

# 2023年户外活动攀爬架教案 户外活动教案 (实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 户外活动攀爬架教案篇一

1. 知道新鲜空气对人健康的益处，喜欢在空气新鲜的地方活动。
2. 知道保持空气新鲜的简单方法。
3. 乐意与同伴交流自己的感受。

寻找一处门窗封闭、空气不新鲜的地方和一处通风透气、空气新鲜的地方。

1. 教师组织幼儿分别到空气不新鲜的房间和空气新鲜的庭院感受不同的空气。
2. 组织幼儿讨论：
  - (1) 你喜欢在哪个地方活动，为什么？
  - (2) 你去过哪些空气新鲜的地方？
  - (3) 人们生活在新鲜空气的地方有什么好处？
  - (4) 怎样才能使自己生活的地方空气新鲜？

(1) 结合幼儿讨论的情况进行总结提炼，让幼儿知道清新空气能使人心情舒畅，有益健康。

(2) 建议幼儿多在公园、小树林里等空气清新的地方活动。平时要常开窗户，保持室内通风，从而使空气清新。

3. 教师引导幼儿到空气新鲜的庭院里尽情玩耍，启发幼儿闭上眼睛做深呼吸动作，吸收新鲜空气。

1. 提供手电筒，引导幼儿做观察小实验。把活动室的灯光调暗，打开手电，请幼儿看一看：在光线中发现了什么？帮助幼儿理解：在光线下看到的飘浮在空气中的微粒，就是空气中的尘埃和污染物。

2. 分发手电筒给幼儿，让他们在活动室里随意照射不同的角落，观察哪里有空气中的尘埃，哪里的空气里没有尘埃。

## 户外活动攀爬架教案篇二

1、练习双脚在直线两侧行进跳。

2、感受体育游戏带来的乐趣。

场地上画直线，直线两侧放圈。

：练习双脚在直线两侧行进跳

教学方法与手段：示范法、游戏法等。

一、开始部分

准备活动。

师：我们一起来做准备活动吧。

膝关节、踝关节等。

幼儿跟着节拍做准备活动，踢踢腿、扭扭脖子等。

让幼儿的身心得到放松，为下面的环节做好准备，也防止在活动中受伤。

## 二、基本部分

### 1、站队准备

教师发出口号，幼儿迅速分成人数相等的两对，站在起跑线后。

### 2、活动规则

师：今天老师要和小朋友玩一个游戏，“跳圈圈”，小朋友们在老师发出口令后，两对一个接一个用双脚跳进圈1，再依次跳进圈2、圈3……直到跳完，最后跑过终点线。跳的时候两脚并拢向前跳。

### 3、练习行进跳

### 4、开始游戏

教师播放欢快的音乐，并给与幼儿充足的时间进行游戏，保证活动的有序。

幼儿听好口令，迅速整齐的.站成两队。认真听游戏规则，了解游戏的方法，并反复练习行进跳。听音乐，按照游戏规则有秩序的进行活动。

保证下面活动井然有序的进行。

通过教师对游戏规则的介绍以及示范，帮助幼儿迅速的了解

整个活动的规则和要求，保证活动的秩序，为活动的顺利开展做好铺垫。

### 三、结束部分

#### 放松运动

捶捶小腿、弯弯脖子等

幼儿放松练习，抖抖脚，弯弯腰，让全身得到放松。

让幼儿紧绷的神经得到放松，从兴奋地状态逐渐恢复平静。

## 户外活动攀爬架教案篇三

随着社会的发展，人们对于幼儿教育的重视程度也越来越高。幼儿教育不仅仅局限于课堂内的学习，户外活动更是幼儿成长中不可或缺的一部分。幼儿户外活动设施的建设和运营，对于提升幼儿的身心发展和社交能力起到了至关重要的作用。在我参观和体验过程中，我深刻感受到了户外活动设施对幼儿的积极影响，并对其优化和发展提出了相关建议。

首先，户外活动设施提供了一个广阔的发展空间，激发了幼儿的积极性和创造力。活动设施中的各种游乐设备，如滑梯、蹦床等，可以让幼儿在玩耍中发挥自己的想象力和创造力。我观察到，孩子们在爬行、跳跃、攀爬等活动中，展现出了自己的天赋和才能。他们既能够达到身体锻炼的目的，又可以创造各种游戏和故事，提高了幼儿的动手能力和思维能力。

其次，户外活动设施为幼儿提供了与其他孩子互动的机会，促进了社交能力的培养。尤其是在集体活动中，孩子们可以与同龄人一起玩耍，互相交流和合作。这样的环境能够培养孩子的合作意识、沟通技巧和团队精神。同时，通过观察和模仿其他孩子的行为，孩子们能够学到更多的知识和技能。

