

最新校园足球文化节活动方案(通用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

校园足球文化节活动方案篇一

以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

各校要专门成立以校长为组长、分管行政为副组长、体育教师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。

(一) 课程设置

各校应将足球列为小学体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1-2足球课，传统学校或条件成熟的学校今后应增加至2-3节，力争做到每个学生都学会踢足球。

(二) 氛围布置

各校应营造浓厚的校园足球文化氛围。可出版校园足球活动宣传栏，或指导制作绘画书法，或收集校园足球文化相关资料、宣传报道；其次可定期评选校园“足球小将”等；第三，可在校园适当的地方建设足球训练区、“足球乐园”等。

(三) 队伍建设

1、各校应聘请专业的足球教师或校外足球教练，力争做到配

备专职足球教师、教练。

2、加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

(四) 夯实活动

1、各校结合校情实际，组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。

2、各校充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。

3、各校应将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛，分高、中、低年级进行分组竞赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星”等。

4、各校可计划组建家长足球队或拉拉队，让家长也一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长的理解和支持，推动足球活动的全面开展。

5、教委办将于每年6月份分别组织镇小学教师组、学生组足球联赛，进行互动交流。透过足球，加深校与校之间的联系，建立足球互助交流校，携手进步、共同成长。

6、教委办将择优推选有足球特长的教师，组建镇小学教师足球队，定期组织训练，积极参加市级以上有关比赛活动。成立足球专项教研组，夯实科研工作，定期到学校指导足球教育教学工作，全面提升我镇师生足球技能水平。

7、教委办将不定期到各校检查校园足球活动开展情况，根据检查考评情况，择优表彰部分工作先进单位，同时对于个别不开展或马虎应付的学校将给予通报批评并约谈有关责任人。

(五)激励机制

- 1、各校应结合校情实际，制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。
- 2、完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的班级或学生进行奖励。

(六)保障安全

- 1、贯彻预防为主方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。
- 2、全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患于未然，责任重于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。
- 3、尽可能为全体运动员购买保险，或找有资质的企业提供车辆，尽量避免和减少意外伤害的发生。

全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。

校园足球文化节活动方案篇二

为了确保事情或工作安全顺利进行，时常需要预先开展方案准备工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编整理的小学校园足球活动方案，仅

供参考，欢迎大家阅读。

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我乡学校足球运动水平。

依据县体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

（二）成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

（一）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（二）体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的报名及注册管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动进行七人制足球规则比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要：七人制足球比赛。在足球活动月成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练，得与代表学校参加区和市级的足球联赛。参加校足球比赛年级：3. 年4年. 5年. 6年级。采用七人制比赛规程。

（一）由校长亲自负责校园足球活动；

（二）提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；

（三）组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；

(四) 学校在教学中加大体育足球教学的比例;

(五) 按时组织校内班级和年级间的比赛。

每年1012月, 积极安排组织各年级进行校园足球赛, 推动校园足球运动的开展。

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活, 培养学生健康生活方式的一个重要组成部分, 把活动落到实处。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中, 要高度重视安全保护工作, 从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关, 以确保学生的身心健康和安全。4、加强舆论宣传, 搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

校园足球文化节活动方案篇三

xx大学x院团委学生会

海鹰足球俱乐部

20xx年10月13日——10月31日

院足球场

1、报名参赛运动员必须是在校已注册学生:

运动员必须持有参赛证(学生证或学生卡, 学生卡学生证必须完整, 不得涂改, 否则无效)。如有发现代替其他队比赛者则

取消其比赛资格。

2、每队参赛运动员7——12名(队长1名, 兼职领队职务), 运动员资料应如实填写。(按报名表填写, 小一寸个人照片)

