

# 2023年幼儿园社会领域教案诚实(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园社会领域教案诚实篇一

这段时间，我们一直在上关于水果的主题。秋天是个丰收的季节，各种各样的水果陆续上市，多姿多彩。我们看到水果蕴含着丰富的教育资源：它是观察外形特征的对象，手口一致点数和建构大小概念的材料；在吃水果的过程中，幼儿知道了如何剥水果，如何文明进食；在动手操作中，幼儿懂得了榨汁、做沙拉等多种加工方法；在游戏中，幼儿学习了瓜果与虫害的关系；在诵念儿歌中，幼儿区别了哪些是蔬菜类的瓜，哪些是水果类的瓜。在有趣、生活化的情景中获得的经验是有生命力的。

在社会活动《隐身水果》中，我们通过让幼儿看一看、闻一闻、辨一辨、泡一泡、尝一尝等手段，使孩子在有趣的找水果的活动中，体会到活动的乐趣，又尝到了各种好喝的饮料，培养了孩子自己动手制作饮料的能力。

活动开始，教师用富有情趣的语言告诉孩子：今天有一些水果藏在我们的教室里，接着让孩子找一找藏在活动室内的水果。激发了孩子的活动情趣。当孩子发现了各种果珍时，再通过让孩子去分别这些果珍的不同，来猜猜到底是什么水果藏在这些果珍里面。接着，再让孩子自己动手，泡制自己喜欢的果珍，在做做、吃吃的过程中，辨别藏在各种果珍中的水果到底是什么。

在这个活动中，大大提高了孩子的`动手能力。在活动完后，把多余的果珍放在活动区内，让孩子在区域活动的时候，再进一步去辨别，继续培养孩子学习一些简单的观察、比较、记录的方法和能力。

二，

小班孩子都已有交朋友的意思了。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

2、送礼物

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？ 互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

### 3、回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

### 4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

### 5、和数字宝宝再见，开汽车回。

三，

1、认识椅子各部分的名称，能按顺序擦自己的小椅子。

2、知道要爱护小椅子，会轻拿轻放。

干净与脏椅子各1张，水盆1只，抹布30块。

1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。

2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最后抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，老师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）

3、操作练习：老师的两只手真能干，能叫脏椅子，小朋友不喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自己的小椅子，这里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆里以后每天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，老师巡回指导，对不同能力的孩子给予程度适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自己抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

## 幼儿园社会领域教案诚实篇二

练习手眼协调，学习简单地应对。

地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等(活动前可以围起来)，水果印章(苹果、生梨、香蕉、橘子等)

1. 教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我上动物园。”

2. 教师打开“动物园”的门，引导幼儿逐一看说：

如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3. 幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话“xx我请你吃xx”

4. 教师与幼儿“开汽车”：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我回幼儿园。”

1. 托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5—7人为宜。

2. 幼儿可以轮换着盖印章。

### 幼儿园社会领域教案诚实篇三

1、通过观察发现每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号。

2、了解指纹的类型及指纹的用途，提高观察能力及探索能力。

1、布置“指纹画展”。

2、《黑猫警长》录像片断。

3、放大镜，印泥，白纸，实物投影仪，硬卡纸等。

1、今天我们要去看一个特殊的画展，请你们仔细看。

2、幼儿观看“指纹画展”，教师提问：你发现了什么？这些画和我们平时画的画有什么不一样？（这些画是用指纹印出来的。）

1、你有指纹吗？指纹在哪里？

2、幼儿用放大镜观察自己的指纹，或是用印泥将指纹印到纸上进行观察，并与同伴的指纹进行比较。

3、小结：每个人的指纹都不一样，它是每个人的特征之一。

1、将几个幼儿的指纹印放到实物投影仪上，引导幼儿观察指纹的类型。

2、找出三种指纹类型，分别给它们起名字。（第一种叫弓型纹，它的中心像一把弯弯的弓；第二种叫蹄型纹，它的中心向左或向右偏，很像马蹄；第三种叫涡型纹，它的中心像小旋涡。）

