

最新中班活动夏天真热教案反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班活动夏天真热教案反思篇一

- 1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。
- 2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

谈话活动———欣赏图片———布置墙面

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

- 1、夏天来了。哪些小动物出现了
- 2、河里有什么花
- 3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。
- 4、与幼儿一起进行总结（可以用小朋友的语言来创编）

——夏天到了、天气热了

——蝉儿叫了了、荷花开了

——小朋友们换上了薄衣裳

涂色，共同布置

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

中班活动夏天真热教案反思篇二

萌发幼儿学习兴趣

你们知道现在是什么季节吗？ 夏天都有什么变化？

二、基本部分

1、初步欣赏诗歌内容。

出示画面，教师带领幼儿欣赏幻灯片。你们看到了什么？
（幼儿答，教师出示）

2、教师朗诵诗歌，幼儿初步欣赏。

这些动物的歌声汇集在一起，变成一首好听的诗歌。我们一

起来欣赏吧。

教师朗诵，幼儿欣赏。诗歌里你听到了什么？夏天的歌在哪里？

3、学习诗歌。

1) 分段出示幻灯片并理解诗歌内容。

夏天的歌，在哪里？谁在草丛里？它是怎么叫的呢？

夏天的歌，还会在哪里呢？谁在大树上？它又是怎么样叫的呢？

（依次学习第三、四段诗歌。）

2) 结合幻灯片，用问答的形式学习诗歌。

师：夏天的歌在哪里？ 幼：蝓蝓蝓，在绿绿的草丛中。

师：夏天的歌在哪里？ 幼：知了知了，在高高的大树上。

（用同样方式依次学习第三、四段。）

带领幼儿边看幻灯片边朗诵诗歌2~3遍。

4、根据诗歌的句式创编。

想一想夏天的歌还会在哪里呢？我们还可以听到什么美妙的声音？

三、结束部分

引出诗歌名字《夏天的歌》

请小朋友在幼儿园路上仔细观察夏天还有什么变化，把你的

发现告诉老师、小朋友好吗？

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班活动夏天真热教案反思篇三

幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。

教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

2. 交代要求，引导作画，师指导

教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。

幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

3. 总结评价，结束活动

展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。

活动延伸：

开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班活动夏天真热教案反思篇四

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1)你认为冬天是什么样子的?夏天给你留下了什么印象?

(2)你认为冬天或者夏天有什么好的地方?又有什么不好的?

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天?为什么?将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1)两组幼儿轮流发言。

(2)一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

中班活动夏天真热教案反思篇五

1. 萌发对自然现象的探索兴趣。
2. 提高观察能力和讲述能力。
3. 了解夏季的基本特征以及人们的活动。

了解夏天的基本特征。

掌握夏天里人、动物、植物的变化以及各种活动。

挂图两幅，西瓜一个。

室外活动，感受夏天。

指导语：“小朋友夏天到了，我们站在院子里，你身上有什么感觉？”（引导幼儿感受夏天天气的特点：很热）

1. 室外观察寻找夏天植物的特征。

指导语：“小朋友都感觉非常热，我们去看看夏天里的小花、小草、大树是什么样的吧！”

(1)请幼儿观察各种植物，说说自己的发现。（如：大树的’树叶比较多，有些叶子被太阳晒干了，小草、小花也被晒干了等）

(2)请幼儿摸摸自己的头上、身上有什么东西冒出来。（引导幼儿知道夏天活动后，人们会出汗）

2. 室内观察图片，了解动物乘凉的方法。

指导语：“夏天这么热，你们知道小动物是怎样乘凉的吗？我们一起回教室看看吧！”

(2) 根据幼儿兴趣，介绍其他动物的乘凉方法。

3. 寻找夏天的物品。

指导语：“夏天到了，老师该使用哪些物品呢？请你们帮我找找吧！”（幼儿用书）

指导语：“小朋友夏天最喜欢吃什么水果？”请幼儿一起说说西瓜等水果，活动自然结束。