

最新幼儿园体育游戏小小搬运工 幼儿园 体育活动教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园体育游戏小小搬运工篇一

- 1、熟练掌握合拢分开跳。
- 2、基本掌握单脚跳。
- 3、积极参与游戏。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

一、准备活动

- 1、（每个幼儿将圈套在身上，后面的孩子拉着前面孩子的圈。）小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。
- 2、吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

二、新授跳圈

1、小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a□双脚跳圈。（男女生各一排，每排直线圈9个，教师示范双脚跳圈）
b□合拢分开跳圈。（男女生各一排，每排单双圈摆放，教师示范合拢分开跳圈）

2、老师这儿还有一种跳法（师示范单脚跳圈，幼儿分男女两队比赛学单脚跳圈）

3、游戏：小兔子找萝卜。（教师摆好游戏规则：合拢分开合拢分开单脚跳三次，拿到一个萝卜回家放到篓子里。）

三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！
（注意红灯停绿灯行）

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园体育游戏小小搬运工篇二

练习用纸球击目标

发展凝神注视的能力。

用报纸、皱纸做成的'纸球若干只(为幼儿人数的6倍)。

在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。

猴子胸饰与幼儿人数相同。

孙悟空的“火眼金睛”。

——引导幼儿定眼看物，模仿孙悟空的“火眼金睛”。

我是小悟空。

——教师带领幼儿边念“张大眼睛看，看得清，投得准”，边做投掷动作。

——幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

火眼金睛打怪兽。

——在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比一比哪队投得又多又准。

幼儿园体育游戏小小搬运工篇三

我班孩子由于年龄小，胆子也比较小，本周又刚好是体育节开幕，在训练中我发现他们在平衡方面的能力较弱。为了使他们能够大胆参与集体活动以及锻炼他们的平衡能力，我设计了这个运水的活动，让幼儿用大小不同的容器装水，然后通过“独木桥”把水从桥这面运到桥那面。一方面可以培养他们胆大心细速度快，另一方面又可以满足孩子好玩水的天性。

1、尝试用多种容器将池塘里的水运到河对岸的家里，注意不能让水洒出来。

2、从玩水的乐趣中锻炼幼儿的平衡能力以及积极参与活动的兴趣。

1、已有玩水的经验。

2、各种运水和装水的工具：瓶子、小碗、水壶、杯子、水桶、盆等。

3、小桥三座：平衡木。

4、一个老师扮小熊。

5、律动音乐。

6、场地布置：小熊的家、池塘、架有小桥的小河。

（一）创设情景

幼儿讨论怎么帮助小熊。

兔妈妈提示宝宝们在小熊家不远有小池塘，可以把水运到小熊家。

音乐起，兔妈妈带着宝宝们律动来到小熊家敲门：我们来帮你运水。小熊开门说：谢谢，快请进。这里有好多盛水的工具，你们知道怎么用吗？幼儿讨论用法。

（二）试运水

1、兔妈妈示范讲解运水过程：“现在我们要开始运水了，先从小熊家拿了工具，走过独木桥，来到池塘边装满水，然后再走过独木桥回到小熊家放到水桶里，看那个兔宝宝运的水最多。注意走独木桥的时候小心别掉到河里去。”

3、加深要求：刚才运水的时候有的兔宝宝不小心把水洒出来了，运的水就少了。我们再来试一次，注意不要把水洒出来。

4、进行比赛：现在我们分成三队来一次比赛，注意听妈妈的口令，还有不让水洒出来，看哪个队运水又快又多。

（三）结束发奖：小熊给获胜的兔宝宝发奖。

幼儿园体育游戏小小搬运工篇四

情感：乐意参与游戏活动，锻炼幼儿自信、勇于表现自己的良好品质。

知识：了解废旧报纸的多种玩法。

技能：发展幼儿的身体协调性与投掷能力。

重点：在发展幼儿的能力同时，锻炼幼儿自信、勇于表现自己的能力。

难点：最大程度的激发幼儿参与活动的兴趣和活跃活动气氛。

报纸（50张以上）、活动的音乐（练剑时的音乐、变身为战士的音乐、投掷游戏的音乐）、小鸟被抓走的动画一集、小鸟图片一张、很长的卡纸做得小河一条、报纸作的头盔幼儿人手一份。

（一）热身环节：

1、热身运动。用睡完觉伸懒腰的形式带领幼儿做热身运动。

教师：在幼儿园里高兴的玩了一上午，我们来休息一会吧（组织幼儿蹲下来假装睡觉）。8点、9点、10点、11点啦，起床的时间到咯。睡了一觉真舒服，可是身上酸酸的，来伸伸懒腰吧。

