

# 2023年小学文化少年活动方案设计(大全7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学文化少年活动方案设计篇一

营造活泼向上的校园文化，提升学生的审美情趣，践行“低碳”生活，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

低碳生活快乐随行

xx.5.31

大操场、小操场

- 1、青少年宫小学“低碳知识”竞赛。
- 2、“低碳达人”换客会。
- 3、表彰活动：各班评选出校级“优秀学生”、“两型小公民”、校级现代少年形象大使。
- 4、各班出“六一节”专题黑板报，要求内容健康向上，符合队刊特点。

活动一：青少年宫小学“低碳知识”竞赛。

- 1、各班发放竞赛相关材料，经过班级比赛后选派选手以班级为单位参加校级比赛。
- 2、准备充分，学生精神状态好。
- 3、以必答和抢答两种形式进行。
- 4、现场打分，综合评定，评选出一等奖1个，二等3个，三等奖3个，并评选个人奖项若干。

活动二：“低碳达人”换客会。

- 1、各班准备换客会相关物品。
- 2、在操场上按班级规划相应摊位。
- 3、开展自由换客活动。
- 4、评选“低碳达人”若干。

## 小学文化少年活动方案设计篇二

“文明知礼，从我做起”——你是我的sunshine

本次的大赛通过书信的形式，引导我们学生学会换位思考，懂得感恩、学会感恩，学会与父母进行情感沟通，加深同学们和父母之间的感情关系。同时倡导文明、规范使用语言文字，以弘扬中华优秀传统文化传统，进而为构建和谐文明校园作出贡献。

4月20日（下午4.30~6.00）

第二食堂408活动室

以“文明知礼，从我做起——你是我的sunshine”为主题，通过学生写信—家长阅信的方式，让家长倾听子女的心里话，拉近彼此的距离，以实现心灵的沟通。

全体在校学生

(2) 结构完整，层次清晰，条理分明，富有文采；

(4) 必须是学生本人真实作品，不得抄袭。

(5) 自带笔，参赛作品必须注明姓名、班级，家庭住址，及邮政编码。

2、结构完整，层次清晰，条理分明，富有文采占 20 分；

一等奖 一名

二等奖 二名

三等奖 三名

优秀奖 四名

## 小学文化少年活动方案设计篇三

为引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观体系，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全校少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，学校决定在“六一”儿童节来临之际，开展永乐小学“认星争优、做美德少年”评选活动。现将评选活动相关事宜通知如下：

认星争优、做美德少年评选的基本标准为热爱党，热爱祖国，

热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德、品德优良、事迹突出，在引领少年儿童文明风尚中发挥较大影响。具体荣誉称号为：

1. 助人为乐美德少年--发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动。

2. 自强自立美德少年--坚持艰苦朴素、勤俭节约的好作风，积极参加各种劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。

3. 诚实守信美德少年--具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，坚守承诺；言行一致，对事负责；有拾金不昧等先进事迹。

4. 尽责奉献美德少年--关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学们服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5. 尊老爱亲美德少年--感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；传承“好家风好家训”。

## 在校小学生

1. 公开评选。各班在保证评选公开、公平、公正的基础上，根据评选标准采用自荐、他荐的方式，每班推荐一名优秀学生参加校级认星争优、做美德少年评选。

2. 自我介绍。被评选推荐为“认星争优、做美德少年”学生填写“认星争优、做美德少年”申报表，经班主任同意后，报学校德育处。德育处审查，择优上报市、区级人选。

请务必于5月13日（周二）下班前提交各中队所推选的认识争优、做美德少年的相关材料（评选申报表），生活照片一张（背面班级、姓名、心语）上交德育处。

推荐人事迹材料（200字左右，事迹真实、文字简练）

## 小学文化少年活动方案设计篇四

按照省邮政公司统一设计的书信比赛信封模板，将信封、信纸、宣传融为一体，设计新颖、形式独特，简便易行，利于发放、邮寄（样张附后）。

1、以广告宣传单位、共青团xx市委、市教育局、市关工委、市少工委□xx邮政局联合主办的方式。

2、活动主题：以“我和党员大朋友手拉手”为主题，在全市开展第七届xx市少年儿童书信文化活动。

3、参加对象：市直机关干部、党员，约30000人；市直、清河、清浦、开发区35000名小学生。

4、活动冠名：以广告宣传单位名义对活动进行冠名——“××××杯”少年儿童书信大赛。

1、组织开展阶段□xx年4月中旬）

xx函件局印制活动专用信纸，并配发到各学校。中共xx宣传部提供机关党员名址，约30000条。少工委和各学校围绕本次活动主题，充分利用各种教育资源，组织少先队员开展“红领巾寻访党的足迹”、“我与党员大朋友手拉手”等活动，广泛接触优秀共产党员，引导少年儿童学会用画信、书信方式表达思想感情，进行情感沟通，培养学习先锋、热爱党和社会主义祖国的理想与情怀。

## 2、推动活动阶段(XX年4月下旬至五月上旬)

选择一所学校举行活动启动仪式，并邀请广告宣传单位领导、中共XX市委创先争优活动领导小组办公室领导、中共XX宣传部领导、XX市教育局领导、XX市关工委领导、XX市少工委领导、XX邮政局领导和市直、清河、清浦、开发区各小学领导参加本次活动启动仪式。

