

# 2023年大班我爱阅读活动教案反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班我爱阅读活动教案反思篇一

### 一、计划思绪：

《离家小兔》是一篇非常美好的散文诗，作者用简洁的说话描绘了孩子逐步长大，而母亲冷静资助孩子的感人场景，读后忍不住让工资之动情。它表现了新的教诲不雅念：一方面我们盼望孩子从小就能学会自力，一方面又会报告孩子怙恃就在孩子的身边。当孩子须要资助时，我们肯定会伸出暖和的手，拉孩子一把，给孩子力气。经由过程观赏这篇散文诗，引发幼儿对妈妈的爱，加深母子之间的亲情。

### 二、运动目的：

- 1、引发幼儿爱妈妈，爱家的情绪，加深母子之间的亲情。
- 2、造就幼儿前誊写和说话表达本领。
- 3、能用手札的情势表达对妈妈的爱。

### 三、运动预备：

- 1、进修手札的誊写格局。

2、制造《离家小兔》课件，音乐磁带。

3、小鱼，花，鸟，风帆字卡。

4、信纸，笔，大信封等。

四、运动历程：

1、幼儿完备观赏散文诗。

提问：

1)、听了这首诗，你有什么感受？

2)、小兔为什么要离家？

3)、你们想果要离家吗？

2、幼儿再次观赏散文诗。

提问：

1)、酿成了鱼，花，小鸟和风帆的小兔离开了妈妈会碰到什么事变？

2)、妈妈为什么要酿成：网鱼人，幼儿园教案花匠，大树和风？

3)、你的妈妈常资助你吗？是奈何资助你的？

3、西席小结。

4、给妈妈写一封信。

幼儿分组给妈妈写信。

5、请幼儿说说本身给妈妈写的信。

6、竣事。

先生这儿有一个大信封，本日先把你们的信装在这里，等你们的信封写好了就可以把新寄给妈妈了。

附诗歌：

早年有一只小兔子，它以为本身长大了，就想离家出走。

有一天，它对妈妈说：“我要走了。”

妈妈说：“你还小，我要随着你。”

小兔子说：“你要随着我，我就变条鱼，游到小河里。”

妈妈说：“你要变条鱼，我就变渔夫，用钓钩住你。”

小兔子说：“你要变渔夫，我就变朵花儿，躲在花圃里。”

妈妈说：“你要变朵花，我就变园丁，天天给你浇水，天天来看你。”

小兔子说：“你要变园丁，我就变只鸟，飞得高高的。”

妈妈说：“你要变只鸟，我就变颗树，让你飞累的时间来苏息。”

小兔子说：“你要变颗树，我就酿成小风帆，飘得远远得。”

妈妈说：“你要变条船，我就酿成风，把你吹到你想去的处所。”

小兔子说：“你要酿成风，我就酿成娃娃，跑回房子里。”

幼儿园教育随笔妈妈说：“你要变娃娃，我恰好便是你的妈妈，我会伸开双臂好好地拥抱着你。”

## 大班我爱阅读活动教案反思篇二

大班语言活动：守株待兔（早期阅读）

设计意图：

### 1. 作品分析：

《守株待兔》是我们中国最具特色的寓言故事，情节简单却促人深思，语言浅显而寓意深刻，故事通过种田人因一次偶尔的机会得到一只撞死的兔子，他就丢下锄头整天守着树桩等待撞死的兔子的故事，文中画面生动形象、故事线索连贯。深入浅出地向孩子们介绍了无论做什么事情不能仅仅靠运气，辛勤的劳动和付出才能让我们获得真正的快乐和幸福，我们小朋友从现在起就要踏踏实实走好每一步知道不劳而获是不可取的结合这一特点设计了此节大班语言活动。

在我们的生活中可能碰到不同类型的幼儿，有的幼儿乖巧、活泼、开朗、大方善于交往；有的幼儿内向、孤僻、任性；长大了表现也不同有的勤奋、认真；有的人懒惰、拖拉；有的人谦虚谨慎有的人狂妄自大。这些都是不同性格的表现。守株待兔”反映了一个人不良习惯中形成的懒惰愚钝的性格。为了幼儿能形成健康、积极向上的性格特点，我们有责任为他们尽可能的创造好的环境。

### 2. 幼儿分析：

考虑到大班幼儿的思维特点与寓言故事本身的特点，以及《纲要》的精神，发展幼儿语言的重要途径是通过相互渗透

的各领域教育，在丰富多彩的活动中拓展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件，因而，本次活动应当引导幼儿积极地与寓言故事相互作用，拟通过为幼儿创设学习的情景，引导幼儿运用原有的知识、技能尝试讲故事与表演结合，是幼儿多通道参与、自发的投入重视幼儿学习能力的发展。

