

小学课程改革工作计划 小学语文高效课堂工作计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学课程改革工作计划篇一

[摘要]一直以来，构建高效课堂都是小学语文教育工作者追求的目标。

通过高效课堂能够帮助学生在有限的课堂时间内更好地完成学习任务，帮助教师充分完成教学目标，进而全面提升小学语文教学水平。

本文主要探讨了构建小学语文高效课堂的策略，仅供参考。

[关键词]小学语文;高效课堂;构建策略

所谓的高效课堂，即为使用尽可能少的时间与精力，获得尽可能好的教学效果，最终达到教学目标，完成教学任务的一种高效率的课堂教学。

通过高效课堂不仅能够有效提升小学语文教学效率与教学水平，而且可以有效提升学生的学习效率，帮助其掌握更加科学合理的学习方法，并且对其语文素养与综合素质的提升都具有极大的促进作用。

那么如何有效构建小学语文高效课堂呢?对此，笔者认为可以从以下几个方面入手。

一、树立明确的教学目标是高效课堂构建的前提

教学目标是开展课堂教学的前提，其会直接指导教学活动的开展。

只有教学目标明确，教师才可以根据具体的教学内容与教学大纲制定出科学的教学计划，才能够按照教学计划高效、有条不紊地开展教学活动，进而构建出高效课堂。

特别是对于小学生而言，其个人的理解能力还较差，假如在教学过程中教师没有制定明确的教学目标，没有明确告诉学生本节课的教学目的是什么，那么就会使得学生在上完整节课以后，仍然抓不住教学的重、难点，因此更谈不上教学效率。

因此，在开展一堂课之前，教师首先要树立明确的教学目标，使得学生了解本节课的学习目的，然后再根据学生的具体情况，因材施教，更加科学、高效地完成课堂教学活动。

二、科学导入新课是高效课堂构建的基础

为了构建科学合理的高效课堂，那么教师就要科学地导入新课，这样不仅可以有效地激发学生对语文的学习兴趣，而且可以有效地吸引学生的注意力，在课堂教学开始初期，教师可以充分利用各种教学资源，采用各种教学手段为学生导入新课。

例如，可以采用多媒体技术为学生播放图片、视频，通过为学生讲故事与听音乐等形式，为学生导入新课。

如在讲解《桂林山水》这一篇课文时，教师可以提前准备好多媒体课件，在课堂上为学生播放多媒体教程，使学生充分了解桂林美丽的山水与秀丽的自然景观。

使得学生在轻松愉悦的状态下掌握本节课的教学内容与相关知识，有效地获得良好的教学效果。

这种科学合理的课堂导入，可以使得学生更好地融入到课堂教学中，有效地提高教学效率和教学效果，进而为高效课堂的构建奠定坚实的基础。

三、营造良好的学习氛围是高效课堂构建的保障

为了可以构建高效的课堂，那么教师就要为学生营造出良好的课堂氛围，因为只有这样才能有效地调动学生的学习热情，使其轻松、愉悦地融入到学习活动中，从而为构建高效课堂提供有利的保障。

对此，教师可以从以下几个方面入手：首先，教师要充分尊重学生的主体地位，要积极地转变原有的不正确的教育教学理念，要充分认识到学生才是教学的主体，认识到自己是教学的引导者与指导者。

因此，教师要充分挖掘学生的内在潜力，在开展教学活动中以学生为核心，充分发挥学生的主导地位，并且充分发挥自身的指导与引导作用；其次，要积极鼓励学生。

教师要及时鼓励与引导学生。

对于学生在学习上所取得的一些进步，教师要给予及时的鼓励与表扬。

对于学生在学习中所遇到的挫折教师也要及时给予鼓励，并且合理地引导学生，使其找到解决问题的方法。

只有这样才能帮助学生充分了解自己的优势与不足，才可以奋发向上，不断进步。

四、采用多样化的教学方法是高效课堂构建的关键

多样化的教学方法是提高教学效率、构建高效课堂的关键。

因此，教师就要改变传统的“灌输式”教学方法，采用更加科学、多样化的教学模式。

更好地融入到课堂教学中，这样不仅可以有效提高教学效率，提升学生的学习效果，而且对学生探究能力、与他人协作能力以及自主学习能力的培养都具有至关重要的意义，并且对教学目标的实现具有极大的促进作用。

总而言之，高效课堂不仅可以有效提升教学效率，提高学生的学习效果，而且对学生语文素养与综合能力的培养都具有至关重要的意义。

因此，在小学语文课堂教学中，教师要树立科学的教学目标、要科学地导入新课、营造良好的学习氛围，并且采用多样化的教学方法等，这样才能更好地构建出高效课堂，进而为小学语文教学水平的提升与学生综合素质的培养奠定坚实的基础。

参考文献：

[1]龚春艳. 小学语文高效课堂构建[j].未来英才, , 04(11).

