

2023年人大审议政府工作报告代表发言(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班环保活动方案及反思篇一

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。详细内容请看下文社区绿色环保活动方案。

为促进社区良好风气的形成，营造学生健康成长的环境，提高了他们的思想道德素质和环保意识。华新小学联合华山社区工作站和梅岗社区工作站定于20xx年3月5日共同开展学雷锋活动，并制定方案如下：

以“学习雷锋精神，争做环保小天使”为主题，弘扬民族传统和民族精神，提高主人翁意识，学会保护社区环境和维持社区环境卫生、尊重他人、尊重自我，在实践中体验雷锋精神的魅力。

3月4日下午16:10——16:50活动前培训

3月5日下午15:30——16:30学雷锋社区实践活动

小班环保活动方案及反思篇二

环境保护是我国的一项基本国策，保护环境与我们每个人的

日常生活和身体健康息息相关，环境质量的好坏也是一个地区繁荣文明的重要标志。为了牢固树立我校学生的环境意识，激发学生自觉参与支持环境保护的热情，在“地球日”来临之际，本校特举行“虎门是我家，环保靠大家”环保演讲比赛，向学生宣传环保知识。

20xx年4月18日

每人3-4分钟

中年级组、高年级组进行。以抽签方式排定参赛选手的顺序。

1、为保证本次演讲比赛的质量，各班要认真进行选拔，推荐优秀选手参加比赛。

2、本次演讲比赛的主题是“虎门是我家，环保靠大家”，各班要指导学生紧紧围绕“加强环境保护，建设美好家园”的主题写好演讲稿，避免出现过激言论。

3、本次演讲比赛评分主要以主题内容、普通话准确程度、演讲技巧和感染力等方面进行。

4、演讲要求在规定时间内完成，超过时间或不足时间都要扣分。

各级组设立一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖若干名。

小班环保活动方案及反思篇三

1、愿意在教师的'带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。

2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。

3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

1、选择有落叶、废纸、塑料袋等垃圾的环境

2、人手一只塑料袋

1、教师带领幼儿来到事先选好的场地，运用语言、表情诱发幼儿观察兴趣。“这里美吗？为什么？”

教师指着被风吹起的塑料袋问：那是什么？塑料袋到处扔好吗？你有什么感觉？

让我们在看一看地上的纸、树叶小朋友有什么感觉啊？

2、我们怎么才能让这里变的干净，美观呢？

引导幼儿讨论出用我们的小手来帮助这里的环境。

3、幼儿动手拾树叶、废纸和塑料袋

4、教师小结：我们的小手真能干，把这里的环境改变的真干净。我们还要做到不乱扔纸、塑料袋，使这里的环境一直这么美。

小班环保活动方案及反思篇四

为贯彻绿色发展理念，倡导礼貌、环保、绿色的生活方式，发挥大学生自我教育、自我管理和自我服务功能，推动学生礼貌、宿舍和睦、校园和谐，建设秀丽校园，根据校园工作部署，特制定以下方案，请遵照执行。

以科学发展观为指导，贯彻绿色发展理念，坚持“从我做起，带动宿舍，推动全校”的活动思路，进一步推进礼貌、环保、绿色教育的深入开展，把教育活动延伸到全校，广泛发动全

校大学生用心参与到活动中来，培养学生“讲礼貌、重环保、倡绿色”的良好风尚，推动学生礼貌、宿舍和睦、校园和谐，为“秀丽校园”建设和地方高水平大学建立工作营造浓厚氛围。

倡礼貌环保，建秀丽工大

传播绿色礼貌，参与环保行动

共建生态礼貌，共享绿色未来

走下网络，走出宿舍，走向操场

（一）减少校园“白色垃圾”。教室、图书馆、操场和食堂等公共场所的“白色垃圾”显著减少，一次性塑料制品使用和教室等公共场所随手乱扔垃圾的行为明显减少。学生自觉维护公共场所礼貌秩序的意识明显增强，学生养成垃圾分类的好习惯。

（二）建立学生“礼貌宿舍”。宿舍卫生状况明显改善，宿舍文化建设取得显著成效。建立“礼貌宿舍”建立的长效机制，让学生养成“自我教育、自我管理、自我服务”的观念，构成健康高雅的宿舍文化氛围；让宿舍成为学生基础礼貌教育、行为习惯养成、综合素质提高的重要“阵地”。

