

2023年写贺卡活动名称 父亲节贺卡制作 活动策划方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

写贺卡活动名称篇一

一. 活动主题：父亲节

宣传条幅内容：万昌百货与笔杆子提醒您****年父亲节只有一个。

超市内可张贴若干与父亲节相关的祝福的海报。

在购物袋内放入写有“今天别忘了打个电话给父亲”、“父亲的生日是哪一天？”“父亲的节日只有一天。”、“为父亲过过生日吗？”等等温馨话语的纸条。下面印上万昌百货名称及logo。这种宣传方式从消费者的感情需要出发，可谓细微之处见真情。很容易引起在外工作的子女们对父亲的想念，而且这种宣传是公益性的，顾客完全不会有抵触心理。对树立一个有感情、有责任感的万昌百货形象有很好的作用。

二. 活动日程安排

1. 前期宣传周五、周六开始张贴海报，对“万昌百货在父亲节所进行的活动内容”进行宣传。以悬念或者是煽动的方式，将活动内容告知公众。达到吸引人们关注的目的，以增大活动当天的人流量。

如：父亲节父子一同来万昌购物惊喜不断。

父亲节在万昌购物，免费拿走?(后面有相关的活动内容)

父亲节，万昌百货游园惊喜

本周末，来万昌，与父亲一起

2. 活动当天(周日即6月15号)

1)父子(女)亲情照活动当天对于一同来购物的父子，如果子女能说清楚父亲的生日，可赠拍父子(女)照片一张，并由笔杆子负责邮寄照片。

2)签名留言写“最想给父亲的一句话”可在大红布或是纸张上由顾客写上给父亲的一句话。【】。需要邮寄的可由笔杆子代劳。活动以煽动性海报引发情感上的触动。

3)游戏顾客可凭购物小票参加游戏。如：

a.默契大考验由一同购物的两个人合作，一个作问卷，回答一些喜好的问题。另一个(不许看答卷)由现场主持人员对其提问，如果两人答案相同，便可以领取相应的小礼品或是继续参加其他的活动。

b.二人三足赛跑(这个不用说了)

c.长杆夹乒乓球人站在一米线外，用两根长杆把乒乓球从一个盆里夹到另一个盆里，夹到多少颗有奖或是其他的。

其他的还可以再考虑。

4)赠送汽球商场出口处，由两位营业小姐(最好是能找到两个小朋友来发)对购物出来的`顾客，说祝你们父亲节日快乐，并赠送一个汽球。

3. 常见促销活动

a) 免费包装礼品对当天为父亲买礼物的提供免费的礼品包装。并赠送贺卡一张

b) 抽奖购物满多少元的客户提供抽奖机会。奖品内容可形式多样，包括礼品与购物优惠券或凭本次购物小票再打折退还部分购物款。或给出一个特别奖，退回当天购物开销。

c) 对部分男性生活用品打折销售。可与厂商联合。

一、活动前言：

世界上的第一个父亲节，1910年诞生在美国。在父亲节这天，人们选择特定的鲜花来表示对父亲的敬意。人们采纳了杜德夫人建议，佩戴红玫瑰向健在的父亲们表示爱戴，佩戴白玫瑰对故去的父亲表示悼念。后来在温哥华，人们选择了佩戴白丁香，宾夕法尼亚人用蒲公英向父亲表示致意。红色或白色玫瑰是公认的父亲节的节花。父亲节在全美国作为节日确定下来，比母亲节经过的时间要长一些。

我国官方没有设立正式的父亲节。我国内地习惯上使用6月第三个星期日当做父亲节；中国台湾父亲节是8月8日。中国台湾的父亲节订于每年的八月八日，又称为“八八节”。这是因为“八八”和爸爸相近，而且“八八”两字连缀起来，又好象一个“父”字，所以父亲节特别被定于八月八日。

二、活动目的：

父母给了我们健康的身体，把我们带到这个世界，享受生命的美好；父母把我们含辛茹苦的养大，随着年龄的增长，我们却很难将我们的感恩之情说出口来，我们和父母之间的交流越来越少。当我们经历了坎坷，终于肯反躬自省，才发现父母都拥有生活的智慧，是亲情为我支撑起一方天空，亲情托起

我们翱翔的翅膀。

对于离家的大学生来说，尤其是刚离家的大一新生，能见到父母

的机会越来越少了，而父亲节是一个很好的机会表达自己对父亲的思念。父亲的爱是默默的守候，没有太多华丽的辞藻，但是却饱含着对自己子女深深的爱。父亲的爱是在转角时的回头一瞥，平平淡淡中永远牵挂着自己的儿女。所以在父亲节来临之际，通过举办这个活动，亲手制作贺卡，把自己对父亲的爱寄托在里面。