在这里带领幼儿扭扭腰，提问：你觉得还有哪里酸酸的。幼儿会说“胳膊、腿、肩膀”等，接着就带领活动对应的身体部位。

（二）引入环节：

2、引入：凌老师今天在来的路上啊，发现很多丢弃的报纸。我觉得这些看过的报纸丢掉太可惜了，咱们就用它来玩游戏吧。

提问：你觉得报纸可以怎样玩？（组织幼儿回答并尝试一些玩法）。

（三）活动环节：

-----环节一-----

过程概述：

教师介绍玩法。教师：我有一种玩法，那就是将报纸全程一把剑。接着教师就拿着卷好的剑来做“舞剑操”。

教师：你们也来试试吧。辅助幼儿卷好“报纸剑”后，带领幼儿做“舞剑操”。这是要播放“练剑时的音乐”。

具体过程：

- 1、教师带领幼儿做一些“练剑操”里相关的动作。
- 2、请幼儿创编动作并到前面来表演。
- 3、教师示范一遍“练剑操”。
- 4、请两名幼儿站在老师的两边一起做示范。
- 5、请全体幼儿和老师一起做。
- 6、请幼儿用自己创编的动作完成一遍“练剑操”。

7、做完后，教师有意识的引导：“原来废弃的报纸，还能变成这么好玩的剑呢”。

8、引导幼儿说出：废旧的报纸不要乱丢，收集起来留以后需要时使用。

-----环节二-----

过程概述：

教师：刚才你们这么帅，我们的好朋友要请你们去他们家做客，我们看看他是谁。

出示红色小鸟的图片，说：“小鸟们的宝宝要出生了，想要请帅气的你们叫他们舞剑，你们愿意吗？”。这时孩子们会说好，然后教师带领幼儿原地踏步4个8拍（暂定），就到了愤怒的小鸟家了。

播放“愤怒的小鸟被抓走”的动画，创设情境对幼儿说“小战士们，我们一起去就小鸟们吧”。

教师先用酷酷的动作来“变身”，接着拿起头盔戴在自己头上，说“我们只有变成战士才有力量，你们也来变身吧”！

具体过程：

1、告诉幼儿要带他们去小鸟家做客，并带领幼儿排好队围场地走两圈，组织幼儿站好。教师：快站好，我们要用最整齐的队伍迎接小鸟！

2、播放“小鸟被抓走的动画”，再出示坏蛋猪的图片。播放“幼儿变身”的音乐，教师用大幅度地动作变身为“报纸战士”并带上“报纸王冠”。

3、请能力强的两名幼儿先后到前面来变身，之后为他们带上

王冠。教师要注意点评和强化动作。

4、请全体幼儿分组为2、3、4一组到前面来战士变身，为它们戴上王冠。

-----环节三-----

过程概述：

接着将幼儿的目光引向摆放好的“坏蛋猪”那里，教师说：“坏蛋猪的前面有一条小河，我们不能用剑来攻击他们，那要怎么办呢”。引导幼儿说“将报纸揉成小球，砸倒坏蛋猪”。

具体过程：

1、引导幼儿观察地形，让幼儿明白不可以用剑来攻击坏蛋猪。提问：那么有什么办法可以远距离的攻击呢？（报纸揉成团）。

2、教师介绍投掷游戏的要领与规则：双腿前后分开，胳膊向后上方准备好，要很有气势的喊出“嘿、哈”的口令后，注意不能超过界限，不能擅自乱丢。将手里的小球砸到坏蛋猪。

3、组织全体幼儿按照规则一起游戏，直至砸倒所有的坏蛋猪。

4、教师有意识的引导幼儿说：报纸除了能变成剑，还能变成小球。

（四）延伸环节：

幼儿砸到所有的坏蛋猪后，教师说：“我们打败坏蛋猪了，现在我们出去救小鸟们吧”。接着就带领幼儿走出教室了。

幼儿大班体育活动教案《好玩的报纸》

大班美术优质课教案《有趣的报纸贴画》

幼儿大班体育教案《好玩的报纸》

幼儿园大班美术欣赏教案《多彩的报纸鱼》

幼儿园中班美术教学反思《报纸鱼教学》

幼儿园体育游戏小小搬运工篇五

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

a□能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。

b□能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

c□能多人合作运动着向前走，动作灵活-----

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

长松紧带八根，上面缝有十个小环（细松紧带）；

垫子、拱形门、椅子；

音乐磁带。

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协

调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。、

5、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。

建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的'动作；第二次练习受束缚走路动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。