（一）开展宣传动员

1、以校学生会的名义向学生发布有关绿色环保的倡议书，开展以“绿色环保”为主题的环保签名活动和以“杜绝餐食进教室，礼貌新风我先行”为主题的签名倡议活动，广泛宣传活动的目标和好处，提高活动知晓度和学生参与度，引导学生树立绿色生活、保护环境的理念并鼓励学生用心践行。

时限要求□20xx年4月5月

落实单位：学工部、团委

2、开展绿色环保宣传标语征集、环保知识竞赛等活动。发动全校师生设计绿色环保宣传标语海报，并张贴在室外墙报栏上；开展以低碳环保为主题的校园环保知识竞赛，资料涉及自然科学、环境保护等多个领域，掀起宣传环保、保护环境的热潮。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：建工学院

3、利用“微行工大”等新媒体平台，及时发布活动预告和方案等相关信息，多方面宣传绿色环保理念，吸引鼓励更多的学生参与活动。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：学工部、团委

4、环保知识宣传展出

由绿色驿站开展的相应环保活动，如废旧物品回收利用大赛、废旧电池回收、慈湖河清理活动为基础，以新媒体、海报及视频展出的渠道宣传保护环境的知识和方法，倡导学生用心参加绿色公益活动，投身环保，引导学生对照不足逐点改善，同时增强同学们的“爱校、护校、荣校”情感，共建秀丽校园。

时限要求□20xx年4月5月

落实单位：建工学院

（二）开展清除“白色垃圾”活动

1、加强教育引导。加强对学生的礼貌礼仪和绿色环保教育，举办环保知识讲座和学生座谈会，开展主题班会、主题团日和志愿者深入教室、寝室应对面宣传等活动，宣传“白色垃圾”的危害，引导学生重视校园环境卫生和礼貌秩序问题，自觉减少塑料袋的使用，杜绝乱扔垃圾的行为，为营造绿色、礼貌、环保的生活环境贡献自己的力量。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：学工部、团委、各学院

2、加强对塑料袋源头的使用和管理，校园食堂进一步推广使用环保餐具，并倡导学生自带餐具。

时限要求□20xx年4月5月

落实单位：后勤处、各学院

3、组织开展学生“义工劳动”

发扬志愿服务精神，开展义务拾捡垃圾活动，以学院为单位划分片区，分片拾捡学生公寓、教学楼宇周边的白色垃圾，改善校园环境，促进校园精神礼貌建设，让校园在同学们的共同努力下有焕然一新的变化。

时限要求□20xx年4月6月

落实单位：团委、各学院

4、开展垃圾专项治理和分类收集活动

教学楼宇垃圾桶有序摆放，保障走廊通道整洁通畅；开展清除校园“小广告”（按各单位专栏分区包干清理）、旧物捐赠、环保工艺品制作、垃圾分类回收活动，引导学生自觉维

护校园环境，变废为宝，节约资源，做礼貌有礼的安工大人。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：后勤处、保卫处、校学生会、各学院

5、加强监督整改。校园大学生礼貌督导队、校院学生会等学生组织和辅导员、保卫处、后勤处等相关部门要组织专门力量，由教师带队，按时间点分区包干协同值班监督，加强日常检查监督，劝阻同学们的不礼貌行为，督促学生少用塑料袋、不乱扔塑料袋等垃圾。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：学工部、团委、各学院

（三）开展“礼貌宿舍”建立活动

1、建立特色宿舍

开展特色宿舍建立，鼓励各学院结合各自专业特点，各学生结合家乡人文风情和爱好特长，打造一批具有鲜明文化特色的宿舍，让宿舍镌刻青春的记忆，见证学生的成长，展现学子的鲜明个性，体现校园的文化传统。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：后勤处、团委、各学院

2、打造宿舍“文化走廊”