三、活动主题：父亲节贺卡制作

四、活动时间：6月3日至9日

五、活动地点：

六、活动单位：

七、活动对象：在校大一大二学生

八、活动内容：

（一）、写策划和通知

（二）、6月5日（星期二）下午发通知到各班级。

（三）、6月6日（星期三）宣传部出版宣传（小板）。

（四）、6月8日中午收齐参赛作品，晚上由主办单位进行初步筛选并交由学生会主席及部长评定。

（五）、此次活动评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3等奖，最佳创意奖1名、动人之星奖1名（作品感情丰富）

投票规则：投票者可根据作品的美观、大方、精致、创意等方面进行自由投票。

（七）、6月9日公布获奖名单，出版展示。

（八）、人员安排：

1、策划： 2、宣传：宣传部 3、下发通知： 4、收作品： 5、负责投票： 6、写稿： 7、总结：

九、作品要求

（一）、参赛作品内容、大小、形式自定，另附对自己作品的内容介绍（包括主题及寓意）。

（二）、参赛作品要求自制，美观大方，新颖独特。

（三）、参赛作品允许垒叠、立体、平面制作。

十、活动经费预算

证书和奖品合计约90元。

十一、注意事项

（一）、确保通知到每个班级，每个班至少2份作品。

（二）、收作品时小心保管，防止撕破、褶皱。

附表1：报名登记表

报名登记表

联系人： 联系电话：

写贺卡活动名称篇二

设计背景

期末到了，离春节也越不越近了，我组织幼儿进行一次手工制作《新年贺卡》，让他们可以通过自己制作贺卡，送给喜欢的人，感受春节的气息。

活动目标

1. 初步认识贺卡，了解贺卡的用途。
2. 通过赠送同卡，学习使用祝福语。
3. 尝试创造性地设计、制作贺年卡。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

重点难点

尝试创造性地设计、制作贺年卡。

活动准备

投影仪、电脑、录音机、歌曲《过新年咚咚呛》、制作背景音乐、卡纸、各种图片

活动过程

一、进场音乐

播放《过新年咚咚呛》，教师带领幼儿一起拍手进教室。

二、谈话导入

1. 教师：小朋友，看一看，我们的教室漂亮吗？（漂亮）哪里漂亮？（挂有灯笼、鞭炮）
2. 教师：听到刚才的音乐，你们开不开心？（开心）为什么？（快过年了）

三、欣赏自制卡片

1. 这是我的好朋友自己制作的新年贺卡，她祝我新年快乐，天天开心！你们觉得这张贺卡怎么样？（漂亮）哪里漂亮？请2名幼儿上来说说哪里漂亮。

教师小结：我也觉得这张贺卡漂亮，远处有一座漂亮的房子，房子前面有一个雪人和一颗圣诞树。天空中还飘着雪。贺卡的周围还有漂亮的花边。除了这一张贺卡，我还收到了很多漂亮的贺卡，我们一起来欣赏一下吧！

四、播放幻灯片，幼儿一起欣赏贺卡图片。

教师：你最喜欢哪一张贺卡？为什么？（漂亮）哪里漂亮？（请2名幼儿上来说一说）

五、教师示范

六、幼儿制作贺卡

1. 教师：老师给你们准备好了制作贺卡的材料，中间的大盘子里装有各种各样的卡纸，旁边的小碟子里有装有各种漂亮的图案。待会小朋友可以自己选择材料，制作漂亮的贺卡。材料的背面有双面胶，你只要撕开就可以贴了。撕下的废纸请小朋友丢到中间的塑料盆里。做好贺卡后，你可以带上你的贺卡，去和客人老师一起欣赏，告诉她们你是怎样制作贺

卡的，好不好？（好）教师：请小朋友轻轻的抱起小椅子围桌制作贺卡。

2. 教师指导幼儿制作贺卡。

3. 大部分幼儿做好后教师：小朋友制作的贺卡真漂亮，请小朋友拿来给覃老师看一看，好不好！幼儿拿上来后（哇！小朋友真能干，每个人制作的贺卡都很漂亮！现在请你们举起你的贺卡，一起给后面的老师欣赏一下，并祝她们她们新年快乐，好吗？）教师与幼儿一起大声说：祝老师新年快乐！跟客人老师再见！

七、教学反思

我组织的是一节中班艺术活动《新年贺卡》，选自幼儿园主题式课程中班秋学期。根据幼儿年龄特点，我制定了三个活动目标：

1. 初步认识贺卡，了解贺卡的用途。

2. 学习使用祝福语。

3. 尝试创造性地设计、制作贺年卡。

为完成教学目标，我设计了五个教学环节：导入活动、欣赏贺卡、教师示范制作、幼儿制作贺卡、欣赏贺卡、送祝福。在第一个环节中，我利用情境教学法，以情景导入，让幼儿感受到新年的气氛。第二个环节中，我能够积极的用语言引导幼儿欣赏贺卡，鼓励幼儿大胆表述，让幼儿初步认识贺年卡，知道贺年卡的含义，并产生一种美感。第三、四个环节里，我给幼儿示范操作后，鼓励幼儿大胆地进行创意制作，并鼓励他们做好后拿去和客人老师分享，让孩子劳动后，学会与他人一起分享快乐。