3、各人统计自己各类指纹的数量，巩固认识指纹的类型。

1、幼儿观看录像《黑猫警长》。

2、黑猫警长是如何破案的？（通过罪犯留下的指纹找到罪犯。）

3、小结：指纹能够帮助警察破案；因为每个人的指纹都不一样，它是具有特征的个人记号。

1、你们设想一下指纹还有哪些奇妙的用途？（指纹锁、指纹门、指纹冰箱、指纹钱包、指纹手机、指纹汽车等。）

2、为什么这些物品上用上指纹会更好？（每个人的指纹都不一样，就像身份证。）

## 幼儿园社会领域教案诚实篇四

1、尝试采访交警、环卫工人、快递员等在寒风中工作的人们，了解他们的工作。

2、能说出寒风中仍在工作的人的辛苦，能用符号、图画等形

式记录下来。

3、萌发对寒风中工作的人的崇敬之情，懂得尊重他们的劳动。

1、警帽，扫帚、簸箕1套，快递包裹，冬日寒风中工作的人的视频，自制班调查表，水彩笔若干盒，幼儿区域活动中自制的礼物，“幼儿学习材料”《拥抱冬天》。

2、邀请一位特殊职业的家长或者社区里的工作人员来班级做客。

1、请幼儿观察警帽、扫帚、簸箕和快递包裹，猜一猜劳动者的职业，激发幼儿对特殊的客人（交警、环卫工人、快递员）的兴趣。

2、现场采访客人，了解他们的工作内容。

（1）采访主题：在寒冷的冬天，交警（环卫工人、快递员）是怎样工作的？

（2）鼓励幼儿现场采访交警（或者环卫工人、快递员），了解他们工作的

个方面。例如：“交警叔叔，这么冷的天，你们都在干什么？在寒风中要站多长时间？”

（3）引导幼儿交流采访的收获，用简单的符号记录在调查表中。

（4）结合幼儿的记录和分享进行小结：这是在寒风中工作的人，非常辛苦，也非常了不起。3、请幼儿观看视频，激发幼儿对寒风中工作的人的崇敬之情。

（1）播放3段视频：交警在风雪中指挥车辆，环卫工人在凌晨时清扫马路，快递员在大

风中骑着车子送包裹。

(3) 鼓励幼儿进一步采访。

提问：风雪刮在身上、打在脸上有什么感觉？怎么办呢？

鼓励幼儿继续观察自己身边的人，如邻居、亲戚等，看看还有哪些职业是需要在寒风中工作的。请幼儿阅读《拥抱冬天》第8—9页，用自己的方式记录在寒风中工作的人。

## 幼儿园社会领域教案诚实篇五

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。
2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。
3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

1. 幼儿过生日课件一套。

2. 故事背景、动物图片一套。

3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4. 摄像机一部。

1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

2. 教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时



候？”

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

## 幼儿园社会领域教案诚实篇六

1. 初步了解家乡正阳县传统手工食品——杨保安家馓子的制作过程。

2. 感受正阳县杨家馓子的食品特点，乐于交流自己对大美正阳美食的发现。

3. 激发幼儿学做馓子的兴趣。

陕职正阳县杨保安家馓子的美食风味儿，了解杨保安家馓子的制作过程。

1. 杨家馓子实物。

2. 杨保安家制作馓子的视频。

3. 适合做馓子的律动音乐。

4. 幼儿课前了解一些形容词。

一、引导幼儿观察杨家馓子，乐于交流正阳县杨家馓子的食品特点。

幼儿：是馓子，用面粉做的，一种油炸的面点食品。

2. 教师：我请几位小朋友品尝一下馓子，并用词语来形容它的味道、颜色和形状。

幼儿：馓子颜色金黄，味道香脆，形状是弯曲的。

教师：还有其它的形容词吗？

幼儿：颜色艳丽，味道香脆好吃，造型美观。

教师：你们说的挺好的。

3. 教师：请小朋友从上往下，从左向右，来观察图片，说出你在图中的发现。

幼儿：图片1是卖馓子、油条的广告。图片2是图中那长辈卖的东西。名字叫：老杨家一根面馓子。

教师：老杨家馓子是祖宗传下来的还是学别人的呢，你们说说。

幼儿：可能是祖传的，是学别人。

小结：今天出示图片，你们观察仔细认真，并积极思考、发言，给你们一个大大的赞！现在呀，老师把你们说的内容，

梳理总结一下。

今天大家观察，品尝后了解到，老杨家的馓子是一种油炸面点食品。它颜色艳丽，味道香脆焦酥，造型独特。它口感很好吃，但不易多吃。老杨家的馓子是一根面做出来的馓子。因为杨师傅名字叫杨保安，所以有人也叫杨保安家馓子。杨保安家馓子秘方是祖传下来的，他家馓子不仅是正阳家乡特色名吃之一，还是正阳县非物质文化产品。