比赛采取七人制足球赛, 比赛规则按室外七人制足球赛规则实施。

1、第一阶段分组循环, 第二阶段交叉淘汰附加赛, 每个小组前两名进行交叉淘汰赛。

2、比赛用球: 5号球

3、比赛时间分为上下半场各30分钟, 共60分钟, 中场休息10分钟。

4、运动员一律穿胶底运动鞋, 允许戴护腿版, 不准穿钢钉鞋。(服装希望能够统一, 若无法统一则尽量保持颜色或深浅一致, 赛前应由双方就队服进行协商, 两队队服应有明显区别。穿钢钉鞋及不穿球鞋者不得参赛)。

5、积分方法:

胜一场得3分, 平局一场得1分, 负一场得0分。

教职工队参赛但不计成绩。

a□积分相等的队相互间的比赛, 胜者, 名次前列。

b□积分相等的队相互间的比赛, 平局, 则净胜球多者, 名次前列。

c□积分相等的队相互间的比赛, 平局, 且净胜球相等, 则进球数多者, 名次前列。

d□积分相等的队相互间的比赛，平局，且净胜球，进球均相等，则抽签决定名次。

e□决赛阶段，每场比赛必须决出胜负。

如：在规定时间内赛成平局，则直接按互罚点球的方法决出胜负。

1、若x队在比赛中罢踢，则取消该队参赛资格，该队与其他队的比赛成绩一律无效。

2、报名后不得无故弃权，若x队故意使比赛不能按时进行，经裁判裁决后，则按弃权处理，判对方2：0胜。

3、若发现x队弄虚作假，冒名顶替或其他违纪现象经裁判裁决后，取消其比赛资格，该队成绩一律无效。

4、各队在赛前15分钟到达赛场，向裁判报到并提交参赛证，填写上场队员名单，如迟到10分钟，则该队做弃权论处(不可抗拒原因除外，但必须提前通知组委会，由组委会作出赛程调整。)。

5、比赛时间：周一至周五下午5：00

周六周日上午9：00，下午4：30

裁判员认为，队员草率地、鲁莽地或使用非常规的力量在双方进行争抢或对方队员控制球时实施铲球将被视为严重犯规，可根据犯规严重情况给予其相应处罚；相对于十一人制足球，本次比赛不允许铲球，否则直接红牌罚下(红牌不停赛)。

队员故意违反下列九项中任何一项者，即吹罚，判给对方任意球：

- 1、踢或企图踢对方球员等危险动作
- 2、绊摔对方球员
- 3、故意跳向对方球员
- 4、猛烈地或带有危险性地冲撞对方球员
- 5、除对方正在阻挡外，从背后冲撞对方球员
- 6、有打对方队员的意图
- 7、向对方吐唾沫或对观众有不文明行为(直接红牌罚下)
- 8、故意拉扯对方球员或推对方球员
- 9、故意用手(包括上臂)触球或在明显扩大防守面积的情况下无意手球破坏对方进攻。守门员在本方球门区除外(守门员不得用手接回传球)。

(若以上犯规在己方禁区内，则判罚点球)

罚球时应将球放在犯规地点，对方球员至少离球8米，球被触动后比赛方可继续。

若守门员用手接回传球，则判罚在守门员接球地点由对方罚间接任意球；若守门员在本方禁区以外用手触球则一律红牌罚下。

10、赛场上应服从裁判判罚，对故意不服从者视情节轻重给予相应处罚，裁判对犯规或违例的判罚没有解释的义务。

组委会负责会：吴清晖(副书记) 张伟(老师)

裁判委员会：张伟(老师) 韩晓霖(老师)

- 1、获得前三名的队伍每位队员颁发荣誉证书，并向队员所在班级颁发奖状。冠军球队另奖励足球一个(150元)，冠军奖杯一个。
- 2、设置最佳射手一名，奖品为球鞋一双。
- 3、设置最佳组织奖及公平竞赛奖，颁发奖状及荣誉证书。

