

小班落叶教案(模板9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班落叶教案篇一

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1培养观察能力。

2能用语言描述老师的外貌特征。

3学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方方的漂亮。

2请出班内老师，幼儿观察：脸形眼睛鼻子嘴巴头发

3谈话：你喜欢老师吗？喜欢哪个老师？为什么？

4倾听轻音乐，用绘画反映自己热爱老师的情感。

5说说自己的画，画的哪个老师。请同伴评价像不像。

6讨论：老师美丽吗？哪里美丽？

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7认读：“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

1让孩子认识到老师的美,不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读:美,并理解词意。

1感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。

2用打击乐器表现歌曲的基本节奏。

3培养爱老师的情感。

1听歌曲的旋律,出示音节,幼儿学唱旋律。

2观察挂图,让幼儿描述幼儿园的生活和活动,引出歌词

3学唱歌曲。

4认识‘强弱弱’的节奏,用打击乐器表现歌曲的节奏。

5幼儿分组,每5人一组.分别创编动作。

6幼儿即兴表演,表达内心的情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

1能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。

2乐于表演。

附:歌曲老师教会我(见图2)

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读:“我爱您”

彩纸剪刀美劳材料树干一棵

1谈话:说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5认读:“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上, 告诉幼儿, 树干是老师, 小朋友是花朵, 永不分离。

活动评价:

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读:“我爱您”。

小班落叶教案篇二

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域：

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域：

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域：

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身體動作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

1、开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

2、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1、认识自己的标记。

2、学会正确的洗手方法。

3、能安静午睡，不吵醒别人。

4、培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

（三）培养良好的学习常规。

1、愿意参加各项集体活动，注意力集中。

2、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

3、学会用语言表达自己的意愿。能将玩具归类收好。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

（四）深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

（六）丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（二）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活

动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（三）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

小班落叶教案篇三

小班各班教室

喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。

使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。

介绍重阳节：

老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

在欢快的音乐声中喂爷爷奶奶吃香蕉。

（放“亲亲我”音乐

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。）

爱爷爷奶奶，自制礼物——项链

爷爷奶奶妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意

说)，

宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放亲亲我录音）

鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

为爷爷奶奶戴胸花，放背景音乐

结束语：为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

备注：儿歌：“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

小班落叶教案篇四

“我和春天来约会”——小班首次远足主题活动

- 1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 2、通过观看周边的景色感受春天的气息，开拓幼儿视野，亲近自然。
- 3、通过中班哥哥姐姐的送礼物活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。

20xx年4月13日8：30——10：30

- 1、杨溪桥到魏家桥头的一段路程（1200米）

2、黄坛中学操场。

1、条幅“黄坛镇中心幼儿园 小班段 远足活动”、照相机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请四个家长一同协助参与本次活动。

2、正班老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。

3、通知家长统一给孩子穿园服，戴太阳帽，穿舒适的平底鞋，准备少许轻便的零食和饮料。

4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班班主任贯彻给幼儿。

5、保健医生提前做好急救药品和器材。

一、集合出发

1、教师7：30准时到达杨溪桥，幼儿8：40由家长直接送到杨溪桥。

3、教师讲解注意事项，提出要求。

3、8：55：清点各班人数。

4、9：00准时出发排除顺序：

二、小三（每班成两路纵队）

三、远足

1、9：00开始路1000米的远足（时间约25分钟）

2、教师及阿姨、家长负责好自己的工作，远足过程中随时提醒、督促幼儿注意安全。

3、班主任在队伍中间，副班老师和阿姨在队伍的两头，家长穿插在队伍的中间，密切关注班级队伍和幼儿的身体状况。

4、各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

四、吃零食

1、到达后各班清点人数后坐下

2、吃零食休息片刻，教育孩子注意环保，不乱扔垃圾。

五、游戏

1、小一班：《手指游戏》 小二班：《小白兔和大灰狼》 小三班《猜猜我是谁》要求玩一些安静益智的游戏。

2、接受中班哥哥姐姐的礼物并表示感谢。

六、回家

1、10：10幼儿园发放点心

2、10：30家长到黄坛中心正门口来接。

黄坛镇中心园小班段

附游戏：

小一班《手指游戏》 目标：

1、认识手指的名称，锻炼手指的灵活性

2、积极参与游戏，感受游戏的乐趣。 玩法：手指打鼓、手指兄弟、包饺子、手指谣

小二班《小白兔和大灰狼》 目标：

1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。

2、通过活动，引导幼儿学习自我保护意识。

玩法：幼儿围成圆圈，游戏开始了，“栏杆”开始转起来，“大灰狼”可是有洞就钻的，只要拉“栏杆”的小朋友的手一松开，“狼”就会趁虚而入的，可要当心。当大灰狼抓走小白兔，引导孩子大胆想办法解救小伙伴。

小三班《猜猜我是谁》 目标：发展听觉

玩法：请一名幼儿站在圆圈的中间，蒙上眼睛，其他幼儿互换位置。蒙眼的幼儿沿着圆圈走，任意摸一名幼儿的头问：你是谁？蒙眼的幼儿根据被摸幼儿的声音特点，猜出他是谁。

小班落叶教案篇五

20xx年10月

徐州吕梁农家乐

早上8：30在幼儿园门口集合，九点到达目的地开始游戏活动，10：30开始准备自己做午餐。吃过饭下午一点钟休息一会准备返回。

1， 亲子游戏：仰卧起坐

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：一家长为单位，幼儿坐在爸爸或妈妈的脚上并抱住腿，家长做仰卧起坐，另一位家长计数一分钟内做的最多者为胜。老师颁发爱心奖。

