

# 最新小班抱娃娃教案(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 小班抱娃娃教案篇一

学生在这次综合实践活动,每个人都有一个明确的研究方向。从收集资料的热情,展示中的兴奋劲儿、交谈中都能感受到对本次活动非常喜欢。是综合实践活动给了学生发展个性的广阔天地。同时,也点燃了学生求知的欲望和创新的火花,使学生的实践能力、交际能力和创新精神得到了培养。

通过这次活动研究,学生在了解了近视眼的形成和保护措施知识的同时,解决问题的思路也得到了发展,使他们认识到做事情不要太呆板,要善于去交流、沟通。更重要的是在这次活动过程中,学生的综合素质得到较好的锻炼、学生解决问题的能力得到提高。这次综合实践活动课也解决了学生感兴趣的问题,让学生在活动中得到了锻炼,培养了学生的合作意识和创新意识。

综合实践活动课也向指导老师提出了挑战,要让它成为同往成功殿堂的又一途径,让它真正成为服务于学生,让学生喜欢的学科,指导老师的意识及实际操作方法是必须讲究的。在“动”中体验,在“动”中获得真知。可是,我作为指导老师有时感到知识储备不足,自我研究时间不够。综合实践活动课是面向生活的,如何把学生带出学校,走向社区,走向社会,在生活中获取知识?如何调动学生全员参与面,特别是一些有困难的学生?这都是我们在实践中产生的困惑,也是今后研究中要解决的问题。

## 小班抱娃娃教案篇二

活动中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

## 小班抱娃娃教案篇三

### 【活动目标】

- 1、要做诚实的孩子。
- 2、学习“可惜”、“回答”等词。

### 【活动准备】

一个大西瓜和吃西瓜的用具。

### 【活动过程】

1、老师问：

(1) 谁吃过西瓜呀？西瓜是什么样子的？什么味道的？

(2) 谁吃过不甜的西瓜？不甜的西瓜是什么样儿的？

告诉幼儿生的西瓜不甜，瓤不太红，不好吃。要挑熟的西瓜吃。可是，怎么挑呢？别着急，学习了这首儿歌，幼儿就会知道了。因为“西瓜里有个娃娃”。

2、老师朗诵儿歌。

3、问：爸爸用手一拍，西瓜怎么回答呀？——嘭嘭嘭或者叭叭叭。

4、请幼儿来拍一拍老师的西瓜，听一听西瓜娃娃是怎么回答的。达成共识：嘭嘭嘭，熟啦熟啦。

5、师：“你们想见西瓜娃娃吗？我们打开西瓜，找一找西瓜娃娃吧。”打开，“真的是熟了，西瓜娃娃是诚实的好娃娃。可惜，打开瓜门儿找不到他。”强调“没有找到西瓜娃娃，真可惜。”但是，要学习西瓜娃娃说真话，做诚实的人。

6、请幼儿吃瓜。

附：西瓜里的`娃娃

西瓜里，有个诚实的娃娃。

爸爸用手一拍，

他就大声回答：

嘭嘭嘭！

叭叭叭！

生的就说生的，

熟啦就说熟啦。

我真想见这个娃娃，

可惜，打开门门儿找不着他，

哦，

他又钻到别的瓜里去啦！

买瓜的叔叔阿姨，

都在听他回答……

## 小班抱娃娃教案篇四

### 活动目标

- 1、认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。
- 2、了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 活动重点难点

## 活动重点

认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容。

## 活动难点

了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。

## 活动准备

挂图20号；《小朋友的书·冬天里》；磁带及录音机。

## 活动过程

一、朗诵儿歌，引出主题

二、教师讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1、教师有表情地讲述故事一遍，提问：你喜欢北风娃娃吗？为什么？

2、教师出示挂图，再次讲述故事，提问：下过了雨，地上有什么？

小水洼为什么会不见呢？

三、阅读并讲述故事

阅读《小朋友的书·冬天里》“北风娃娃”，幼儿自由讲述故事内容。

四、幼儿边听边看

幼儿边看书，边听故事录音，要求幼儿能根据故事观察并讲

述相应的画面。

## 教学反思

本次活动主要是让幼儿学会认真倾听故事，理解故事情节，尝试根据画面认出相应的故事内容，并且了解天冷水会结冰，遇热冰会融化的道理。在课的一开始，教师就利用谜语引起幼儿学习的兴趣，让幼儿猜想。然后教师讲述故事，并且出示相应的图片，帮助幼儿理解。整堂课幼儿兴趣高昂，但是对于小班来说“水遇冷会结冰，遇热会融化”这个知识点有点难，小朋友只是似懂非懂的点点头，并不了解它的真正过程。所以我留下了活动延伸，让幼儿在家长的帮助下去找资料，自我探索发现。