校园足球文化节活动方案篇四

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据哈尔滨市教育局、哈尔滨市体育局、哈尔滨市教育研究院下发的哈教联发〔20xx〕5号文件的相关要求，为了校园足球运动更好地开展，推动校园足球工作的发展，提升我区校园足球工作质量和水平，全面推进“体育、艺术2+1”项目。特制定20xx年香坊区校园足球工作计划及要点。并根据我区的实际情况，特制定本活动方案。

以“全国青少年足球工作电视电话会议”精神和《中国足球改革发展总体方案》为指导，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，坚持“健康第一，以球健体”的原则，以校园足球为载体，通过广泛开展校园足球活动，培养中小学生足球兴趣，形成具有我区特色的校园足球文化，让足球成为广大中小学生终身受益的体育锻炼方式，促进中小学生身心健康发展。

1〔20xx年，举办我区足球进校园活动启动仪式；足球课深入到全区每一所中小学校，将“足球教学”列入体育教学计划，每学期每班至少开设两节以上足球课；组织中小学校体育教师的足球培训及教学研讨活动；尝试建立一定规模中小校园足球联盟并组织比赛或者校际间的足球交流活动，为参加全市中小学生足球联赛做好准备。

2□20xx年，按照全区中小学校总数的10%——15%的比例评选香坊区足球特色学校，遴选推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；加强教练员、裁判员的培训工作；组织召开香坊区中小學生足球(小学7人制，中学5或7人制)比赛。参加全市中小學生足球联赛，力争取得好成绩。

3□20xx年，继续开展区级足球特色学校评选及推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；开展中小學校足球社团活动，鼓励学校开展足球文化节、足球夏(冬)令营等活动；加大我区中小學生足球比赛规模和场次，逐渐形成联赛制。

1、各學校校長要高度重视足球进校园工作，亲自负责活动组织工作，进一步建立健全和完善组织机构，实行校长负总责、分管校长具体负责的工作机制。将足球项目纳入学校教学计划，开设足球课程，加大体育课教学计划中足球课程课时，加大投入，不断改善足球活动场地和设施条件。

3、营造浓厚的校园足球氛围。各中小學校要利用校园广播、校园网、班会课等形式广泛宣传校园足球运动的开展情况，营造一个领导重视、学校支持、学生热爱、社会参与校园足球运动的良好氛围。

4、支持学校组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛。确保安全的前提下，鼓励各中小學校之间开展足球友谊赛等互动、交流活动。

5、加强师资队伍建设。重视校园足球教练员队伍建设，每年选送相关教师、足球教练员到省、市参加培训。

6、学校要高度重视安全问题，加强安全教育，责任到人，在开展校园足球活动过程中严防意外伤害事故的发生。同时各中小學校必须组织参加足球活动的学生购买意外伤害事故保险。

成立区中小学校园足球工作领导小组，区中小学校园足球工作领导小组。负责我区中小学校园足球活动的组织、协调和实施，负责对我区中小学校园足球活动的检查指导和评估。

校园足球文化节活动方案篇五

为响应教育部和国家体育总局倡导的足球进的号召，全面贯彻阳光体育运动，鼓励学生积极参与足球运动，田家学校特开展校级足球赛活动，旨在普及足球文化，培养足球人才。

20xx年5月20日上午9。30—10。00

田家学校小学部足球场

- 1、各班列队（运动员站好）
- 2、宣布仪式开始
- 3、领导讲话
- 4、校长宣布足球联赛正式开幕
- 5、各年组抽签
- 6、运动员退场
- 7、校长举行开球仪式

主持：

组织会场：

抽签：

校队组织：

校园足球文化节活动方案篇六

xx大学x院团委学生会

20xx年10月13日——10月31日

院足球场

1、报名参赛运动员必须是在校已注册学生：

运动员必须持有参赛证(学生证或学生卡，学生卡学生证必须完整，不得涂改，否则无效)。如有发现代替其他队比赛者则取消其比赛资格。

2、每队参赛运动员7——12名(队长1名，兼职领队职务)，运动员资料应如实填写。(按报名表填写，小一寸个人照片)