[2]叶莹. 新课标下的小学语文高效课堂构建策略[j].中国校外教育旬刊, , 03(11).

[3]王晓琴. 小学语文高效课堂构建策略探析[j].西部素质教育, 2015, 09(17).

小学课程改革工作计划篇二

4. 处理好生活与课本知识的关系，提高课堂教学的高效性。

课本知识源于生活，高于生活，引领生活，回归生活。构建以实际生活为基础、以中国传统文化为支撑的语文课堂教学，应当是语文教学的基本追求。高效课堂教学应以学生的实际生活为“教材”，从生活问题创设教学情景，从多元的生活问题解决教学难题，在生活化的教学中实现课本知识与生活的水乳交融。让学生参与生活体验，积极参加社会实践活动，在解决实际生活问题中，掌握课本知识，激发语文课学习兴趣。兴趣，是点燃智慧的火花，是探索知识的动力，是培养能力的钥匙。

5. 处理好理论与实践的关系，提高课堂教学的高效性。

实践是理论产生的源泉，是使理论之树常青的动力，是检验理论正确与否的标准。语文教学中的写作部分与社会现实问题、热点问题密切相关。进行写作教学最不能回避的是社会现实、热点问题。要让新闻热点成为作文教学的“恒温点”。课堂教学要贯彻理论联系实际的原则，巧妙的运用新鲜素材，创设学习的情境。情境问题要有探究性和深刻性，要让学生有思维的深度，有讨论的价值，有探究的空间。教学活动中师生通过对情境问题的共同探究，收获知识、提高能力，实现三维教学目标。理论联系实际的写作课，能把握现实性强的社会问题，更能调动学生的学习积极性，提高其理解基本理论、分析问题、解决问题的能力，从而增强语文课堂教学的实效性。

6. 处理好教学与教材的关系，提高课堂教学的高效性。

高效教学的特征是用教材教，而不是教教材。只有变教教材为用教材教，才能满足学生的学习需要，促进学生的进步和发展。用教材教要在研究教材、把握教材上下大功夫。要构

建高效课堂，首先就要多研究教材、吃透教材、挖掘教材，要多看与教材内容相关的经典文献和理论文章，“再造”教材。只有对教材的理解达到一个较高的层次，对相关内容做到融会贯通，才能在教学中居高临下，驾轻就熟、旁征博引、游刃有余，才能根据内容的要求，选择典型合适的案例资料，设计出高质量的`教学活动和教学课件。

7. 处理好师生之间的关系，提高课堂教学的高效性。

师生在人格上、情感上、法律上、真理上都是平等的，课堂教学中教师和学生都是主人翁，二者应当是平等、民主和谐的双向交流关系。专制的教材，专制的教师，专制的教学方法必然培养出专制的学生。要解决好这个问题，应当提高课堂教学的开放性，增强课堂教学的实效性，用民主的方法进行教学。做到师生以诚相见，平等相待，共同协商，一块参与，同时要尊重学生，关注个性，理解差异。

8. 改进学生评价方式，提高课堂教学的高效性。

对学生的学习活动进行必要的、及时的、准确的评价是对学生学习信息的及时反馈，对学生具有点拨导向、解疑释惑、激励教育的功能，是课堂教学必不可少的一个重要环节，也是构建高效课堂的重要组成部分。我们要改变那种简单的肯定、简单的否定、简单的重复与概括的评价方式，多注重从学生认识、回答、发言、表演等对问题解决的意义和价值上去评价。坚持鼓励性评价和发展性评价的原则。灵活运用自主性评价促反思，激励性评价注活力，互动性评价导异化，过程性评价促发展的评价策略，使评价活动与课堂教学有机结合，同步进行，使学生更加积极的投入课堂，参与课堂。

小学课程改革工作计划篇三

一、教师教学优势分析：

我认为体育是学校教育的重要组成部分，健康的体魄是青少年自身发展和为祖国、为人民服务的基本前提，也是中华民族旺盛生命力的体现。尤其是中学生身心发展与祖国的现代化建设、科学技术的发展、综合国力的提高、以及他们自身的发展密切相关，因此，促进学生身心得到和谐发展就显得非常重要。我在体育教学工作中，最突出的优势是注重对学生兴趣的培养，使学生的身心得到健康全面的发展。依据自己浅薄的教学实践谈以下几点认识：