大班的孩子现阶段已经具备一些阅读图书的经验和方法，能回答针对图画书内容提出的预期和假设的提问，有一定的自主阅读能力，能按照一定的顺序阅读并理解所阅读的内容。

现在的孩子是每个家庭的中心“独苗苗”养成了衣来伸手饭来张口的依赖心理，对孩子的成长极为不利，通过引导幼儿通过多种途径加深对故事的了解，在学习过程中懂得获得成功必须通过自己的努力，并体验努力所带来的喜悦心情与成功的感受。

### 3. 设计思路：

本书有一个特点它的文字较少更多地主张幼儿能细致地观察本书每一页图画，发挥幼儿的想象力。根据图画进行想象猜测人物的心理活动。设计活动时，我一直在思考兴趣是孩子学习获得成功的良好保证，首先我运用古诗引出对故事的学习，朗朗上口的古诗孩子们都很感兴趣通过对古诗的分析也正顺理成章地揭示本次活动的主题，使幼儿在活动中主动热情、投入积极的参与。老师带领着幼儿从人物心理出发对故事进行挖掘，通过层层递进的问题为故事打好铺垫。根据幼儿已有知识经验迁移到本节阅读活动，允许孩子充分表达自己不同的观点，然后带着问题进行自主阅读、观察，以问题探究式的学习方式，解开疑惑。

### 活动目标：

1. 分段阅读故事并仔细观察人物的表情和行为，理解故事的深刻寓意。

2. 通过画面的细节推测判断人物的心理状态，知道只有辛勤的付出才会有收获的道理。

3. 感受成语故事的魅力，愿意根据故事内容大胆表演。

活动准备：

物质准备：

1. 守株待兔ppt

2. 守株待兔小书若干（用回形针别好12页前面）

3. 故事录音、道具、服装

经验准备：有一定自主阅读经验

活动重点：能仔细观察画面细节，理解守株待兔不劳而获的道理。

活动难点：在理解故事内容的基础上进行表演。

活动过程：

一. 复习古诗，引出故事

1. 回忆已有知识经验

师：小朋友还记得《悯农》这首古诗吗？让我们一起朗诵一遍吧！

这首诗告诉我们一个什么道理？

小结：农夫伯伯只有付出更多的辛苦才能收获很多，所以看到农民伯伯辛勤的劳作我们要把饭菜全部吃光光。不能浪费。

2. 出示图书封面介绍故事主角——宋国的农夫

二. 引导幼儿观察画面，逐页阅读ppt1-12页

1. 老师讲述图画书1—12页至“不费力气我就捡到一只大兔子，今晚我要好好的每餐一顿”。

三. 幼儿自主阅读小书，了解故事后半段内容

师：第二天农夫来到田地里又发生了什么事情？秘密就在这本书里，这本书叫……请你从第12也往后看，轻轻地看，一页一页的翻，发现了秘密可以和旁边的小朋友说一说哦！

1. 幼儿讲述：农夫是怎样做的？他等到了又肥又大的兔子吗？

3、完整阅读故事

四、“闪亮小舞台”——表演《守株待兔》

师：请个别幼儿上台根据童话剧录音表演《守株待兔》

## 大班我爱阅读活动教案反思篇三

1、在阅读课文基础上，认读新词新句，并理解其含义。

2、通过阅读，能举例说出森林的美丽之处，并会根据课文内容将课文进行分段。

3、培养幼儿对森林的热爱之情，激发幼儿争当“森林小卫士”。

1、教具：森林、辽阔、嫩绿、蟋蟀、茂密大字卡各一份。

2、新词小词卡、小箩筐、早期阅读书人手一份。

3、汉语词典、录音机及《鄂伦春》音乐带和《森林》朗诵带。

一、欣赏《鄂伦春》歌曲，导入活动。

(1) 请大家欣赏歌曲：《鄂伦春》。

(2) 这首歌喜欢吗？谁能用自己的话说说歌曲内容？

(3) 歌曲里的人叫什么名字？他住在什么地方？

(幼儿回答，并认读：森林)

(4) 今天，我们就来阅读新的课文——《森林》。

二、幼儿自主阅读，教师帮忙解决阅读困难。

(1) 阅读过程中，你哪里不会？请你告诉大家。

(幼儿回答，教师出示相应的词卡，请幼儿集体、个别认读。)

(2) 你还有哪里不会？

(教师将幼儿不会的字、词、句写到黑板上，师生共同阅读。)

(3) 看着黑板上的字宝宝，我们一起来读一读。

三、理解词句含义，感受课文中的森林美。

(教师根据幼儿回答情况，加以肯定，并鼓励幼儿平日里学会查阅词典，学会自己解决阅读中的认读困难。)