比赛采取七人制足球赛，比赛规则按室外七人制足球赛规则实施。

1、第一阶段分组循环，第二阶段交叉淘汰附加赛，每个小组前两名进行交叉淘汰赛。

2、比赛用球：5号球

3、比赛时间分为上下半场各30分钟，共60分钟，中场休息10分钟。

4、运动员一律穿胶底运动鞋，允许戴护腿版，不准穿钢钉鞋。(服装希望能够统一，若无法统一则尽量保持颜色或深浅一致，赛前应由双方就队服进行协商，两队队服应有明显区别。穿钢钉鞋及不穿球鞋者不得参赛)。

5、积分方法：

胜一场得3分，平局一场得1分，负一场得0分。

教职工队参赛但不计成绩。

名次：按各队积分多少决定名次，积分多者名次前列，若两队或两队以上积分相等，则按以下顺序决定：

a□积分相等的队相互间的比赛，胜者，名次前列。

b□积分相等的队相互间的比赛，平局，则净胜球多者，名次前列。

c□积分相等的队相互间的比赛，平局，且净胜球相等，则进球数多者，名次前列。

d□积分相等的队相互间的。比赛，平局，且净胜球，进球均相等，则抽签决定名次。

e□决赛阶段，每场比赛必须决出胜负。

如：在规定时间内赛成平局，则直接按互罚点球的方法决出胜负。

1、若x队在比赛中罢踢，则取消该队参赛资格，该队与其他队的比赛成绩一律无效。

2、报名后不得无故弃权，若x队故意使比赛不能按时进行，经裁判裁决后，则按弃权处理，判对方2：0胜。

3、若发现x队弄虚作假，冒名顶替或其他违纪现象经裁判裁决后，取消其比赛资格，该队成绩一律无效。

4、各队在赛前15分钟到达赛场，向裁判报到并提交参赛证，填写上场队员名单，如迟到10分钟，则该队做弃权论处(不可

抗拒原因除外，但必须提前通知组委会，由组委会作出赛程调整。)

5、比赛时间：周一至周五下午5：00

周六周日上午9：00，下午4：30

裁判员认为，队员草率地、鲁莽地或使用非常规的力量在双方进行争抢或对方队员控制球时实施铲球将被视为严重犯规，可根据犯规严重程度给予其相应处罚；相对于十一人制足球，本次比赛不允许铲球，否则直接红牌罚下(红牌不停赛)。

队员故意违反下列九项中任何一项者，即吹罚，判给对方任意球：

- 1、踢或企图踢对方球员等危险动作
- 2、绊摔对方球员
- 3、故意跳向对方球员
- 4、猛烈地或带有危险性地冲撞对方球员
- 5、除对方正在阻挡外，从背后冲撞对方球员
- 6、有打对方队员的意图
- 7、向对方吐唾沫或对观众有不文明行为(直接红牌罚下)
- 8、故意拉扯对方球员或推对方球员
- 9、故意用手(包括上臂)触球或在明显扩大防守面积的情况下无意手球破坏对方进攻。守门员在本方球门区除外(守门员不得用手接回传球)。

(若以上犯规在己方禁区内，则判罚点球)

罚球时应将球放在犯规地点，对方球员至少离球8米，球被触动后比赛方可继续。

若守门员用手接回传球，则判罚在守门员接球地点由对方罚间接任意球；若守门员在本方禁区以外用手触球则一律红牌罚下。

10、赛场上应服从裁判判罚，对故意不服从者视情节轻重给予相应处罚，裁判对犯规或违例的判罚没有解释的义务。

组委会负责会：吴清晖(副书记)张伟(老师)

裁判委员会：张伟(老师)韩晓霖(老师)