我注意到，孩子们在游戏中会互相帮助，共同解决问题，这种互动对于他们的成长非常重要。

第三，户外活动设施对幼儿的身心健康起到了积极的促进作用。户外的自然环境和新鲜空气可以让孩子们更好地放松自己，缓解课堂压力。比起室内的学习环境，户外的阳光和大自然的美景能够让孩子们更加开心和愉悦。我注意到，孩子们在户外活动中笑声不断，面带灿烂的笑容。这样的环境有助于促进幼儿的情绪发展和心理健康，对于他们积极的情感状态至关重要。

然而，我也发现了一些问题和不足之处。一方面，一些户外活动设施的安全性需要提高。例如，有些滑梯太高，容易导致幼儿受伤，有些攀爬设备边缘锋利，可能会割伤孩子的手。另一方面，一些活动设施过于单一，缺乏创新和变化。这样一来，孩子们容易产生厌倦感，对活动失去兴趣。为了解决这些问题，我建议加强对活动设施的安全检查，及时修理和维护设施。同时，引入更多有趣的、创新的活动设施，给孩子们带来不同的体验和乐趣。

综上所述，幼儿户外活动设施对于幼儿的成长和发展具有重要的意义。它提供了一个广阔的发展空间，激发了幼儿的积极性和创造力；它促进了幼儿的社交能力培养，让他们学会与他人合作和互动；它对幼儿的身心健康起到了积极的促进作用。然而，在推进户外活动设施的发展过程中，我们也应该注意解决其安全性和多样性的问题。只有不断完善和优化户外活动设施，才能更好地满足幼儿的需求，促进他们全面发展。

## 户外活动攀爬架教案篇四

活动目标：

- 1、发展平衡能力和上下肢动作的协调性。

2、能持物走高30厘米、宽20厘米的平衡木。

3、培养幼儿的团队意识。

活动准备：

布置场地，在场地两端画起跑线，相距50米，中间摆放平衡木。小型月饼盒两个。

活动过程

1、谈话：中秋节到了，小朋友们要去慰问解放军叔叔，大家在路上要走过一座小桥

才能到达目的地。你们敢过小桥吗？

教师提醒幼儿，人或月饼不能从平衡木上掉下来，违反规则要重新走。师幼一起练习，教师示范讲解平衡木的动作要求，幼儿依次练习，教师指导。

2、游戏：过小桥，送月饼。

玩法：幼儿分成人数相等的两队，每队分成两组，分别站在场地两端的起跑线上，游戏

开始，两队第一组的排头手托月饼盒，跑到小桥前，走过小桥，跑到本队另一方，将月饼盒交给第二组的排头，站到队尾。第二组排头按上述方法过小桥送月饼，依次进行。先完成任务的队为胜。

规则：一是在小桥上只能走，不许跑。如果人或月饼盒从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走。二是等待跑的幼儿不能跑出起跑线接月饼盒。

4、游戏结束。

收拾物品，归放到原来的地方。带领幼儿一起走出游戏场地。

活动反思：

通过此游戏充分锻炼了幼儿身体机能，增强了幼儿之间的合作能力，体验到集体合作的快乐和满足，并能自主参与到游戏中，体验游戏的乐趣，尝试游戏合作的技巧，感受运动带来的乐趣。

设计思路：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“游戏是幼儿的基本活动”。丰富多彩的户外体育游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。幼儿园中进行本土游戏教学，可以弘扬家乡文化，让幼儿走进家乡的本土文化，对家乡的文化有一个深刻的认识，并在学习过程中继承、发扬家乡的本土文化。作为祖国的未来、家乡的希望，幼儿有责任了解家乡的人文资源、本土文化，而作为老师更有责任让家乡的本土文化走进孩子们幼小的心田里。绍兴是素有水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡的美誉，还是全球纺织城，纺织贸易中心。因此，我设计了本活动，以此来愉悦幼儿身心、弘扬绍兴文化。

游戏目标

- 1、锻炼手臂力量，提高合作能力。
- 2、激发对家乡文化的热爱。

游戏准备：圆扁担2根、自制乌毡帽4顶、酒字图片张贴在幼儿背上（扮演酒坛子）、老酒谣音乐、喜庆音乐。

游戏过程

## 1、引出游戏

教师：宝贝们黄酒节马上到了，今天我们一起来玩个游戏名字叫“黄酒飘香”。

## 2、引出酒坛子

教师以大酒坛的口吻，邀请幼儿扮演小酒坛参加舞会。

## 3、酒坛子游戏

伴随着《老酒谣》音乐，分角色酒坛子妈妈和小酒坛子一起舞蹈。（舞蹈中贯穿活动头、手、腰、肩、腿等动作，为游戏做准备）

## 4、游戏：抬酒坛子

教师：今天有两户人家办喜酒，我们要运些酒坛子过去。

（1）、讲解抬酒坛子的方法：3名幼儿一组，2名幼儿当运酒师傅同向站立，头戴乌毡帽，肩扛扁担，双手紧握扁担。1名幼儿当酒坛子，双手交叉挂在扁担中间，身体下蹲，双脚站立准备。听口令酒坛子双脚向后勾起，抬酒师傅一步步前进，一手紧握扁担一头，一手可垂下前后摆动，也可双手紧握扁担一头。