教学目标和要求都在幼儿愉快的活动中完成了，但是，在教学过程中，也存在一些不足之处，如在每一个环节里，我没有充分地给幼儿表达的机会，还有很多的幼儿想说，但是没有给他们说的机会，而是通过自己总结打断幼儿。第二个环节中，由于时间的关系，我没有关注到个别幼儿，如有个小朋友举手，我没有请他回答，在设置提问时，有些语言还不够简练幼儿化。

总之，在这个教学活动中，我能够运用多种教学方法激发幼儿学习兴趣，较好的完成了教学目标，存在的不足之出，希望各位领导、老师能够给我提出宝贵的意见，使我在今后的教育教学中得到不断的提高。

写贺卡活动名称篇三

活动目标：

1. 能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。
2. 在谈话中分享快乐。

活动准备：反应新年内容的照片

活动预设过程：

一、歌表演导入

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

二、说说新年趣事

1. 说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

2. 说说照片上的趣事

v1w分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的'照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

v2w说说照片上的事

——你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

三、画画新年趣事

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

写贺卡活动名称篇四

- 1、结合社会经验，引导幼儿自由的画，剪新年贺卡。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，体验制作的乐趣。
- 3、感受节日的快乐，懂得关心他人。

活动准备：

- 1、了解有关新年的相关知识。
- 2、各色卡纸，废旧图书、剪刀、固体胶、彩笔等。
- 3、制作好的贺卡一张。

活动过程：

一、导入：听歌曲《新年好》

师：孩子们你们刚才听的什么歌曲？（新年好），你们喜欢过年么？（喜欢），你们为什么喜欢过年呢？（有新衣服、有好吃的、别人送我礼物……）对，过年真好，再过几天就要过新年了，老师也要给小朋友们一个新年礼物，你们猜是什么？（幼儿七嘴八舌的议论，教师做一个神秘的动作——当当当）出示新年贺卡。

二、出示贺卡，引起幼儿兴趣

1、请幼儿欣赏贺卡

师：孩子们贺卡漂亮么？你们发现贺卡上有什么？你们猜猜贺卡折叠的中间有什么？（讨论）

2、承接新年寄语

师：孩子们的想象力非常丰富，咱们一起打开贺卡看看到底有什么？（祝大班的小朋友新年快乐，个个越长越漂亮！李老师）嗯，这小小的贺卡还真好，外表不但好看，里面还有祝福寄语。

三、出示材料，引导幼儿制作贺卡

师：今天老师也为你们准备了各色彩纸，你们想不想为你们的亲人制作一张新年贺卡呢？

要求：

- 1、制作的贺卡形状自己裁剪。
- 2、可以剪废旧图书上的图案做装饰贺卡的材料。
- 3、把对亲人的祝福语可以写，也可以书画的形式表示出来。

教师巡回指导

四、作品展示

写贺卡活动名称篇五

本站发布母亲节贺卡制作比赛活动方案，更多母亲节贺卡制作比赛活动方案相关信息请访问本站策划频道。

每年五月的第二个星期天是母亲节。也许，曾经的你们因为紧张的学习生活而忽略了这天的存在，抑或是在母亲节这天为了选择礼物而踌躇不定。但是今年的母亲节你们一定不要错过，也不需要为了礼物而苦恼。为了使同学们表达出自己对母亲的爱，我校团总支的母亲节贺卡制作比赛为你们提供了的机会和的思路。

一、活动主题：

谁言寸草心报得三春晖——感恩母亲

二、活动对象：

全体学生

三、活动要求：

- 1、由自己动手，通过绘画、手工等形式制作一张体现母子亲情、感谢母亲的节日卡，（中、高年级的同学可在贺卡上用简短的文字表达感情）作为一种亲情的记录，永久的留念。
- 2、贺卡的大小不限，形状不限。作品背面注明班级、姓名。
- 3、各位同学要精心制作优秀的贺卡，在5月10母亲节那天送给自己的母亲。
- 4、希望各班同学不要仅限于贺卡制作一项活动，可以帮家长做家务、给妈妈捶捶背、洗洗脚……让妈妈感受到你对她的爱。

四、评奖要求：

- 1、评分标准：美工40%、贺词30%、创意30%。
- 2、周一(5月10日)把贺卡交给美术老师初评，每班评选出5份优秀作品进行展示。
- 3、团总支将以年级为单位分别评出一等奖2名，二等奖5名，三等奖8名(一年级为3，7，10)，并记入班级量化。
- 4、优秀作品将在门厅进行展览。

20xx年4月