

小班老狼老狼几点钟活动教案及反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班老狼老狼几点钟活动教案及反思篇一

1. 提高防范意识, 加强警惕性
2. 发展奔跑能力和灵敏素质

场地准备: 在场地一端画一个长方形, 当作小兔子的家

器材准备: 粉笔

先带小朋友到我准备好的长方形中

一: 讲解规则

师: 小朋友们, 今天老师要带你们玩一个游戏, 名字叫做“老狼老狼几点钟”, 但是呢, 今天我们玩的游戏和上次我们玩的那个不大一样。你们等会要认真点, 看看到底有什么不一样的地方, 原来这个游戏还有别的玩法的。

幼: 点点头, 好。

师: 你们现在是不是在一个长方形中啊, 这个长方形就是你们的家。你们呢, 就是一只只可爱的小兔子, 而我, 就是一只大灰狼, 要记住哦, 我是大灰狼。我在你们前边走, 你们要在我身后走, 你们问我几点钟, 当我说天黑的时候你们要

跑回家，不然我会来抓你们的。

幼：好

幼：明白

二：开始玩游戏

师：小朋友们，那我们开始吧。

幼：老狼老狼几点钟？

师：一点钟

.....

幼：老狼老狼几点钟

师：天黑了

幼儿赶紧往回跑，当他们都跑进“家”时

师：咚咚咚(示意敲门)

幼：是谁呀？

师：我是兔妈妈呀，小兔子快点开开门

幼：不开不开

师：我就是你们的妈妈呀，快开门让我进去，我给你们买来了很多好吃的东西

幼：不开不开，你把尾巴伸进来让我看看

我灰溜溜的走了

三：再次游戏

幼：是

师：你们要认真听好了哦

幼：老狼老狼几点钟？

.....

师：星星月亮都出来了

幼儿赶快跑回家

师：咚咚咚

幼：谁呀？

师：我是你们妈妈的朋友，我带你们去吃麦当劳，你们快点把门开开

幼：不要不要，我们不开门

四：可以多玩几遍直到游戏结束

小班老狼老狼几点钟活动教案及反思篇二

1、在游戏中提高幼儿的反应速度和灵敏性。

2、乐与参加游戏，体验游戏活动的快乐。

呼啦圈人手一个，灰太狼和慢羊羊头饰各一个，尾巴、飞盘、球若干

一、热身活动。

1、幼儿进场。

幼儿每人站进一个圈，这个圈就是羊羊的家。

师：羊羊们我们准备去山上挖点土豆来吃，准备好了吗？上山咯！

(踏步)看到土豆地了，(跑过去)开始挖土豆，(弯下腰，挥动手臂)回家洗土豆，(动手搓)切土豆，(前后转动双臂)炒土豆，(双手合起作翻炒的动作)炒完土豆倒进盘(双手握住腰左右弯)。

二、玩游戏：老狼老狼几点了。

1、讲规则。

师：羊羊们，吃土豆，我们要去青青草原玩一玩，可是呢，青青草原上有灰太狼，他会吃羊的，可是今天啊，灰太狼要等天黑了才会来抓没回家的羊，所以，我们要时刻记着要问问灰太狼现在是几点，如果灰太狼说天黑了，那么羊羊们就要立刻跑回家。一会我们就跟在灰太狼的身后问他：

“老狼老狼几点了？”

2、配班老师扮演灰太狼进行游戏。

师：那羊羊们，现在跟着慢羊羊一起去青青草原玩咯。

游戏的第一遍结束后，再次提醒幼儿应该注意的规则。

3、增加游戏的难度。

把羊羊的家减少几个，再游戏一遍。

师：呀，有几只羊羊没家了，灰太狼可真坏，把家都炸没了。找不到家的`羊羊怎么办呢?(可以住在一起)对，可以两只羊羊住一个家。想到办法了，那我们再去青青草原玩一会，走咯!