1、获得前三名的队伍每位队员颁发荣誉证书，并向队员所在班级颁发奖状。冠军球队另奖励足球一个(150元)，冠军奖杯一个。

2、设置射手一名，奖品为球鞋一双。

3、设置组织奖及公平竞赛奖，颁发奖状及荣誉证书。

校园足球文化节活动方案篇七

坚持以素质教育为指针，围绕以球育人这个核心，以足球课程为基础，以足球特色校建设为依托，以教体融合为主体，普及足球基本技能，弘扬足球文化精神，发挥足球育人功能，培养足球后备人才，为促进学生全面发展和我区足球事业健康发展打下良好的基础。

(一)学生行动纲领：踢足球，踢出大健康；玩足球，玩出大快乐；爱足球，爱出大精神。

(二)学校行动纲领：以球养德，以球健体，以球启智，以球育美。

(三)区域行动纲领：育人与学球融合，以育人为本；普及与提高兼顾，以普及为先；教育与体育联手，以教育为主。

以实施“十、百、千”培养工程为目标，通过5年时间，在全区创建10所左右足球特色校、百个左右足球特色班、千名左右足球兴趣生。

通过校园足球的推广，使学生基本掌握足球运动技能，体质健康水平明显提高，意志品质得到锤炼，人格品格更加健全；学校足球特色基本形成，学校体育改革进一步深化，校园文化建设成效显著，足球人才的培养取得明显进步。

(一)学校实施校园足球“种子计划”。主要任务是培养学生足球兴趣，提高学生足球基本技能，弘扬足球文化精神，撒播校园足球发展之种。

一是开设足球课程。结合学段特点和学生年龄特点，开发校园足球系列校本课程(国家校园足球统一教材正在编制)。充分利用“班班通”现代信息资源和平台，开展足球电化教学和远程教育。把足球教学纳入学校体育课程计划，作为体育教学的重要内容。各中小学每周体育课至少安排一课时用于足球教学，确保每周上好一节足球课。

二是开展足球活动。通过大课间活动、课外活动、体育节等载体，开发足球游戏、足球操、足球进家庭、进社区等活动，丰富校园足球生活。大力开展足球布点校“一球一操”(足球、啦啦操或健身操)活动，深入推进学校阳光体育运动。

三是组建足球社团。吸纳对足球兴趣浓厚、具有一定足球特长的学生，组建足球队、足球社团，利用课外活动、课余时间和假期，开展足球训练、比赛、观摩和交流活动，进一步

提高足球技能和水平，培养足球后备人才。

四是举办“校长杯”班际足球联赛。坚持以赛促训、以赛促玩，利用课外活动时间，结合学生年龄特点，按年级划分设组，开展形式活泼多样的班际联赛，营造足球氛围，传播足球文化，弘扬足球精神。

五是创造校园足球发展条件。健全校园足球工作机构，扩大学校财力、物力、智力投入，加强足球教师培养，优化足球教学训练环境。

(二)实施校园足球“苗子计划”。主要任务是创建校园足球发展机制，建设校园足球特色学校，搭建区域提高平台，培育校园足球发展之苗。

一是建立校园足球发展保障机制。安排校园足球专项经费，加大体育设施投入，扩大和完善学校足球场地场馆和设施设备。建立足球教师、教练员长效补充机制，拓宽足球教练补充渠道。健全足球师资培训体系，加强足球师资队伍建设和。

二是建设校园足球特色校。按照小学、初中学段衔接、学区对接、统筹兼顾、合理匹配、做好存量、发展增量的原则，遴选一些足球发展基础条件较好的学校，建立激励机制和考核机制，实施动态管理和重点建设，通过3-5年时间，在校园足球布点校的基础上，力争创建10所左右校园足球特色校，以特色校带动全区形成重视校园足球的氛围。

三是建立青少年足球俱乐部。深化教体合作，依托有条件的学校、有名望的教练或有影响的校外培训机构建设xx区青少年足球俱乐部，使之成为青少年足球训练基地、足球苗子培养的摇篮。