## 小班抱娃娃教案篇五

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

## 小班抱娃娃教案篇六

1、理解故事情节，熟悉作品中的主要对话，丰富词汇：“噉”、“甩”、“叼”、“打个滚”。

2、感受作品中主人公接纳同伴、喜欢同伴的情感。

### 【活动准备】

1、桌面教具：大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫。

2、背景图一幅。

3、大象、刺猬、小鸟、小兔、小猫头饰若干。

### 【活动过程】

二、教师讲述故事请幼儿欣赏。

故事的名字叫什么？动物幼儿园里都有谁？

三、教师演示桌面教具，再次讲述故事。

以提问帮助幼儿理解故事情节和角色。

1、小刺猬身上的刺象什么？碰一碰什么感觉？

师：大象老师让小刺猬坐在小鸡旁边，小鸡噘着尖嘴巴说什么？（请幼儿学一学噘着嘴巴的样子）

2、大象老师又让小刺猬坐在小兔旁边，可小兔甩着长耳朵说什么？（请幼儿做一做甩耳朵的样子）

师：大象老师带小朋友到山上去玩，小猫嘴里……（引导幼儿说出钓着小鱼，叼着青菜，叼着大青虫。）

3、小刺猬想了什么办法，把吃的东西都插在它的背上？

四、幼儿戴头饰分角色表演故事。

## 小班抱娃娃教案篇七

1、要做诚实的孩子。

2、学习“可惜”、“回答”等词。

3、能分析故事情节，培养想象力。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

### 【活动准备】

一个大西瓜和吃西瓜的用具。

## 【活动过程】

### 1、老师问：

(1) 谁吃过西瓜呀？西瓜是什么样子的？什么味道的？

(2) 谁吃过不甜的西瓜？不甜的西瓜是什么样儿的？

告诉幼儿生的西瓜不甜，瓤不太红，不好吃。要挑熟的西瓜吃。可是，怎么挑呢？别着急，学习了这首儿歌，幼儿就会知道了。因为“西瓜里有个娃娃”。

### 2、老师朗诵儿歌。

3、问：爸爸用手一拍，西瓜怎么回答呀？——嘭嘭嘭或者叭叭叭。

4、请幼儿来拍一拍老师的西瓜，听一听西瓜娃娃是怎么回答的。达成共识：嘭嘭嘭，熟啦熟啦。

5、师：“你们想见西瓜娃娃吗？我们打开西瓜，找一找西瓜娃娃吧。”打开，“真的是熟了，西瓜娃娃是诚实的好娃娃。可惜，打开瓜门儿找不到他。”强调“没有找到西瓜娃娃，真可惜。”但是，要学习西瓜娃娃说真话，做诚实的人。

### 6、请幼儿吃瓜。

附：西瓜里的娃娃

西瓜里，有个诚实的娃娃。

爸爸用手一拍，

他就大声回答：

嘭嘭嘭！

叭叭叭！

生的就说生的，

熟啦就说熟啦。

我真想见这个娃娃，

可惜，打开门门儿找不着他，

哦，

他又钻到别的瓜里去啦！

买瓜的叔叔阿姨，

都在听他回答……

活动反思：

让孩子完整的欣赏故事，从中强化和深入了解故事内容，知道好孩子要诚实，不说谎。这个环节中有一个细节以后要多多注意，在今后的故事视频教学中，应该在旁边静静观察每个幼儿，从中找出幼儿是否理解故事或者发掘他们脑袋里疑惑并及时解决。

## 小班抱娃娃教案篇八

- 1、通过在说说、唱唱、做做的过程中，让幼儿学会叠衣服。
- 2、乐意在日常生活中养成自己的事情自己做的良好习惯，体验成功的快乐。

制做ppt图片，各种带有帽子、拉链的衣服。

1、设置情境，让幼儿观察乱的衣服。

教师：你们看到桌子上放了很多什么？这些衣服摆放的整齐吗？今天老师请宝宝来帮帮忙，来叠衣服。

2、观察ppt图片，幼儿学说儿歌的内容。

教师：那叠衣服我们先做什么？（先把衣服放桌上放平，适当让幼儿示范）根据幼儿的回答，教师说出儿歌内容，让幼儿学说。

教师：“关关门，关关门”。

3、完整的让幼儿说出儿歌的内容，熟悉内容，教师示范歌曲内容。

教师与幼儿多说儿歌内容2~3次。

教师：今天老师把这首儿歌变成了一个好看的歌曲，听老师把它唱出来。

教师让幼儿边学唱歌曲，边用身体做出动作。

4、让幼儿分组边叠衣服边唱出歌曲内容。

教师交代要求让幼儿自由找位置站好学叠衣服。

教师播放音乐，巡回指导幼儿叠衣服的情况。

此活动幼儿通过观察ppt[]学说儿歌的内容，幼儿很感兴趣，很快说出儿歌的内容，我采用了身体的动作来唱出叠衣服的步骤，在幼儿自由示范的过程中，发现个别幼儿把帽子点点

头往后翻了，整个活动幼儿掌握的较好，只是叠衣服还未熟练。

## 小班抱娃娃教案篇九

设计意图：

小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

### 三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

### 四、活动结束

总结