

老师的精彩和精彩 给语文老师发的教师节简洁祝福语(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

托班户外活动教案篇一

练习拖拉着玩具四散走和跑，发展幼儿走和跑的能力。

活动准备

塑料小盒子若干，用线串成“一列货车”；“青草”“萝卜”“蘑菇”“青菜”若干；“山洞”和独木桥若干；椅子做的小兔家4个(椅子上分别贴着白、黑、黄、灰小兔画)

活动过程

1. 教师启发

教师：“我们都是小小送货员，我们开着自己长长的货车送货去。嘀嘀，我们的货车开动了。”幼儿听音乐四散地开着“货车”(拉着小盒子)在场地上走或者跑。

2. 游戏“小小送货员”

教师讲解：

“小兔子来电话了，要我们送些吃的东西给他们。我们送货员们可以在仓库里选它们喜欢的食物，给他们送去。送的时候不能撞到其他的货车。”

3. 游戏结束

教师：“小小送货员们，你们今天真好，送了许多东西给小兔子，每个小兔子都打电话来谢谢你们了。下面我们开着“货车”回家吧（回教室）”

托班户外活动教案篇二

1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。

2、教学用图，《玩滑梯》

1、引出主题谈话：——“大家说说我们怎么样玩滑梯才更安全？”

教师和幼儿讨论活动情况，确定怎样的行为最安全。

2、了解图片内容幼儿观察教师出示的图片

——“图片上有什么？”

“谁玩滑梯是正确的？”

“谁玩滑梯是不安全的？”

“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

理解图片

3、师生共同理解图片

活动评析：

玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

托班户外活动教案篇三

托班户外活动的开展对于幼儿们而言是一个培养健康体魄的机会。托班户外活动教案是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的'性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

1、制作小树一棵。

2、场地布置如右图。

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三) 结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表彰xxx□他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

托班户外活动教案篇四

根据托班孩子爱动的特点，希望通过玩来锻炼幼儿的身体。

活动准备：

人手一个小圈

活动目标

- 1、尝试用多种方式玩圈圈，锻炼身体的各种部位。
- 2、体验一物多玩的乐趣

活动过程：

一、请幼儿说一说圈圈象什么？

当小司机，圈圈当方向盘进场。

二、教师带领幼儿用多种方式玩圈圈，交代方法和规则。

- 1、小乌龟(放在地上连在一起双脚打开爬圈圈)
- 2、小天使(放在头上当小帽子,双手打开平衡走)
- 3、钻山洞(教师做山洞,幼儿开小汽车钻)

三、幼儿自由玩圈圈,教师观察。

鼓励用多种方法玩圈圈的幼儿。

玩圈圈是不是很有趣啊?妈妈们也可以根据托班户外活动教案,让宝宝在家运动起来哦。

托班户外活动教案篇五

1. 学习拍球,抛接球,滚球,踢静止球等多种球的玩法,发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣,发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识,提高幼儿合作能力。

一、和幼儿一起做准备活动,边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好,(双手高高举起,左右摇摆。)

花儿都开了,(两手张开放在下巴下,像两片小叶子)

杨柳树枝对着我们弯弯腰,(做弯腰动作)

蝴蝶姑娘飞来了,蜜蜂嗡嗡叫。(张开双臂学蝴蝶飞。)

小白兔儿一跳一跳又一跳。(学小白兔跳)

二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色？有什么图案？自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

托班户外活动教案篇六

1、喜欢玩球，体验游戏的快乐。

2、学习塑料球的各种玩法。

1、幼儿人手一只塑料球。

2、一只瘪球。

3、球筐两个。

1、激发兴趣，引出课题。

小朋友们咱们班的球没气了，怎么办？（幼儿纷纷出办法）

2、教师用气筒打气，幼儿观察。（球变鼓了）

3、游戏：吹球

（1）幼儿用自己的身体动作表示球变大。

（2）几个小朋友拉成圆圈变球，圆圈变大表示球变大。

4、练习用各种方法玩球。

（1）请幼儿说说可以怎样玩球。

(2) 幼儿按自己的方法玩球。

5、游戏：送球宝宝回家

请幼儿双手拿球将球送到球筐里面。

6、游戏结束。