四是举办“区长杯”校际校园足球联赛。每年9-12月举办小学、初中校际足球联赛，以联赛促进校园足球推广、足球特

色校建设和足球文化的传播。

五是积极参加市级冠军联赛。区级联赛产生的中小学男子和女子组的冠军队于每年的3-5月参加市级总决赛。

(一)健全领导体制。成立区政府分管领导任组长的xx区青少年校园足球工作领导小组，成员由区发改委、区教育局、区文广体旅局、区财政局、团区委等相关部门组成。工作组下设办公室，专门负责校园足球发展的日常工作。校长是校园足球的第一责任人，各校也要建立以校长为组长，分管校长、年级组长、班主任、体育教师为成员的工作组。

(二)完善投入机制。加大财政投入，区政府从教育附加中按比例安排专项经费用于校园足球发展。积极引入市场机制，鼓励通过多渠道的市场开发筹集资金。充分发挥足球影响广泛的优势，吸纳企业和社会团体的资助，建立多元化、多渠道的经费保障机制。

(三)改善场地设施。区政府把学校体育场地场馆建设纳入重点项目建设计划，统筹规划，分布实施。把足球场地建设，纳入学校标准化建设工程一并实施：新建学校确保体育场地场馆达标；已建成的学校具备条件的实施挖潜改造，因陋就简，因校制宜，确保有一块足球小场地；占地狭小、不具备改造条件的学校，可以利用社区空间、附近公共体育场所开展足球活动；农村学校可以利用校外空闲的场地，建立校外简易足球场。确保我区至少有1个标准的足球场、每一个校园足球布点校至少有一个足球运动场地。

(四)加强师资队伍。建立培训机制，用三年时间实施学校体育教师足球专项培养计划，建立一批能够基本胜任足球基础教学任务的体育教师队伍。建立足球专业教师长效补充机制，在师资队伍建设中加大足球师资的补充。创新体育、艺术等紧缺学科教师管理制度，通过交流、支教、走教、兼职等方式，合理调剂，资源共享。充分发挥体育部门足球人才优势，

教体结合，师资融合，共办运动队，共建特色校。有条件的学校可以拓宽思路，聘请国内外足球专家、高校足球教师、高级足球教练员和退役足球运动员，参与校园足球发展和足球教育教学工作。全区通过5年时间使每个校园足球布点校至少有一名体育老师(足球教练员)胜任足球教学和训练工作。

(五)建立激励机制。实施校园足球工作“五个纳入”，即纳入学生综合素质评价，学生参加校园足球活动的记录和成绩，作为评优、奖励、升学的参考依据；纳入体育教师绩效管理，把体育老师课余训练、带队参加比赛计入绩效考核和评优评先依据；纳入特色学校创建考核评价，开展校园足球特色校动态管理，采取“以奖代补、以奖促建”的办法，支持和奖励学校发展校园足球；纳入对学校的学年度工作目标，作为对学校工作的重要考核内容；纳入区政府对教育、体育部门的工作考核，并实行问责制度。

(六)建立安全保障。建立健全政府主导、社会参与的校园足球风险管理机制，制定完善青少年校内外足球活动和竞赛的安全管理制度。建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制。加强足球场地、设施的维护管理，及时消除安全隐患。

(七)营造良好环境。学校要充分利用校会、校报、校刊、足球课、足球节、足球比赛等多种形式营造人人懂足球、人人爱足球、人人参与足球的浓厚氛围。积极开展校园足球和宣传进家庭、进社区、进机关、进企业等活动，进一步拓展校园足球发展空间，凝聚校园足球发展共识。区校园足球相关部门要强化宣传策划意识，充分利用足球联赛、足球夏令营、足球文化节等平台，有意识、有计划推广校园足球运动，广泛传播校园足球文化。学校更要加大校园足球宣传力度，创新宣传形式，在全社会营造关心校园足球、支持校园足球、参与校园足球的浓厚氛围。