教师：这么好吃的馓子，怎么做出来的？

幼儿：用面炸出来的。

教师：真是这样吗？老师也不知道，你们想不想知道馓子怎么做出来呀？

幼儿：想。

教师：接下来请你们看一段视频，你们看完告诉老师，杨家馓子分几个步骤做出来的。

二、先观看视频，了解杨家馓子的制作过程。然后教师出示制作馓子的图片和文字。

第一步：和面。把面粉和鸡蛋在一起和成面。

第二步：擀面。把和好的面，用木棒擀开。

第三步：切面。用碗把面切成粗面条。

第四步：搓面。把粗面条搓成细面条。

第五步：盘面。把面条一圈圈放油盆里。

第六步：缠面。把面条缠手上许多圈。

第七步：抻面。师，把缠在手上的面抻开。

第八步：炸馓子。把抻开的面用筷子放入油锅炸至金黄，捞出来沥油，放凉即可食用。

教师：到底炸馓子是不是这几步呢，咱们再来看一遍视频。

三、幼儿随音乐学做馓子。

1. 教师：杨家馓子做出来要几步呀？请你们边说边用动作展示出炸馓子的八个步骤。

幼儿□a和面□b擀面□c切面□d搓面□e盘面□f缠面□g抻面□h炸馓子。

2. 教师：这么好吃的馓子与他精细的做工分不开，你们想不想学做馓子？

3. 师幼配上律动音乐学做馓子八步的动作。

教师：学会做馓子的步骤，你们会更感到开心快乐的。跟着老师一起学做馓子。（三遍）

4. 师：今天你们这节课开心吗？学会做馓子了吗？以后你们学习新知识，用快乐心态来学习，既轻松快乐，又容易学会，是不是？有时间在家和爸妈一起学做馓子，尝尝自己的手艺吧！

本节课通过品尝馓子，使幼儿了解到大美正阳美食系列之一杨保安家馓子，因起独特的祖传秘方，炸出的馓子色泽艳丽，造型独特，香蕉酥脆，赢得了许多人的喜欢，盛名久传。通过视频观看让幼儿发现杨保安家馓子分几步制作出来的，乐于交流自己发现，萌发爱家乡及家乡美食的情感。

# 幼儿园社会领域教案诚实篇七

- 1、掌握正确的穿鞋方法。
- 2、懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
- 3、知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。

1、大鞋、小鞋、鞋垫、脚印图片、正反鞋图片、大鞋小鞋歌曲。

2、多媒体教学资源：《我会穿鞋啦》的相关图片资料。

引导幼儿学习穿鞋的正确方法，定为本次活动的重点也是难点

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、通过踩脚印游戏，掌握穿鞋的方法。

1、玩游戏。帮助幼儿发现正反鞋的不同之处，鼓励幼儿自己改正正反的`小脚印。

(1)、玩踩脚印的游戏：123，321，我和小脚印做游戏，你踩我也踩，踩到小脚印快站好。

(2)、发现脚印的正反。这时老师说：看一看小脚印，你发现了什么？

(3)、请幼儿改正反的脚印。

2、边说儿歌边穿鞋，掌握穿鞋的正确方法。

(1)、拿出一双小鞋，边说儿歌：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋襻向外扣，穿好鞋子到处走。

(2)、帮助幼儿理解儿歌内容。这时老师问：小鞋头怎样？小鞋襻向那扣？

(3)、老师说儿歌指导幼儿把自己鞋放着脚印上摆好，然后穿好鞋子。

三、分组游戏，巩固穿鞋的方法。

第一组：找朋友，幼儿区分正鞋反鞋。操作：把正鞋的图片放在鞋架上。

第二组：幼儿先将两只鞋摆在镶嵌板里。操作：只有把两只鞋摆正，才能放进去。

四、通过穿大鞋的游戏，引导幼儿练习正确的穿鞋方法，增加游戏的趣味性。

1、幼儿穿大鞋(教师儿歌指导)。

2、音乐游戏“大鞋小鞋”。

3、教师总结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

# 幼儿园社会领域教案诚实篇八

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的`声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

## 一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

## 二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

## 三. 复习集体舞：