2， 亲子游戏：大西瓜、小西瓜

游戏准备：家长和幼儿

游戏规则：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子就做“小西瓜”的手势，家长说“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”的手势，错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。互换角色进行。

游戏名称：捉影子

游戏目的：敏捷的跑跳

游戏方法：

此游戏以先踩到他人的影子为胜。在天气晴好的时候，在较大的空地上，让宝宝找到自己的影子，再让他转身，向四周走动或跑动，看看影子发生了什么变化。让宝宝追影子——再摆脱影子。玩“捉影子”游戏时，捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这样，被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

3， 家长团队游戏

游戏准备：报纸、家长

游戏规则：十人为一组，每组一张报纸铺开在地上，自己想办法让十个人的脚必须站在报纸上（可以一只脚，但另外一只不能着地）

4， 家长带领幼儿自由。

5, 集中休息, 幼儿自由分享食物。

6, 教师总结: 结束活动。

小班落叶教案篇六

1、巩固对粘性物体性能的认识, 丰富幼儿的'生活知识。

2、教幼儿学说疑问句, 养成认真学习的良好习惯。

图片、课件

一、快乐体验感知学习

1、请每个幼儿品尝糖果, 说出是什么? 什么味道?

2、将那果糖的手指捏一捏, 体验有什么感觉?

3、分给每个幼儿一块粘糕, 用手拿着吃, 体会手上的感觉。

二、诗歌欣赏激发兴趣

教师有感情地朗诵一遍儿歌引发幼儿学说的欲望。

三、趣味问答朗诵儿歌

采用问答式教幼儿学说儿歌内容: 开始时, 教师问幼儿答。熟练后请幼儿自问自答, 尝试有感情地朗诵整首诗歌。(教师强调疑问句的表情)

附儿歌:

什么粘

什么粘? 粘糕粘。

什么粘？糖块粘。

粘糕糖块有啥用？

吃了身体康又健。

什么粘？浆糊粘。

什么粘？胶水粘。

浆糊胶水有啥用？

图书破了它能粘。

小班落叶教案篇七

1、推车子比赛：

分四组，每组8个家庭，爸或妈在起点，孩子在对面，爸或妈将小车推到孩子身边后，将小车送给孩子，孩子将大布袋放到车上推回原地，将布袋放下，然后由另一个家长接着下推车继续推，最先返回的那组家庭获胜。

2、拍球：

分四组，每组8个家庭，爸爸或妈妈站在一边，孩子站在另一边，相隔3米，爸爸或妈妈把球滚到孩子处，孩子原地拍球10下，再把球投给爸爸或妈妈手里。

小班落叶教案篇八

1、尝试用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验游戏带来的乐趣。

2、认识红、黄、绿等颜色，会听信号做动作。

活动准备：

跳跳糖、颜色标记（红、黄、绿）、地面布置一张大嘴巴等。

一、品尝跳跳糖。

老师带来了一种糖，我们一起来尝尝它在嘴里会怎样？它是什么糖？

（每人品尝一些跳跳糖）

二、用肢体动作简单表现跳跳糖

1、提问：它是什么糖？这种糖吃在嘴里会怎样？是怎样跳的？

（引导幼儿说说、做做）

2、启发幼儿用不同的动作表现自己的感受，并根据幼儿讲的感受练习几种不同的跳法。

1、说一说游戏的玩法（幼儿当跳跳糖站到打嘴巴里）。

2、引导幼儿练习听不同的信号跳（往左、右、上、前、粘在一起跳等）。

3、练习按不同的颜色跳。

1、与老师一起做放松活动

2、跳跳糖玩累了，跳不起来了，我们和它该在垫子上休息了！

小班落叶教案篇九

- 1、亲子同游，伙伴相随，增进亲子同伴的感情。
- 2、快乐游戏，爱心野餐，感受集体活动的乐趣。

小一班家委会

XXX

20xx年10月20日（周日）上午9：30—12：30（如遇下雨，活动顺延）

门票费（幼儿免票，成人20元/人，军人凭军官证免费）和其它园内游玩费用均自理。

- 1、此次活动家长和幼儿自愿参与。
- 2、此次活动不提供车辆，家长带幼儿自行前往公园。
- 3、因公园有几个门，有车的.家长会从侧门进入，有的家长可能要搭乘公园里的巴士进入，家委会不方便给大家集体购票。

1、宣传和报名：博客qq通知

2、方案准备：活动方案、安全预案

4、家长自备野餐用具和食品（不组织烧烤）

5、幼儿准备一幅画或者一个小手工作品（用于同伴间互相交换）

1、活动前，老师和家长共同激发幼儿秋游的美好愿望，并强

化安全要求。

2、家长和幼儿共同准备秋游时所需物品和绘画作品。

3、当天早上9：30分，家长、幼儿、老师在公园“松鸽坪”草坪集合。

4、9：40——10：30集体玩亲子游戏、交换小作品。

5、10：30——11：30家庭自由结伴游玩

6、11：40——12：30集体野餐、互相交流、自由结束