理班级的水平。