

2023年幼儿园小班数学活动教学反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班数学活动教学反思篇一

1. 练习将教室中的玩具分类，并养成分类摆放玩具的好习惯。
2. 学会把特征相同的物品摆放在一起。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 《我的数学》第13页。

2. 教室中的各种玩具、篮子、水笔。

1. 在教室的各个活动区中，各收集2—3种玩具，放在篮子里。
2. 在集体活动时间，展示篮子里的玩具，问幼儿：“这些都是教室里的玩具，可是它们全部都混在一起了，怎么办？”
3. 拿出其中的一种玩具，问幼儿：“你们觉得这个应该是属于哪一个活动区的呢？”
4. 一一拿出篮子里的玩具，并按幼儿说的区域，将玩具一一

分类摆放，摆在篮子前面。

5. 指着其中一堆玩具，问幼儿：“现在，谁能帮我把这几个玩具送回它的家呢？”

6. 请幼儿依次将一堆堆的玩具送回“家”。

7. 带领幼儿打开《我的数学》第13页，引导幼儿观察画面，说说图上有什么。启发幼儿把同一类的东西圈起来，并说说把它们归为一类的理由。

能按不同活动区的性质，将玩具分类。

幼儿园小班数学活动教学反思篇二

《分饼》是北师大版数学五年级第九册第三单元第二课时的内容。

本节课我结合教材创设分饼的情景活动分成两个层次进行展开教学。通过两个活动让学生理解真分数假分数和带分数的意义，在此基础上要求学生对这分数能正确读写，了解假分数、带分数的关系。

这节课我先以猪八戒分饼这一故事引入，并提出问题，让学生带着问题一齐参与学习的整个过程。在整个教学中我都让学生通过动手实践和与小组讨论来解决问题。两个实践活动中，学生都能够积极地参与，课堂氛围都比较强。到解决9张大饼分给四个人在这一活动探索中，有了之前活动一分饼的经验，学生都比较容易的表述出，但用带分数表示就出现了麻烦，个别学生都不能用2表示。学生都好象出现对三种分数的错觉。不知道带分数到底是怎样构成的？因此这里用的时间比较长。

反思这一节课，小组活动开展得很成功，得益于平时的培养，

和本节课的安排，孩子们勇于发表自己的看法，展示自己的创意与个性，小组活动动而不闹秩序井然，这是与上几节公开课相比最大的进步。但是，由于汇报交流的时间拉得过长，冲淡了练习的时间，使得安排的训练题没能完成。今后还要在时间安排上多动脑，把有限的课堂时间用在刀刃上。

幼儿园小班数学活动教学反思篇三

幼儿园里玩具多

- 1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。
- 2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔

活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

- 1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。
- 2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密--感受一和许多两个不同的量

1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么?游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么?游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家--懂得玩具玩好要送回家

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔?老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门--出来玩--回家--关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班数学活动教学反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿学习手口一致点数数量为4的物体，并能说出总数。
- 2、学习排除干扰根据颜色寻找一定的. 路径，发展观察力。
- 3、培养幼儿良好的学习和操作习惯。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

- 1、教学挂图
- 2、4的数字卡一张活

活动过程：

一、引导幼儿学习手口一致地点数数量为4的物体，并能说出总数

(引导幼儿点数)老师：来，我们一起来数吧，1, 2, 3, 4, 5我们数到几了呢?对!数到5了!广场上有5朵花!

老师：我们再来数一遍吧!

(请个别幼儿到黑板前点数，注意引导幼儿要手口一致地点数)老师：现在我们再来看看草地上还有什么呀?哦，有小朋友，广场上有几个小朋友呀?我们一起来数一数吧!哦，广场上有四个小朋友。

老师：还有什么呢？

(引导幼儿观察挂图找出风筝。)老师：有风筝!有几只风筝呢?我们一起来数一数吧!原来啊广场上开了4朵花，还有4个小朋友，有4只风筝呢。一个苹果可以用数字1来表示，两根香蕉可以用数字2来表示，那四朵花用数字几表示呢?对啦用数字4来表示，小朋友们看一看数字4，跟它打个招呼吧。

二、引导幼儿排除干扰，根据颜色寻找拟定的路径。

1、引导幼儿学习排除干扰，根据颜色寻找一定的路径。

三、活动结束。

老师：这节课我们学习了新的数字4，请小朋友们要记住它跟它做好伙伴哦!

活动反思：

本次活动我从幼儿喜欢的活动--放风筝贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。从目标来看：目标表述角度一致，都是从幼儿的角度出发。材料准备看：材料准备丰富，有精神的和物质的准备，材料投放有阶梯性，体现了“尊重幼儿发展的个体差异”这一理念，支持和引导幼儿操作，使幼儿在原有水平上都有一定的提高，且材料功能性强，有一物多玩的功能。从活动过程来看：渗透了社会、艺术等领域，注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合。体现了“关注幼儿学习与发展的整体性”这一理念。活动中运用实物教具操作教学有很强的真实感和可操作性，符合小班幼儿的年龄特点，使得活动组织轻松，便于老师引导幼儿操作，充分调动了幼儿的参与兴趣。

幼儿园小班数学活动教学反思篇五

分数的基本性质一课是学生在学习了分数的意义、分数与除法的关系、商不变性质等知识的基础上进行教学的。它是进一步学习约分、通分的基础。而约分、通分又是分数四则计算重要基础，因此，理解分数的基本性质我觉得非常的重要。那么探索分分数的基本性质是难点，运用这个规律来解决一些实际的问题则是重点。在课堂中如何来体现这两方面，我是用同学们感兴趣的故事来贯穿整个教学过程。

（一）情境的创设

课的开始，我讲了一个唐僧给三个徒弟分饼的故事。通过分大饼这一故事创设了一种和谐愉悦的气氛，激发学生的学习兴趣，更能激起学生探索新知的欲望。在课堂实施中，我发现学生还是爱听故事的，从这个故事中学生也能说出分到的饼的大小是一样的。接着我提出疑问，既然你们刚才说到三只猴子分到的饼一样多，那就意味着这三个分数的大小是相等的，那我们还没有学过分子和分母不一样的分数的大小比较，你怎么知道这3个分数大小相等呢？就引出了规律探索的第一步。

（二）规律的探索

在故事中学生得出这3个分数大小相同后，我又组织学生利用准备好大小相同的'长方形纸分组听口令动手操作实践。这样的设计我的目的是能够给予学生一定的探究思考空间，让学生折一折，画一画，涂一涂，同时也增添活动的趣味性和挑战性。这里就又得到一组分数，提供更多的学习材料，以便学生更好的观察。然后共同探讨研究。在老师的引导下，学生的独立思考，同桌的合作交流以及全班学生的交流，并通过老师的板书，很清楚的观察到分子和分母是怎么变化的。最后根据分数与除法的关系、商不变性质等知识进行对比，得出相同的数“零”要除外的，从而完善规律。当学生已经

理解并掌握这个规律后，尝试让学生去解决生活中一些问题。

（三）练习的设计

意力，另一方面也可以放松学生的心情，让他们在轻松愉快的氛围里学习知识。由于时间紧张，因此练习的设计与原来的有所区别。

（四）新知的小结

总结新课学习时，我利用分数的意义，巩固新知。“如果将整节课的感受看做单位“1”，你的快乐占几分之几？”学生都能积极的评价自己。“那到底谁的快乐多呢？通过我们后面几节课的学习，你就会明白。”一语为学生积极探索后面的知识拓展开去。

总之，一节课下来，感觉时间安排挺紧，致使练习有些仓促。这是课堂教学应该注意的问题。