三、自由活动师：羊羊们，灰太狼终于被聪明羊羊们赶走了，现在我们终于给在青青草原上好好地玩一玩了。这边有尾巴、球和飞盘，地上的呼啦圈都可以玩，但是记得到时候要把东西放回原处。去玩吧。

四、放松运动师：玩得有点累了，我们停下来休息一下，眼睛闭上，闻一闻青青草原的花香，(反复吸气，吐气)，眼睛睁开，小手伸出来轻轻拍一拍，换只手来轻轻拍一拍，我们的腿今天功劳最大，我们也轻轻地拍一拍，换一条腿再轻轻拍一拍。羊羊们，我们回羊村咯。

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。

小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

小班老狼老狼几点钟活动教案及反思篇三

- 1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。
- 2、学会看整点。

1、实物时钟3个。

2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

一、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

二、认识时钟，学认整点。

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？（请幼儿交流。）

时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。（每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。）

师引导幼儿重点了解：

(1)有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

(2)有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？”

你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

三、改编游戏《老狼老狼几点了》

老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

[设计意图：孩子自主游戏时，需要思考：角色的分配——多少人扮演数字，几个人扮演指针；游戏的组织——数字怎样站，指针怎样站；游戏的玩法——时针与分针怎样运转才能正确表示时间等等，面对这些问题，孩子们需要讨论、尝试、商量、协调才能将问题解决，在这一过程中，孩子的组织能力得到充分展示，对时钟的认识更加深刻，孩子的探索能力、与同伴合作学习能力得到有效提高，并体验到独立解决问题及与同伴合作游戏的乐趣。)

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。小班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

小班老狼老狼几点钟活动教案及反思篇四

- 1、通过游戏感知单双数的特性，知道单双数的排序规律。
- 2、体验数学游戏的乐趣，在游戏中培养团结、合作、协商的能力。

一、呈现游戏，引起幼儿兴趣。

- 1、介绍游戏新的玩法。
- 2、请4位幼儿尝试游戏。

二、反复游戏，感知特性

- 1、教师掷骰子，根据骰子上的数字玩游戏。
- 2、熟悉游戏后，由幼儿掷骰子玩游戏。
- 3、请幼儿来扮演老狼进行游戏。

三、观察游戏结果，感知单双数的排列规律。

- (1) 你发现了什么秘密？
- (2) 骰子上的哪些数字你们会赢？

小结：数量为双数，两只羊圈里的羊能一样多，羊就能胜。
数量为单数，两只羊圈里的羊不一样多，狼就能胜了。

三、拓展游戏。

再增加一个羊圈，全体幼儿进行游戏。

附游戏玩法：

一人扮老狼，站在前面，掷骰子决定幼儿人数（10以内）扮小羊。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答“x点了。”小羊和老狼连续问答。当老狼回答“天黑了”时，小羊分别跑回两个羊圈，两个羊圈的羊一样多时，羊胜利，两个羊圈的羊不一样多时，老狼胜利。

小班老狼老狼几点钟活动教案及反思篇五

一：讲解规则

师：小朋友们，今天老师要带你们玩一个游戏，名字叫做“老狼老狼几点钟”，但是呢，今天我们玩的游戏和上次我们玩的那个不大一样。你们等会要认真点，看看到底有什么不一样的地方，原来这个游戏还有别的玩法的。

幼：点点头，好。

师：你们现在是不是在一个长方形中啊，这个长方形就是你们的家。你们呢，就是一只只可爱的小兔子，而我，就是一只大灰狼，要记住哦，我是大灰狼。我在你们前边走，你们要在我身后走，你们问我几点钟，当我说天黑的时候你们要跑回家，不然我会来抓你们的。

幼：好

幼：明白

二：开始玩游戏

师：小朋友们，那我们开始吧。

幼：老狼老狼几点钟？

师：一点钟

.....

幼：老狼老狼几点钟

师：天黑了

幼儿赶紧往回跑，当他们都跑进“家”时

师：咚咚咚(示意敲门)

幼：是谁呀？

师：我是兔妈妈呀，小兔子快点开开门

幼：不开不开

师：我就是你们的妈妈呀，快开门让我进去，我给你们买来了很多好吃的东西

幼：不开不开，你把尾巴伸进来让我看看

我灰溜溜的走了

三：再次游戏

幼：是

师：你们要认真听好了哦

幼：老狼老狼几点钟？

.....

师：星星月亮都出来了

幼儿赶快跑回家

师：咚咚咚

幼：谁呀？

师：我是你们妈妈的朋友，我带你们去吃麦当劳，你们快点把门开开

幼：不要不要，我们不开门

四：可以多玩几遍直到游戏结束