

# 圣诞节语言课教案(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 圣诞节语言课教案篇一

1. 尝试用排除法提出问题，收集信息，寻找答案。
2. 感受故事的乐趣，理解小贝的执着。

### ppt课件

活动重(难)点：学会用排除法提出问题，收集信息，寻找答案。

#### 一、介绍人物，引出主题：

小贝是一只小狗，它的脑筋不太好，他喜欢把自己找到的宝贝到处埋。可是到底埋在哪里它全都忘了。一天，小贝在花园里闻来闻去，四处寻找它的宝贝。

你猜小贝的宝贝是什么？你有宝贝吗，是什么？

小结：有的宝贝很贵重，有的宝贝很普通，关键是它对你有用，你需要它，它就是你的宝贝。

#### 二、欣赏故事，游戏体验：

- 1、欣赏故事第一段(开始~这里应该有我的宝贝了)
- 2、九宫格游戏--找宝贝游戏规则：提出3个问题，获得相关

线索。提问结束，找到藏宝贝的地点为胜。

小结：当我们无法一下子找到答案的时候，可以提出问题，排除一些错误的答案，这样就离正确答案更近了。

3、互动游戏——找宝贝游戏规则：请数名幼儿，宝贝藏于其中一人手中。其余幼儿可提3个问题，获得相关线索。提问结束，找到藏宝贝的人为胜。

5、欣赏故事尾声：瞧，我们的小贝买来了整整一车好吃的。于是他请来了朋友一起分享，一顿无比美妙的晚餐，再也没有人会饿肚子了。

三、自主思考，引发阅读：

小贝成功了吗？执着的小贝得到的不仅仅是一根肉骨头。

## 圣诞节语言课教案篇二

感恩是中华民族的传统美德，是人之所以为人的重要道德基石，是家庭和睦的根基，是社会和谐的基本道德价值取向。幼儿是未来社会的主人，开展感恩教育应从娃娃抓起，尤其应从学前教育抓起。《感恩》是一篇看图讲述，我将幼儿熟悉的人物以幻灯片的形式出示，设置与幼儿生活贴近的情境，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，使他们想说、会说、敢说、有机会说。同时以读儿歌，听音乐，歌表演等形式开展活动使幼儿懂得感恩，明白如何用感恩的心去回报于已有恩的人及帮忙需要帮忙的人，体验“感恩”的快乐。

1、懂得感谢关心和帮忙过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

懂得感谢关心和帮忙过自己的人。

结合生活实际理解“感谢”、“帮忙”。

多媒体课件

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮忙过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮忙自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮忙小朋友的？你最想对老师说些什么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮忙自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事（引导幼儿结合生活实际说一说）三、结合生活实际理解“感谢”、“帮忙”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮忙过自己的人，用“感谢”、“帮忙”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮忙过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一齐表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一齐来欣赏歌曲《感恩的心》（老师带动幼儿一齐做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选取，用自己喜欢的方式对关心和帮忙过自己的人表示感谢。

## 圣诞节语言课教案篇三

1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2、发展幼儿的观察力和想象力。

3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

1. 重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2. 难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

