

# 2023年小学留守儿童活动方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以上就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学留守儿童活动方案篇一

11月3日，射洪县环保局与素果年华服饰有限公司联合在帮扶村石桥村开展了“关爱留守儿童送温暖活动”。

据了解，日前，石桥村两委发出“扶贫解困，爱心捐赠”倡议书，呼吁各界社会人士捐款捐物，帮助石桥村困难群众早日脱贫。倡议书发出后，素果年华服饰有限公司负责人表示希望为贫困村的留守儿童捐赠爱心衣物。县环境保护局派驻石桥村第一书记范海涛同素果年华服饰有限公司负责人多次商量后，决定开展为留守儿童捐赠活动。

本次活动总共发放冬装新衣裤47套，为留守儿童奉献了爱心，让留守儿童感受到了社会关爱。

## 小学留守儿童活动方案篇二

我市社会各界爱心人士日前到嵩县德亭镇酒店小学，开展“合力监护、相伴成长”关爱留守儿童活动，为孩子们送去了冬日的温暖。

在此次关爱活动中，市民政局共送去430床棉被、300册图书、200斤水饺；市心理咨询师协会送去300双保暖手套，社会爱心人士送去70多件(套)衣服、120余件(套)学习体育用品等。同时，市心理咨询师协会的老师还为留守儿童进行了团体心理辅导，为他们送去精神上的关爱和温暖，使孩子们充分感

受到社会各界的关心和厚爱。

## 小学留守儿童活动方案篇三

学校在县教育局的指导帮助下，坚持突出重点、狠抓落实、整体推进、不断创新的工作思路，在留守儿童关爱工作方面做了一些工作，现总结如下：

### 一、深入调研，准确掌握全校留守儿童情况。

3、9月份，我校对父母外出务工的留守儿童进行两次以班级为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础。其中90%以上儿童留在家中隔代看护，只有少数留守儿童寄托给亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重；任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

### 二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

我校根据文件精神，调整留守儿童工作小组，制定《留守儿童关爱行动实施方案》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

### 三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

1、开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关爱活动，为留守儿童寻找“爱心妈妈”、“爱心姐姐”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与

结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

2、开放“留守儿童之家”。针对学校留守儿童这一群体，我们开放留守儿童之家，提供课余文化学习和组织课外活动。

3、开展贫困留守儿童帮扶结对活动。组织全体教师开展与留守儿童结对帮扶活动，填写留守儿童帮扶登记表。

4、经常与“留守儿童”家长联系。利用家长会、重大节假日对留守儿童家庭进行家访，让监护人也明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

智慧父母，引领孩子未来—组织二年级留守孩子家长参加家庭教育讲座。为了进一步加强学校与家长之间的联系，让每一位家长能更进一步了解学校，了解学校教育理念和教育方式，真正达到家校携手共育的目标，12月13日上午，古城小学在阶梯教室举行二年级学生家庭教育知识讲座。留守孩子家长参加了本次学习培训。县政协副主席张华、县教育局关工委常务副主任谢扬名和我校二年级老师、学生家长约180余人参加了座谈会。

会上，县政协副主席张华用自己的亲力亲为，与家长进行交流：

1、家庭教育是教育的基石，

2、养成孩子良好的习惯，

3、引领孩子走进自然，

4、让读书融入孩子生活，

5、教育孩子要成为真正的人。计顺东校长作了题为“智慧父

母，引领孩子未来”的家庭教育讲座。他将讲座的内容直观地呈现在屏幕上，从新课程改革走向家庭教育改革入手，罗列了当前家庭教育中的乱象；阐述了家庭教育中需要思考的问题：

1、家庭的类型——溺爱型、管制型、放纵型、残缺型、科学型等，

2、孩子的类型——活泼好动型、害羞型、散漫型、固执叛逆型、较真型和高度敏感型等；指出家庭教育中需要做好的事情：

1、要做一个科学的监护人，

2、要做一个智慧的教育者。特别强调，作为智慧监护人一定要关注孩子的心理健康。科学缜密的家教理念，加之一篇篇鲜活翔实的案例，一个个真实感人的故事，引起全体家长的共鸣，赢得家长阵阵掌声。会后，班主任带领本班学生家长回到教室，从实际出发，向家长汇报班级工作，介绍了学生在校学习、生活情况，并就如何正确引导孩子培养良好的学习习惯、安全、心理健康教育与家长们进行了交流与沟通。11：30分，这次活动在老师与家长和谐交流反馈中圆满结束。这次家长会，拉近了学校与家长间的距离，融洽了教师与家长们的关系，对学校和孩子的发展起到了良好的促进作用。

5、开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“诵读经典文化营造书香校园”、“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出。