1、在教学中以示范动作培养提高学生的兴趣。

教学本身就是一种特殊工作，是教师与学生共同的双边活动，与其它学科一样，体育教学也很重要，传统的体育教学一般采取讲解示范的方法进行施教，这就要求教师必须以优美的规范的动作完成示范动作。

2、晓之以理，培养学生兴趣

在教学过程中。尤其是体育教学，学生的个性差异表现的尤为明显，例如，有的学生天生好动，活泼开朗；有的娴静不爱动——针对学生们的这些个性差异，教师应该对学生采取多方面的说服教育，利用课上、课下时间进行，必要时协同各科任课教师，甚至家长来全方面的进行，让学生对身体健康有一个全新的注释，使其充分认识到身体健康的重要性，从其本身深刻意识到为社会做贡献没有强健有力的身体作保证，就失去了其更多地为社会创造更多价值的机会，使学生逐渐地产生一种想具有健康体魄的愿望，教师循序渐进地，因势利导地利用多种方式对他们晓之以理，动之以情，肯定能产生意想不到的效果。在此前提下，教师教得卖劲，学生学得起劲，学生们掌握运动技能、技巧的欲望愈强，那么，完成教学任务的效果就显而易见了。

3、在游戏中培养提高学生的兴趣

体育教学与其他教学不同之处甚多，其区别主要在于室外课较多，学生活动情况明显，对此，教师教学时应充分考虑这方面的因素，做好各项准备工作。

依据中学生的心理特点及身体特点，对学生的活动做好安排，尤其是针对学生活泼好动、可塑性极强的这些特点教师应准备好教学过程中所需的的游戏，使学生能在游戏中既学到技能、技巧，锻炼了身体，又调动学生的主观能动性达到培养提高学生兴趣的目的。例如队列来说，就叫学生向左转、向右转等等，学生就会觉的没劲，而你在队列中安排一点小游戏进去，既达到了教学效果，又激发了学生兴趣。

4、在竞赛中培养提高学生的兴趣

正如叶圣陶老先生所说的“教无定法”教学本身就是教师与学生的双边活动，如教师教学时，学生、教师不能互动，则不能形成一个有机的整体，就不能称三维教学。因此，充分培养提高学生的兴趣是解决这一问题的主要途径。

心理学家研究表明：中学生的心理特点就是‘活泼好动，求知欲极强，表现欲很高’，对此，教师在教学时，应采用多种形式手段，使学生们充分地展示自己的闪光点。如有的学生跳得高跳得远，有的跑得快，有时打篮球不错。

针对以上这些情况，教师就应该在完成教学任务的基础上，想方设法给学生创造展现自己闪光点机会，这就需举行有意义的比赛，学生在比赛中展现了自己不同的闪光点，虽然在某些方面不如其他同学，但在某个特定的比赛项目中他是佼佼者，这会增强他们的自尊心和自信心，进而教师加以适当引导，相信其兴趣肯定会与日俱增。当然，对于竞赛的组织、运作，教师必须在公平、公正、合理的基础上进行，以便于学生能最大限度地参与并发挥自己的潜能。

总之，要想提高全民素质，使学生身心得到健康全面的发展，培养、提高学生的兴趣，是关键之所在，只要我们培养提高了学生的学习兴趣，就调动了他们的能动性、主动性，教师因势利导，在体育教学中进行德育渗透，在体育中进行智育教育，相信学生们肯定能撑起建设祖国明天的一片最蓝的天。

二、课堂教学需要改进之处分析：

改进之处：对新教材的教学手段、教学模式没有一个正确的认识，没有明确的方向，研究不够，所以在教学中存在一定的困难。

以往体育课堂教学以我为中心，使师生关系处于我教你练、我说你听、我喊你跑的状态，使学生身顺耳而心违。以往我重教材、轻学生，不顾教材是否有竞技化倾向，也不顾及学生是否存在能力的差异，只注重如何完成教材内容，如何完成教学任务，教师与学生完全处于被动状态，更谈不上什么创造性。在教学模式上单一，教师讲解，示范，学生练习，纠正动作等。在教学组织形式上，程式化的分组教学模式及场地布置形式，单纯的“教”“练”为主的方法、观念，在方法主体上单纯的练身为主的方法，学生没有一个宽松的情境及练习环境，使学生身心没有愉悦的投入练习。