(1) 以谈话形式，了解幼儿记事方法。

(2) 出示象形字。

2、提问：它们象什么？

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。

## 圣诞节语言课教案篇四

执教者——张湾

2012.10.24

活动目标：

1. 理解散文诗的内容，感受散文诗的优美意境

2. 了解树能净化空气、美化环境的作用，萌发爱护树木的情感 活动准备：

2. 汉字“树真好” 活动过程：

一. 引导孩子用“因为...所以...”的句式说话

1. 幼儿介绍自己喜欢树的理由

幼：因为他能够帮我们挡太阳，天很热的时候；

师：是呀，我们吃的苹果、桔子、香蕉都是从树上摘下来的。

师：原来树有这么多的作用，他能帮我们遮挡太阳，带来凉爽；能帮我们遮风挡雨；还能结出好吃的果子给我们吃；把

幼儿园、公园都装扮的很漂亮。树真好！怪不得你们这么喜欢树，连小动物也很喜欢树呢！你们知道小动物为什么喜欢树吗？ 幼：不知道。

师：如果你是小动物，你为什么喜欢树呢？ 幼：能吃到树叶

师：说的真棒！谁知道哪个小动物爱吃树叶？（长颈鹿） 幼：可以在树上玩耍

师：对呀，树林就是小动物们的乐园。

师：冬天的时候小动物们还能在书洞里面过冬呢

师：听你们这么一说，小动物们喜欢树是因为可以在树上玩耍、荡秋千，还能吃到美味的树叶、小动物们还能在里面过冬。所以小动物和你们一样，都离不开树，树真好！

师：哦，我看好多小朋友都还没听清，我再来念一遍，你要仔细听了。 幼：小鸟叽叽喳喳叫；不许风沙吵闹；小猫爬到树上；布娃娃... 师：树真好，小鸟可以在树上筑巢，每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳地叫...（幼儿提到哪句念哪句，并梳理散文意思）

师：好听的诗歌念完了，那你最喜欢哪一句？ 幼：... 师：好在哪里呢？你听仔细咯。

师：念的真棒！原来树有这么这么多的作用，树真好！都被编进散文诗里面了，可是有些我们说到的本领还没编进去呢，现在请你们来当小小散文诗人，动起你的小脑筋，编一句优美的句子赞美树。 幼：树真好..... 师：哪个小诗人再来编一编 幼：桌子、椅子... 师：你们都是最棒的孩子，原来树还有....的作用啊！（小结）请你带回家说给爸爸妈妈听，并把它画下来，带到幼儿园给其他小朋友欣赏欣赏。

【评：前半部分还可以，后半部分创编引导不够，孩子创编能力没有体现。教师整体教态、语速都不错。

## 圣诞节语言课教案篇五

活动目标：

- 1感受语言的通俗、生动。
- 2感受故事层层推进及出乎意料的结局。
- 3把握故事的寓意。

活动重点：把握故事的寓意

活动准备：知道用火来取暖

活动过程：

- 1听故事。
- 2欣赏故事。
- 3体会人物的性格特点。
- 4理解故事的寓意。
- 5你觉得我们小朋友该怎样做？

活动延伸：在游戏中鼓励幼儿。

## 圣诞节语言课教案篇六

- 1、学习诗歌内容，理解诗歌中奶奶说“这个拌黄瓜，味道特别香”的寓意，感受作品中其乐融融的亲情。

2、有感情地朗诵诗歌，懂得自己长大了，应帮家人做些力所能及的事。

3、认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

### 【活动准备】

1、幼儿用书。

2、教师自制字词卡：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

### 【活动过程】

一、教师唱生日歌，引入主题。

提问：小朋友，我们什么时候会唱这首歌呢？你喜欢过生日吗？为什么？

二、教师请幼儿打开幼儿用书，引导幼儿观察并讲述幼儿用书上的内容。

提问：

1、小朋友，看一看，图中有哪些人？他们在干什么？

2、今天是谁过生日呢？你是怎么看出来的呢？

三、教师朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

讨论：

1、丹丹奶奶过生日这一天，爸爸、妈妈和爷爷在忙着做什么菜呢？丹丹在做什么？

2、如果你的奶奶过生日，你会帮忙做什么呢？



四、幼儿看图，轻声跟教师有感情地朗诵一遍诗歌。

讨论：奶奶尝了尝拌黄瓜说了句什么话？为什么会这样说？

五、朗诵诗歌。

1、幼儿手指点字朗诵一遍诗歌。

2、采用集体、分组、个别等形式朗诵诗歌。

六、引导幼儿在游戏中认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

游戏名称：点老五。玩法：教师手拿字卡，用手摸着小朋友的头说：“点一、点二、点三、点四。点到老五就是他。”点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

七、讨论：

活动结束。