

2023年幼儿园研究方案设计(大全8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园研究方案设计篇一

一年一度的中秋如期而至，为了让所有践行家感受传统文化的熏陶、丰富学校的活动、增进践行家之间的情感交流、体验过节的热闹和欢乐的气氛；我校将于本次中秋节举行猜灯谜活动。

浓情中秋、体验祖国传统文化；

在祖国生日之际，在红色之月，在西方文化的年代，重温中国文字的美好，也为践行家带来一些高雅的乐趣。为了增进践行家之间的主动性、配合与交流，可以通过此次活动的调动性，增进友谊，赐与感染。

所有快乐践行家

9月26—27日：课前、课间休息、课后；

学校内

- 1、前期预备：了解奖品及所需资金，确定题量和奖品数量；
- 2、前期宣传：各班班主任于本周五前利用微信□qq□电话等联系方式通知所有践行家；
- 3、活动布置：用绳索将谜题串联在一起，对每道谜题进行编号；参与活动的践行家若知道答案，撕下选中的谜题，前往

兑奖桌告诉老师编号及答案，若答案正确，即可兑换奖品。若答案错误，老师收回谜题重新粘到绳子上。

4、猜谜规则：

(1) 践行家个人自行猜题；

(2) 可以按所在班级分配的团队为单位相互讨论猜题；或自行寻找搭档猜题；

1、1—2名老师负责绳子谜题处的秩序及补充谜题；

2、1—2名老师负责校对答案；

3、1—2名老师负责兑换奖品及将答错的题目粘回原处；

5、1名老师负责打印谜题；

1、包装绳2卷及小灯笼若干（渲染节日氛围）；

2、打印灯谜的纸；

3、奖品。

2、对答案时排队守秩序进行，违反者取消猜谜资格；

幼儿园研究方案设计篇二

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强亲子情感交流。同时进一步加强家庭与班级的沟通，让每一位幼儿都有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、同伴情、亲子情。

20xx年12月13日下午2：30

所有教师、全体幼儿及家长朋友。

活动中心广场

1. 乐意与家长一起参加亲子互动游戏和表演活动。

2. 体验集体游戏的快乐。

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2. 活动道具、小礼品。

3. 活动广场“圣诞快乐”主题标语

亲子活动游戏

游戏一：找宝贝

游戏二：抢椅子

游戏三：推小车

游戏四：宝贝接力赛

3. 结束活动：颁发圣诞小礼品

幼儿园研究方案设计篇三

我园将于20xx年12月31日上午开展“迎新年”亲子义卖活动。

爱心涌动，真情无限

通过此次义卖活动，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好生活习惯，提倡低碳生活绿色环保，积极参与建设节约型和谐校园。培养幼儿乐于助人、乐于奉献的品质，体验奉献带来的

快乐。激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起，把自己无私的爱奉献给身边每一个需要关爱的人。

此次的活动也需要得到各位家长的全力支持哦！！特此，需要我们的每位家长以下的配合。爱心筹备：

- 1、每5位家长和幼儿自由组合一组。
- 2、每组的成员需准备一块摊位布，设计自制一块摊位宣传展板。
- 3、每位幼儿准备5--8件义卖物品。
- 4、每位幼儿准备一个小钱包收款。

义卖物品要求：

- 1) 所有物品要求质量完好，必须保持八、九成新或者全新。
- 2) 可以是学习用品、玩具、图书及多余的小摆设等。
- 3) 义卖物品要求健康、卫生、安全，班主任对义卖物品进行验收合格后才能进入义卖市场。
- 4) 物品标上义卖价格。（价格以整数为主，1元2元5元10元）
- 5) 下周带入幼儿园。

- 1、统一时间开始活动。
- 2、允许前来购买的幼儿进行还价，以公道的价格将物品卖出。
- 3、活动中所有服务人员要求对顾客做到微笑服务。
- 4、剩余商品降价销售。

- 5、义卖所筹善款家长与幼儿一起放入捐款箱。
- 6、各班整理自己场地。
- 7、手语《爱的奉献》

幼儿园研究方案设计篇四

为优化幼儿园阅读环境，培养幼儿对阅读活动的兴趣。我园拟举行“图书漂流”活动。本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，经过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表示能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

