

2023年幼儿园中班生活活动方案 幼儿园 中班生活活动方案精编方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班生活活动方案篇一

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。
- 2、使幼儿学会按标志行动。
- 3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

【活动准备】

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。
- 3、布娃娃一个。

【活动过程】

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是

一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

(师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思)幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什

么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她现在可全都明白了这些交通标志的意义了，她说谢谢我们中二班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等)

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？(幼儿寻找，师可跟随指引)

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来(幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引)

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

【活动延伸】

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

幼儿园中班生活活动方案篇二

活动目标：

- 1、使幼儿明白当众咳嗽是不文明的行为。
- 2、知道咳嗽时不能对着别人，防止病菌感染。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、初步了解健康的小常识。

活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：你们见过动物们戴口罩吗？请听故事《流感来了》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：动物园里的小动物为什么都感冒了？

故事总结：长颈鹿得了感冒，在咳嗽时一不小心就把病菌传染给了其他小动物。动物们在宝宝和萌萌的帮助下，才不发烧了。小朋友们，在我们感冒咳嗽的时候，记住要把小嘴巴捂住，这样不仅是礼貌的行为，还是防止病毒传染的方法。

- 3、“看”动画提问导入：小朋友你咳嗽时是怎样做的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 宝宝为什么要送给妈妈口罩？

(2) 咳嗽要讲究哪些礼仪？

(3) 请你说说今后你或他人咳嗽时会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：当生病咳嗽的时候，容易把病菌传染给其他人。小朋友们要记得在咳嗽的时候要捂着嘴巴，把头转向一边，不能对着人、对着饭桌咳嗽。这样才能防止病毒传染，我们要掌握正确咳嗽的方法。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在咳嗽的时候要向这个小姑娘一样，用手或纸巾捂住嘴巴咳嗽。如果对着其他人咳嗽不但会把病菌传染给别人，也是非常不礼貌的行为，小朋友们一定要学会咳嗽时正确的方法。

四、游戏互动，巩固主题游戏：

文明咳嗽我知道

准备：节奏变换明显的音乐玩法：教师带领幼儿围成一个圆圈站立，教师播放音乐，大家可以按照顺时针或逆时针的方向走动，听到节奏变换处，可以用手捂住嘴巴，做不对人“咳嗽”的动作。如果幼儿没有使用正确的方法，请幼儿回到座位。游戏继续进行，教师可给做得好的幼儿给予贴纸奖励。

幼儿园中班生活活动方案篇三

1、引导幼儿对数字产生兴趣。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、与数字相关的生活物品的照片

2、各种与数字相关的物品实物。

一、观察生活中运用数字的实物照片，初步感知数字的用途

师：

1、今天老师带来了一些照片，我们一起来看看它们是什么？你还发现了什么？

2、它们的上面都有什么？

3、照片上都有些什么数字，这些数字有什么用呢？（教师重新播放照片）

二、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途

师：我们的生活中还有什么地方也有数字？（家里、商场、马路等）

.....

三、寻找自己身边的数字，切身感受数字与自己生活的关系

师：

1、我们身上有数字吗？

2、老师的鞋子上有数字，你们鞋子上有数字吗？是多少呢？

3、老师的鞋子号码是38。我们来比比谁的鞋子大。为什么呢？

师：原来鞋子的号码越大说明鞋子也越大。

师：我们的衣服上有数字吗？

教师出示两件不同号码的衣服，请幼儿比较后知道：数字就越大，衣服越大。

师：我们中班活动室里有没有数字？它们有什么用呢？

师：老师这儿还有一些生活中常用的物品，请小朋友上来每人拿一件，找一找上面有数字吗？它们又有什么用呢？（与同伴交流）

四、教师小结

幼儿园中班生活活动方案篇四

1. 观察感知生活中的数字，初步了解数字在人们生活中的作用及意义。

2. 激发幼儿对身边事物、现象的兴趣，萌发幼儿探索欲望。

带有数字的实物若干、ppt图片若干、1—16数字卡片。

一、提供生活中常见带有数字的物品如，电话机、遥控器、卷尺、闹钟等，让幼儿找找上面的数字，说出数字的作用及意义。

1. 知道物品上出现的数字所表示的意义及作用。

2. 总结生活中出现的数字有0、1、2、3、4、5、6、7、8、9十个数字其中一个和几个组成。

二、积极引导幼儿说出在不同地方所见到的数字，并说出在生活中的作用及意义。

三、看ppt图片，进一步让幼儿了解数字在人们生活中更多的应用。

1. 分别出示生活中有数字的ppt图片。
2. 大胆说出图片中数字的作用及意义。
3. 让幼儿联系实际，简单说说数字在日常生活中的应用。

四、探索游戏：乘火车找座位。

1. 找座位，按车票的数字找座位号进行对号入座。
2. 启发探索：怎样才能快速的找到座位？动脑筋想办法？
3. 给1—16座位号分单双号排列，方便乘客找座位。

五、总结：数字在生活中有很大的作用，在不同的地方有不同的作用。

跟着《开火车》音乐，按单、双座位号排列两列火车结束活动。

鼓励幼儿找一找其它地方出现的数字，并所代表的意义。

幼儿园中班生活活动方案篇五

1、尝试运用数的分解与组合经验解决游戏情景中问题，体

验5以内数的多种分合方法；

2、理解并遵守游戏规则。

活动准备

1、花生和小圈若干、花生地(9格卡纸底座4个)、骰子(点子)2只。

2、磁性板、记录纸、红色点子。

活动过程

一、体验“种花生”游戏

1、交代玩法与规则

(1)引发猜测：你觉得该怎么种花生呢？

(2)交代玩法：

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能播种4颗花生，

满4颗花生后，用圈把花生围起来表示完成播种；如果花生数量超过4颗，必须重新播种。

(3)宣布规则：

根据骰子上点子数量取花生种花生，每小块地里只能播种4颗花生；满4颗花生后用圈围起来表示播种成功，超过4颗花生必须重新播种。

2、幼儿尝试播种

(1) 幼儿轮流掷骰子种花生；

(2) 教师记录幼儿种花生的不同方法。

3、归纳：原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里，

也可以将花生分一分播种到2块、3块地里，这样就能很快完成播种任务。

(比如：5颗花生可以……)

二、比比哪队花生种得快

1、幼儿分两组玩种花生的游戏；(出示2片花生地)

(1) 玩法：

幼儿分成红黄两队，一个接一个掷骰子并根据骰子上的点字数量取花生种花生；

(2) 最后看那一队先将花生地种满为胜。

(3) 规则：同第一次

三、活动延伸(出示已有部分花生的土地)

1、思考：

(1) 你觉得取几颗花生，能一下子种满2块地？

(2) 同样取这几颗花生，能不能种满3块或更多块花生地呢？