组织留守孩子参加升国旗仪式。迎着金秋的朝阳，伴随着欢快的乐曲，我校举行了隆重的开学升旗仪式。9月2日上午八时整，全校师生排着整齐的队伍，迈着矫健的步伐来到操场上。在庄严的国歌声中，师生们注视着国旗，高唱国歌，冉冉升起的国旗寄托了大家对古小未来的美好憧憬。副校长蔡

兴东在国旗下讲话，他倡议同学们在新学期努力学习，养成良好的文明礼仪好习惯。新的起点，新的挑战，开启新的希望，承载新的梦想。我们坚信，在新学期里，全体师生齐心协力，用智慧与汗水将创造新的辉煌。

诵读经典文化营造书香校园。“弟子规，圣人训；首孝悌，次谨信；泛爱众，而亲仁；有余力，则学文……”伴随着一阵阵银铃般的童音，中国传统文化经典的精彩句段响彻整个校园。11月21日上午，古城小学“经典文化诵读”比赛在学校操场上隆重举行，全校近1000名师生参加了这一盛大活动，尤其各班留守儿童参加了诵读比赛。8点40分，和煦的冬阳洒满了校园每个角落，18个班的孩子们在老师的带领下来到操场指定位置就坐。教学楼前彩虹门上“全椒县古城小学‘经典文化诵读’比赛”白色大字格外醒目，展示台上铺着墨绿色的地毯。一首《咏春》拉开了经典诵读表演序幕。整场节目内容丰富，形式多样。小选手们个个准备认真，他(她)们用富有感染力的声音，诵出了经典文化的内涵，给大家献上了一场精彩的文化大餐。有吟唱《弟子规》、《三字经》的，有诵读表演《论语》、《木兰辞》的，有弟子操等。

四(2)班的《水调歌头》、六(1)班的《论语》，孩子们不仅能根据作品有感情地诵读，而且能随音乐充分运用肢体语言和生动活泼的表情、动作将作品表现得淋漓尽致；三(1)班、五(3)班、六(2)班的同学们吐字清晰，语言流畅，情感丰富，表现出孩子们对经典诵读的浓厚兴趣。《精忠报国》将比赛推向高潮，也给活动划上了圆满句号。全体同学感知了经典文化的魅力。18位评委本着公平、公正的原则，给各班表演节目打分。古城小学为了弘扬民族文化，提高青少年儿童阅读国学经典的能力，营造学习践行经典文化的浓郁氛围，通过早读、班会、国旗下讲话、操前诵读、朗诵比赛、演讲、文艺展演、黑板报等形式，大力宣传诵读经典文化，理解经典文化内涵，培养学生形成良好的道德行为习惯。

6、强化宣传。通过校园广播、网络、会议等多种形式，宣传

报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

#### 四、取得的成绩

经过努力，我校的“留守儿童”工作已取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自強了……在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

#### 五、下一年度工作思路：

- 1、继续开展留守儿童工作。重点抓好留守儿童之家工作，力争让“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富。
- 2、继续推进留守儿童关爱行动。深入开展关爱贫困留守儿童活动，解决其实际困难。
- 3、继续抓好结对帮扶工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作。

### 小学留守儿童活动方案篇四

为了认真贯彻落实党的十七大精神，落实“三关”工程的实施意见，切实开展“关爱留守儿童”的工作，做好留守儿童的心理健康教育工作，结合我校的实际，制定以下实施方案：

## 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的十七大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

## 二、组织领导

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

## 三、对留守儿童实行三个优先：

1. 学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。
2. 生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。
3. 活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

#### 四、活动内容及安排：

1. 启动关爱留守儿童主题教育，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校每个办公室开通一部亲情电话，为留守儿童在课间、休息时与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的《学中外名人，做成功少年》活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2. 各班教师每周与3-5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3. 打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4. 教师组织班级学生和留守儿童一起参加校班队会展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5. 教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

#### 五、活动要求

1. 全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。



2. 各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3. 广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4. 不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

## 小学留守儿童活动方案篇五

为了更好地让留守学生安心在校学习，让他们真正感受到学校大家庭的温暖。12月21日，三锅镇中心小学校开展“贫困留守儿童送温暖”活动。活动由该校党支部、工会联合组织开展。

活动中，三锅小学为该校22名贫困留守儿童送上了学校的温暖。孩子们在接过学校为他(她)们精心准备的鞋子、手套和学习用具时，满是开心和激动。

最后，该校支部书记、校长李康怀对此次活动作了三点希望。一是希望留守儿童要学会感恩：感恩父母——生育之恩，感恩老师——教育之恩，感恩环境——历练之恩；二是希望此次活动营造一种强大的社会氛围，动员全社会力量来关爱留守儿童，改善他们的生活和学习环境，促进他们的健康成长；三是希望留守儿童们要树信心，努力克服困难，珍惜学习机会，勤奋学习，以优异的成绩回报社会。