- 1、优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。

- 2、培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

- 3、建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

- 1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

- 2、一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其它幼儿继续阅读。（借阅时间不超过两天）

- 3、请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。

- 1、每位幼儿准备2—3本图书，每本书要附一张表格（表格从

班级老师处索取），内容包括本书主人的姓名、班级、漂流给谁及该书推荐理由（家长和幼儿一起商量推荐词）。

2、每位幼儿一张阅读卡（记录活动期间所阅读的书目名称）。

3、每班设计并制作图书漂流海报、活动规则及要求等。

4、悬挂活动主题横幅，营造活动氛围。

（一）班级漂流活动：

1、班级漂流活动启动仪式。

2、幼儿每人从家里挑选2—3本自己最喜爱的图书，汇集到班级作为读书漂流活动的资源。

3、在园时间，各班将漂流图书在班级内组织幼儿分享阅读。

4、离园时，家长和幼儿可选择一本图书带回家，进行亲子共读。

（二）全园漂流活动：

1、各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。

2、家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。

3、漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。

4、评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

分享快乐，传递知识好书共阅，书香满园

低碳悦读、藏书共享爱心、信任、传播、分享

童心如歌，书香如蜜书籍是人类进步的阶梯。

幼儿园研究方案设计篇五

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

1、小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

2、中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

3、大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

4、幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

1、进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

2、进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等。

1、各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

2、教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。

2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。

3、培养幼儿的耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。（如照片1）

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。（如照片2）

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。（如照片3）

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。（如照片4）

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。（如照片5）

1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。

2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。

3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿

制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

- 1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。
- 2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，可鼓励幼儿开展竞赛。
- 3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。

幼儿园研究方案设计篇六

增进老师家长们的相互了解，沟通教育心得，增强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

xx月xx日(暂时定)上午9:00—xx植物园正门。

- 1、自带一条小布条。
 - 2、自带食物与同学分享。
 - 3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学交换。
- 9:00—9:30集合拍照;
- 9:30—11:00亲子活动;
- 1、我们大家一起边唱边舞《感恩的心》。
 - 2、企鹅行走：小孩和家长面对面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个地点走到另一个地点。
 - 3、三人四足：以家庭为单位，若干个家庭为一个比赛组。道具：橡皮绳或布条和折返点标志物，终点红线。方法：学生

和家长单腿捆绑在一起，在20米距离处折返回起点竞速，先撞红线为胜。

4、接力游戏：坐轿子，两个家长搭档抬孩子。

5、抓尾巴：家长背着小孩，小孩后面裤子上放一个手绢，不断移动，在保护自己“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”。

6、拔河比赛：拔河比赛三场：孩子与孩子拔一场，家长加油，第二场由家长参与，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前，家长在后，一起参与。

幼儿园研究方案设计篇七

1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。

2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。

3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。

1、通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。

2、班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3、通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，

全班幼儿开始节水行动。

- 1、做好资料的收集、整理和环境的创设。
- 2、做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

幼儿园研究方案设计篇八

让树宝们在活动中体验成功的快乐，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。

奉献绿色，收获希望。

20xx年3月15日(周日)上午

xx区xx镇国有北郊林场。

1、“我在xx有棵树”。以植树节为契机，种下一颗树苗，并且许下自己的心愿，把心愿写在小卡片上放在小玻璃瓶里，埋下自己的时间锦囊，让自己的愿望和树苗一起成长(植树前会有林场负责人向树宝们讲讲树苗种植方面的简单知识)。

2、植树节这天所有参与者手捧写有自己心愿的卡片组成心形图案，摄影留念。

1、自愿参加原则。

2、场地和树苗璟然妈妈已经负责联系和提供(鼓掌)。

3、上午九点在指定地点集合(过建邦黄河大桥收入费站后靠右边等候)，采取自驾或自由组合拼车形式，确有不便的提前和家委会说明，由家委会负责协调统筹。自驾往返途中要绝对注意安全。

4、活动中注意环保，除了相片，什么都不要带走；除了脚印，什么都不要留下。

5、中午统一安排就近会餐，节俭朴素。会餐后活动结束。

6、报名时间：3月13日17时前。

7、报名联系人：王xx妈妈

本次活动费用由山东环境保护基金会提供公益环保支持。绝对的公益活动！

一大波雾霾来袭，小伙伴们，还等什么，快来加入植树团队吧！