三、课堂教学改进措施和对策：

本人的改进措施和对策是认真体会新教材的理念和思路，注重“以学生为本”的精神，在课堂教学中充分体现出来。要在今后教学中改变过去单纯地追求身体(体质)的发展和运动技术的传习，改变为在新的健康理念指导下的体育健康教学，真正使学生在身体、心理和社会适应能力方面健康的发展。

在尊重学生的认知规律、运动技能形成规律、身心发展特征的基础上，努力创设开放式教学情境，营造宽松的思维氛围，给学生更多的自主权，更多的时间与空间。教师作为组织者、

指导者、参与者、辅导者、观察者、评价者出现在学生的面前，使学生在宽松的课堂氛围中，积极主动参与学习的全过程，在参与中体验体育快乐与成功。

在教材上进行重新分类，去掉了过去一些纯竞技性项目，根据不同年龄段学生生理、心理特点，及认知规律，改为一些兴趣性的项目，如跳跃教材，过去的跳高、跳远项目没有明确提出，而是改为跑动中跳上高处，越过一定高度，跑动中跳过一定远度，由教师和学生根据具体情况去选择练习的内容和方式，这样有利于激发学生兴趣，掌握一些简单的锻炼方式，发展素质。对教材巧妙地运用“叠加”、“拓展”，对某些教材进行再创造。如在跑的练习中创设多个情境游戏，将教材难点分解，使学生在游戏情境中理解掌握动作，并使学生了解跑的四大技术。

针对学生的生理心理特点、认知规律、运动技术形成的规律等，大胆运用情境模式，自己选择、自主练习、自我评价、自觉调控，合作学习模式等，从而提高了学习与练习的热情，加深了对所学的知识、动作的记忆，使学生在教师的设置情境中活动、观察、交流、学习知识、训练技能，受到锻炼和教育。教师赋予教育的内涵，与学生的生活相结合，针对不同的教材，通过运用各种模式进行实验，使教学理论上，实验方法上都有了一定的提高。

在教学组织形式上，打破过去程式化的分组教学模式及场地布置形式，创设宽松的情境及练习环境，使学生身心愉悦的投入练习。从理念上根本改变了体育教学的组织形式的思路，在体育教学手段上从过去的以单纯的“教”“练”为主的方法、观念转向在教师指导启发下，以学生“学为主”的教学设计，在方法主体上由过去单纯的练身为主的方法，扩展为“育人、育体、育心”的综合多样化体系。

四、学校评价意见：

在龚老师课堂教学优势的分析中，我们不难发现，在他的教学中，教师的主导性发挥得很好；而且龚老师也很注重教育情境的创设，以任务驱动学习。当然现实教学中的不足，也有着“分数至上”时代的烙印。值得高兴的是，龚老师已认识到培养学生的体育素养、养成终身健身的习惯与理念是体育教学的重点。相信随着理念改变和具体措施的落实，龚老师的体育课必将是丰富多彩和受广大学生欢迎的。

共2页，当前第2页12

小学课程改革工作计划篇四

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的`创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

- 1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。
- 2、认真开展课题研究，克服一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。
- 4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。
- 5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的资料，最按月回收。
- 6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。

7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash□一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学们的博客还会搞得很不错。

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

小学课程改革工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针和素质教育理念，以“某某大”精神为指导，结合学校实际情况，继续开展第二课堂活动。因为第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分，因而要真抓实干，求真务实，确保学生的特长能得到进一步的升华。

第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生增强体质，培养学生的创新精神和实践能力。本学期学校第二课堂活动（跳绳）主要抓以下几个方面的内容：

1、活动对象和形式

（1）学校第二课堂活动面向全体学生，由各班任课教师结合针对学生特点和实际选择跳绳人员（每班10人左右）。

（2）学校第二课堂跳绳小组进行集体辅导。

2、活动时间和地点

每周星期四下午在指定的地点进行。

3、活动目的要求

(1) 学校第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班班有人员参加。各班可根据学生实际情况，选拔人才。

(2) 为确保学校第二课堂小组活动的开展，本学期活动必须做到纪律严明，不能无故缺席。

(3) 开展跳绳竞赛活动，使学生体验成功，期末进行表彰。

1、开展第二课堂跳绳活动必须做到“三定”：定时间、地点、人员。“四性”：指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性。

2、活动每周开展一次，都要按原计划去严格训练，在训练时，辅导教师要认真负责，多做示范，耐心指导，并且要到位。

3、活动时辅导教师要有详细记录。

总之，为了能使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，一定要把第二课堂活动开展得有声有色，让学生喜而好学，充分发挥学生应有的特长。