

# 最新小学接力版三年级英语教学计划(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学接力版三年级英语教学计划篇一

三年级：三年级学生对英语兴趣浓厚，表达能力和表演能力强烈，能够用英语进行会话交际。上课时比较活跃，视野较宽，对上网搜索图片非常感兴趣。通过两学年的英语学习，大部分学生已经初步形成了英语学习英语的习惯，体验到了英语学习成功的快乐。从而建立起了对本学科的学习兴趣和自信心，为下一步的学习打好了基础。但有极少数学生，由于回家没有预习和复习，掌握知识不牢靠，对知识的遗忘率较高。大部分学生有了良好的书写习惯跟书写能力，有较好的应试能力，尤其是对听力题的应对比较有把握。也有部分学生对试卷始终报有畏难情绪，在笔试部分失分较多。

### 新标准版小学《英语》

本书设计新颖，内容生动有趣，寓教于乐，符合儿童的身心发展。学生学习英语的兴趣能充分被激发。难度逐渐递增，在学习新知的同时复习了旧知，情景设置恰当，符合低段学生的心理，将知识点放在真实的生活环境中，让学生可以学以致用。

本册书共有10个新模块，1个复习模块。每个模块分两个单元。第一单元呈现本模块要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在本册中，将学习如何讲述过去的事情和将来的事情。还要学习用will表示的一般将来时态，用was/were表示的一般过去时态，描述外表和内在

的形容词等。为我们以后进一步讲述事情做好准备。

1. 根据学习内容，创设多种情景，使学生在真实的环境中理解和掌握知

识，并适当的运用。

2. 在教授新课的同时再现和复习旧知。

3. 运用多种教学手段，制作课件等，让学生全方面的感受刺激。

4. 学生之间开展互助活动，开展各种活动，帮助后进生，全班共同进步。

新授48———51课时

复习6 ———9课时

考试4———6课时

机动2———4课时

## 小学接力版三年级英语教学计划篇二

英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段。小学英语教学应努力为学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得必须的英语语言能力和文化素质。以前学生未开设外语课，对外语充满了好奇与兴趣，对此教师要谨慎对待，并注意培养其兴趣，不要挫伤其积极性。小学生的水平参差不齐，需要注意照顾大多数学生。

一册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块。每个

模块分两个单元。一般，第一单元呈现要学习的语言内容，第二提供任务型练习，包括一首歌谣和小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。希望学生结合语用和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。课文呈现了一些新的语法内容，但不要求讲解，更不要求学生掌握，只是要求初步运用这些语句。

通过学习本册教材使学生：

1. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。
2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。
3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。
4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
5. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。
6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。
7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

1. 创造良好的学习气氛。

2. 在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。
3. 合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。
4. 纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。
5. 多表扬多鼓励。
6. 利用点读机、多媒体教学课件、挂图等。

### 小学接力版三年级英语教学计划篇三

三年级共有学生54人，大多数学生学习习惯较好，少数学生的学习习惯不好。要充分激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯为学生进一步学习奠定良好的基础。

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1. 适应儿童特点，采用行动学习法。
2. 引入项目制作，实现任务型教学。
3. 提倡合作学习，培养合作精神。
4. 强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
5. 重视双向交流，增强文化意识。
6. 注重形成性评价，促进学生发展。

## 7. 实现整体设计，确保中小学衔接。

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

1. 能听懂、会说30组会话，并能进行简单的交流。

2. 能听、说、认、读70个单词，并能简单地运用。

3. 能听、做16个游戏

4. 能听、做、表演10个“tpr”活动。

5. 能学会8个小制作。

6. 能唱14首歌曲。

7. 能听、说、唱8首歌谣。

8. 能完成8个自我评价活动。

9. 能听懂6个幽默小故事。

10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围。
- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 小学接力版三年级英语教学计划篇四

当走进三年级(1)班学生的教室之后，眼前看到的一幕他们是多么可人、勤奋好学。这次我教的三年级英语是学生的初步感知，当然对英语有着浓厚的兴趣。在今后的课堂上，自己能新颖、多样化，让其更好、更认真的学。

这一册全新的小学英语教材。以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的交际会话、句型、词汇等，逐步展开教学内容。

教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，注重学生听说读写能力的培养和训练。

### 1. 知识目标

- (1)学会并掌握本册教材各单元出现的重点词汇和句型。
- (2)熟练掌握常用的问候语和日常用语，并能进行交际。
- (3)学习和日常用语的表达方式。
- (4)学习谈论星期名。

(5) 培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁

(6) 要演唱英语歌曲，朗诵歌谣。

## 2. 能力目标

(1) 培养学生听说读写的的能力。

(2) 通过大量的听、读练习及情景对话，培养学生的交际能力。

(3) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

## 3. 情感目标

(1) 激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。

(3) 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的'交流，与他人友好。

本册教材中除了要掌握的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，学生如何用学到的知识进行交际是难点。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

以上就是小学三年级英语教学计划模板范例全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校！

## 小学接力版三年级英语教学计划篇五

本学期，我担任三年级英语的教学任务。三年级的学生由于刚刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，我本着以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

通过学习本套教材，使学生形成初步的综合语言运用能力，促进其心智发展，提高其综合人文素质。为此，在编写的过程中我们力图激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造的能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、注重学生语言运用能力的培养。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养。
- 3、突出兴趣激发。



4、重视双向交流和中西方文化的介绍。。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、重视灵活扩展。

7、实现整体设计。

8、提供丰富的多媒体配套教材

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说：能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母（大写和小写）和主要单词。

4、写：能够描摹字母（大写和小写）和主要单词。

(1) 词汇教学□let'slearn□

(2) 对话教学□let'stalkpairworkgroupwork□

(3) 阅读理解教学□readandwrite□

(4) lettersandsounds

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

7、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

每周安排3课时。每个单元共10页，第1-2页呈现本单元的主要教学内容（不占用课时）；第3-8页为重点教学内容，各用1课时，共6课时完成。第9-10页为选学内容（不占用课时）。

## 小学接力版三年级英语教学计划篇六

全册教材从内容形式方法及插图等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本学期我担任三年级五班的英语课，本班有学生46人，是一个新组合的班级，多数学生有上课注意力不集中的特点。但因刚接触到英语，大部分学生对英语应该有比较浓厚的学习兴趣，这学期我打算从以下几方面努力：

1、规范学生的学习行为，督促学生养成良好的学习习惯。

2、提高学生的课堂听课效率，特别关心爱走神和爱做小动作

的学生。

3、帮扶一帮一，关注待优生。

1、能听懂、会说12组绘画，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品数字等6个话题)并能简单的运用。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做12个“tpr”活动。

5、能学会8个小制作。

6、能唱14首歌曲。

7、能听、说、唱10首歌谣。

8、能完成8个自我评价活动。

## 小学接力版三年级英语教学计划篇七

### 一、全册教材概貌：

全册教材从资料形式方法插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学资料紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分研究到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际

性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

## 二、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小

学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，构成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以构成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

### 三、全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5—6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

### 四、课程标准对本册教材的要求：

- 1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题）和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。
- 3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。
- 4、能听说唱7首歌谣；能完成8个自我评价活动。
- 5、能听懂6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

### 五、学生基本情景：

本班共有学生16人，他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学，这些学生对英语的学习兴趣异常高，大多数学生都经常用复读机听英语磁带，凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

## 六、方法措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 七、教学资料与课时安排

略