## 3、评选和表彰阶段(XX年5月下旬至7月)

市组委会评选200件优秀作品，学校组织奖(3-5个)候选单位、优秀活动组织指导工作者(5-8个)的推荐名单至省组委会，省组委会办公室将邀请专家对参赛书信进行集中评选，并在“七一”期间向获奖少先队员与优秀党员、获奖单位和工作者颁发证书。

## 小学文化少年活动方案设计篇五

营造活泼向上的校园文化，提升学生的审美情趣，践行“低碳”生活，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

低碳生活快乐随行

XX.5.31

大操场、小操场

1、青少年宫小学“低碳知识”竞赛。

2、“低碳达人”换客会。

3、表彰活动：各班评选出校级“优秀学生”、“两型小公民”、校级现代少年形象大使。

4、各班出“六一节”专题黑板报，要求内容健康向上，符合队刊特点。

活动一：青少年宫小学“低碳知识”竞赛。

1、各班发放竞赛相关材料，经过班级比赛后选派选手以班级为单位参加校级比赛。

2、准备充分，学生精神状态好。

3、以必答和抢答两种形式进行。

4、现场打分，综合评定，评选出一等奖1个，二等3个，三等奖3个，并评选个人奖项若干。

活动二：“低碳达人”换客会。

1、各班准备换客会相关物品。

2、在操场上按班级规划相应摊位。

3、开展自由换客活动。

4、评选“低碳达人”若干。

## 小学文化少年活动方案设计篇六

为迎接第xx个国际儿童节的到来，同时也为了丰富校园文化生活，根据中心校关于开展校园“三节”活动的精神，特制订xx路小2018年庆六一校园文化艺术展演活动方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx 音乐组 体育组

童心向党、七彩绽放

现场制作：少年宫各小组的同学现场进行石头画、毛线画、软笔书法的展演；

舞台表演：准备一台“童心向党、七彩绽放”为主题的高标准舞台节目；

少年宫成果展示期间进行“爱心义卖活动”

分工安排

总负责□xxx

硬笔书法展示、文集展示、班本课堂展示xxx□xxx负责

舞台节目：节目的筛选、彩排由（音乐组）；音响□xxx□□学生观众的座位安排、入场散场秩序（体育组）；主席台设置（行政办）；舞台的布置、收场（后勤处）

爱心义卖：政教处结合各班主任广泛宣传发动，邀请家长到校□xxx□□爱心卡的制作□xxx□□现场义卖□xxx□□“鑫基金”的宣传、版面制作□xxx□

各活动负责人根据方案积极开展工作。发扬团结协作、不怕吃苦，甘于奉献的精神，保证此次活动顺利、精彩地开展。

## 小学文化少年活动方案设计篇七

为深入学习贯彻党的十八大精神和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观体系，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立



一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全区少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，用美德力量托举少年梦、中国梦，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，区委宣传部、区文明办、团区委、区教体局、区广播电视局决定，在全区广大青少年中开展首届“xx美德少年”评选活动，现就有关事项通知如下：

20xx年8月30日至20xx年10月10日

“xx美德少年”评选活动由区委宣传部、区文明办、团区委、区教体局、区广播电视局共同主办。主办单位有关负责同志组成活动组委会，组委会办公室设在团区委办公室。组委会办公室将聘请优秀少先队工作者、少先队辅导员、教育专家、新闻单位代表及相关人士组成评审委员会，在组委会指导下负责具体组织评选工作。

表彰首届“xx美德少年标兵”10名，表彰“xx美德少年”40名。

基本标准：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领少年儿童文明风中尚发挥较大影响。

具体标准为：

1. 助人为乐——发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。
2. 自强自立——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。
3. 诚实守信——具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚

待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等重大情节。

4. 尽责奉献——关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5. 尊老爱亲——感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

年龄6至14周岁（年龄计算截止到20xx年10月13日）的中小學生，具有以上五个方面中某一方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀少年均可参加评选。

### （一）学校推荐

区组委会按照130名候选人名额分配至各学校，完成“美德少年”推荐、确认工作。各中小学根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，推出本班人选，上报学校。各中小学校认真审核和讨论研究，确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，确定人选。9月15日前，各中小学校将推荐人选及材料报团区委。

### （二）初步筛选

9月16日前，组委会组织评审委员会从130名候选人员中初步筛选出100名参加网络投票。

### （三）网络投票

9月20日至24日，将100名候选人事迹材料上载至xx新闻网，

并组织全区投票，网上投票结果占最终成绩的30%。

#### （四）确定“xx美德少年”名单

9月24日—25日，经评审委员会再此审定，确定10名学生为“xx美德少年标兵”，40名学生为“xx美德少年”。

为保证评选的公平、公正，各学校务必根据评选标准，采取自下而上、逐级推荐、测评审核、张榜公示等方式进行评选推荐。活动组委会将按照网络投票情况，经评审委员会再次审核，评选出10名“xx美德少年标兵”，在首届“xx美德少年”表彰会上进行公开表彰。

#### （一）高度重视

评选表彰美德少年，是落实十八大精神和全国未成年人思想道德建设工作视讯会议精神的具体措施，是“弘扬雷锋精神、做一个有道德的人”主题实践活动的延伸，是促进社会主义核心价值观体系建设的有效载体。各学校要把开展“美德少年”评选表彰活动作为加强未成年人思想道德建设的有效抓手，把组织评选表彰的过程变成弘扬社会主义核心价值观体系、大力巩固全国文明城市创建成果的过程。

#### （二）精心组织