（2）、伴随着喜庆的音乐声，幼儿分成两组，“酒坛子”要努力挂在扁担上，双脚尽量不着地。抬酒师傅尽量把扁担扛在肩上。抬酒师傅将酒坛子运到目的地后放下酒坛子，回来交换队友，到队伍后排好队。

（3）、运酒坛子比赛。

幼儿组织两组抬酒师傅，进行抬酒坛子比赛。决出酒坛子运得最快的一组为胜。活动中教师鼓励有毅力、能持久坚持的



幼儿。

5、讨论运酒坛子的方法并进行演示（抱酒坛子、抬酒坛子、移酒坛子等）

6、结束放松活动

酒坛子给抬酒师傅按摩。

7、离场品尝黄酒结束

教学反思：

新《纲要》指出“充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感”。幼儿园开展本土游戏是幼儿教育中的重要组成部分，所以挖掘和开展本土游戏，感受本土文化，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。

通过利用本土资源来开展户外体育游戏活动，这不仅扩大了幼儿的生活和学习空间，更重要的是加深了幼儿对家乡文化、风土人情的了解，进一步激发幼儿产生丰富的想象力，培养幼儿的交往能力、合作能力。在游戏活动中进一步激发了幼儿热爱家乡的情感。因此，家乡本土文化同样是可以作为区域活动的活题材，做为老师，我们要善于通过引导幼儿身边的人、事、物中感受丰富多彩的家乡文化，要将本土教育与区域活动相结合，在教育内容的选择和教育活动的组织中做到互相融合、互相补充、互相强化，以取得最大的整体效应。将绍兴乡土游戏作适当的改编，有机地渗透到幼儿在园一日生活中。将水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡、纺织城等注入游戏活动，不仅能全面推进素质教育，传承和弘扬绍兴乡土游戏；还能培养爱家乡的情感，促进师生共同发展。

## 户外活动攀爬架教案篇五

幼儿是天性活泼好动的，他们对于户外活动特别感兴趣。因此，幼儿园的户外活动设施的安全性和功能性显得尤为重要。在我实习的幼儿园，我们有幸拥有一系列的优秀户外活动设施。我在和幼儿共度的每一天中，不仅加深了对户外活动设施的认识，还获得了不少宝贵的经验和心得。

### 第二段：安全性保障

幼儿园的户外活动设施必须首先确保安全性，这是最基本的要求。在我们的幼儿园，每一个游乐设施都经过严格的安全检查，充分保障幼儿的安全。每个设施的边缘都有软性材质的护栏，防止幼儿碰伤。滑梯、秋千等设施都经过专业的抗压测试，确保幼儿在使用时不会发生意外。此外，设施旁边都配备有专业的护理人员，时刻保持警觉。这么严密的安全措施给了我的幼儿活动便捷和安心的感觉。

### 第三段：功能性的设计

户外活动设施的设计，除了要具备安全性外，还应该具有一定的功能性。在我们的幼儿园，设施的设计十分贴合幼儿的需求和天性，每个设备都是为他们提供机会去开发自己的技能和体验世界。如爬楼梯和滑梯，可以让幼儿锻炼自己的协调能力和勇气。秋千和蹦床可以让他们感受到重力的变化和身体的晃动。这些功能性设施既能让幼儿锻炼身体，又能在玩耍中培养协作能力和勇气。

### 第四段：培养想象力和创造力

户外活动设施的一个重要功能是激发幼儿的想象力和创造力。比如幼儿园的沙池设施，幼儿可以自由地在沙子中玩耍，模拟建造城堡、制作砂浆等。这种自由游戏可以让幼儿运用想象力创造出各种形状和场景。同时，我们的户外活动设施也

配备有各种小玩具，如水枪、塑料小动物等。这些玩具可以扮演不同的角色，让幼儿在游戏中尽情发挥自己的创造力和想象力。

#### 第五段：在户外活动中培养心理素质

户外活动不仅在幼儿体力方面有很大的好处，也对其心理素质的培养起到了重要作用。在户外活动中，幼儿可以锻炼坚持和耐心的品质。比如攀爬架上的攀登，一次次努力尝试和坚持不懈可以让幼儿在失败中找到成功的喜悦。同时，户外活动也能解放幼儿的情感表达，他们可以尽情地奔跑、喊叫、欢笑，释放内心的压力和情绪。

#### 结尾：

通过实习的体验，我深深地认识到了幼儿户外活动设施的重要性。安全性是第一位的，功能性和创造性能激发幼儿的学习兴趣和天性，同时，通过户外活动，幼儿还能培养良好的心理素质。我会在今后的教育工作中更加重视户外活动的安排，为幼儿提供更多更好的户外活动设施，促进他们全面发展。