(2) 课文里的森林美不美？你最喜欢文中的第几段？它是什么内容？



（教师引导幼儿用文中的词句来回答。）

（3）你认为这篇课文可以分成几段？你是怎样分的？为什么这么分？

#### 四、游戏：你说我举

从你的小箩筐内既快又准确地举出你听到的字宝宝的名字。

#### 五、思品教育

美丽的森林是树的家；花的家；小动物的家。她会给我们的生活创造财富，给我们的生活带来欢笑。我们无论走到哪里，都要关心她，爱护她。

六、集体跟录音完整朗诵课文——《森林》。

## 大班我爱阅读活动教案反思篇四

师：知道这是什么吗？它可以做什么用？你是怎么知道的？

### 二、幼儿自主阅读绘本《箩筐》

阅读前提问：其实箩筐还有许多我们意想不到的用法，我们一起去看看箩筐还有什么用途？

自由讨论：箩筐的用法

师：绘本里的小朋友是怎么用箩筐的？

幼儿一边说出画面内容，教师一面出示与之相关的画面。

小结：箩筐不仅可以用来装东西，还能当成小朋友的玩具、小床……实在是太有趣了！

### 三、玩一玩

师：看，我们教室里也放着一些箩筐，你们想怎么玩？那我们就一起来试一试吧！

小结：没想到这么简单的玩具，能让小朋友们玩得这么开心。你们喜欢这个箩筐吗？那绘本中的小朋友会对这箩筐还有怎样的感受呢？咱们一起去看看吧！

### 四、看绘本，听故事

教师念文字，幼儿看绘本。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 大班我爱阅读活动教案反思篇五

这则童话用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。故事能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过学习掌握电话内容达到练习说话的目的。故事中的小动物们很友好的交往，都关心对方，把对方最想知道的消息想办法告诉它。小朋友们从中也可以学着用这种办法去与小同伴交往，得到更多的好朋友。

- 1、感知童话故事，理解故事内容，激发幼儿观察春天变化的兴趣。
- 2、能大胆地讲述，并学习动物间的对话。
- 3、体验动物间相互关心的精神，并能体验打电话的乐趣。

- 1、大图书一本。

2、动物图片和数字卡。

3、故事动画。

4、电话机若干。

一、通过谈话，引出主题。

1、（出示电话机）小朋友看，这是什么？你们打过电话吗？

2、给谁打过电话？会说什么呢？（幼儿自由讲述）

3、（出示大图书）今天我们一起来欣赏一篇关于打电话的故事，故事的名字叫《春天的电话》。森林里的小动物也在打电话，我们一起来看一看，听一听。

二、熟悉理解故事内容。

1、“轰隆隆……”听这是什么声音？（打雷了）这么大的声音，会把哪些小动物惊醒了？

2、（小熊）睡了一个冬天的小熊被惊醒了。起床后小熊会做些什么事情呢？（他揉揉眼睛，打开窗户一看）

3、小熊看到了什么？（啊！春天来了，春天真美啊！）小熊发现了许多春天的秘密，猜猜他接下来会怎么做呢？小熊发现了春天的秘密，非常开心，他要把这些秘密打电话告诉他的好朋友。

教师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。 \_

5、小松鼠接到电话做了什么呢？他打电话给了谁？小白兔家的电话号码是什么呢？（出示电话号码）我们一起来拨一拨。小松鼠对小白兔说了什么春天的秘密？…他为什么要告诉小

白兔这个秘密呢？小白兔接到电话又是怎么做的呢？学学小松鼠说的话。

8、小狐狸把电话打给了谁？小熊家的电话号码是多少，小花蛇会对小熊说些什么呢？接到电话的小熊感觉怎么样，他怎么做了？（小熊和他的好朋友一起开心地唱起了歌，跳起了舞。）

9、看图谱，说说对话。哪些小动物打电话了，打给谁了，号码是多少，说了什么呢？

教师小结：这些电话号码是由1—5，五个数字宝宝组成的不同的号码。

三、完整欣赏，深入理解故事。

1、观看动画，帮助幼儿加深并理解故事。老师把这个好听的故事做了一部动画片，我们一起来欣赏下吧。帮助幼儿学习动物间的对话。

2、小朋友，你们觉得故事里的小动物怎么样？

教师小结：小动物们，你关心我，我关心你，都知道把快乐带给别人，大家也都很开心。

四、体验打电话的乐趣。

1、小朋友，春天还有什么秘密？

2、现在你可以打给自己的好朋友，也可以打给后面的客人老师，告诉他们一些春天的秘密，好吗？（幼儿自由玩打电话的游戏）

3、约上你们的好朋友，一起到外面去找找春天里的秘密吧。