不同专业学生围绕各自学科特点，以专业经典知识为主要资料，配以趣味常识，设计展板或壁画，悬挂于宿舍走廊内，将文化气息带入生活区，提升宿舍的品味。

时限要求□20xx年5月6月

落实单位：后勤处、团委、各学院

3、美化宿舍环境

引导学生重视寝室环境问题，自觉遵守校园宿舍管理规章制度，礼貌就寝、节水节电、爱护环境，养成礼貌守礼、勤俭节约的好习惯；拒绝烟草，注意安全，共创清新安全校园。

时限要求□20xx年4月7月

落实单位：后勤处、团委、各学院

（四）开展践行健康生活方式活动

1、举办趣味运动赛

用心鼓励同学们走向操场，参加课外锻炼，组织开展两人三足、趣味接力跑等趣味运动比赛，锻炼学生体魄，促进学生学习，提升综合素质。

时限要求□20xx年5月6月

落实单位：校学生会、各学院

2、举办读书交流会

定期组织读书交流活动，倡导学生走下网络，走进书香世界，促进学生在读书中培养个人兴趣，在读书中充实自我，做爱读书、好读书的时代新青年。

时限要求□20xx年5月6月

落实单位：团委

3、开展低碳行走活动

组织环雨山湖低碳行走、骑行漫游等活动，倡导学生走出寝室，亲近自然，舒缓情绪，收获快乐和健康。

时限要求□20xx年4月5月

落实单位：团委、各学院

4、开展校园树木养护认领活动

以班级为单位开展树木、草坪养护认领活动，划分职责区，挂牌认领。

时限要求□20xx年4月6月

落实单位：后勤处、各学院

5、开展“早起一刻钟”活动

开展“早起一刻钟”活动，动员学生每一天提前一刻钟起床，并结合学生跑早操等相关活动，督促学生早起参加早自习或体育锻炼。

时限要求□20xx年4月6月

落实单位：校学生会、各学院

（一）制定计划。各职责单位、部门及负责人要根据活动方案和要求，明确目标任务、参与人员、物资安排和具体流程，做好活动准备工作的评估。

（二）监督落实。上述活动按照职责单位分工予以落实，发挥校园礼貌督导队和校学生会相关部门的作用，结合学风建设中礼貌宿舍和“十佳百优”班级建立等活动，强化对教室、宿舍的检查，督促学生改正不礼貌行为，用心践行绿色环保的生活方式。

（三）激励机制。为了充分调动各部门开展活动的用心性和学生参与活动的热情，根据活动开展效果和完成状况，对职责部门和参与者，予以必须的奖励。

（四）评比表彰。根据各项活动完成统计数据，定期通报各学院建立状况。开展礼貌绿色环保活动的总结表彰活动，评选表彰先进群众、先进个人，并予以奖励。

（3）进行一次自然角文化再建设活动

（4）每位教师设计一个创新环保教案。

（5）每位教师组织一次有特色的环保活动。

班级及幼儿层面：

（1）各班制定一份环保特周主题方案。每个年段刊出一期环保主题展板，由各年段负责。

（2）进行一次360度无遗漏死角大检查行动。师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，透过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

（3）各教研组开展不同形式的环保特色活动。

小班段开展环保系列活动：我是地球清洁工、光盘行动、惜水小卫士。

中班段开展环保系列活动：环保宣传标语的制作和亲子环保

作品制作。

大班段成立环保护卫队并开展环保系列活动：环保绘画、环保时装秀。

家长层面：

(1) 发放一份“大手拉小手，绿色环保一齐走”家长倡议书，多方面呼吁家长带动孩子践行绿色环保。

(2) 举办一次绿色消费：重点是“绿色生活，环保选购”。如购买（超多）散装的物品量的多少问题，减少在包装上面的浪费。又如买那些可循环材料做成的物品。少购买一次性产品。

(3) 进行一次环保健康行活动。向全体家长发出倡议：低碳出行，少开一天车；节约用电，晚上少开灯一小时。

小班环保活动方案及反思篇五

6月5日是世界环境日□20xx年中国的主题是“共建生态文明·共享绿色未来”。结合我市创建生态文明城的现实情况，根据市区环保局要求，我校将开展环保宣传协办活动，为确保活动有效开展，特制订如下方案：

通过开展“六·五”世界环境日活动，激发广大学生主动参与环境保护的积极性，增强和提高广大学生的环境保护意识和环保素质，从小养成良好的节能低碳绿色生活习惯，培养学生热爱家乡，保护生态，保护环境的使命感与责任感，推动学校环保宣传教育工作。同时通过学生辐射家庭和社会，提升整个社会对生态保护的关注程度，为我市建设生态文明城贡献力量。

多功能大厅。

20xx年6月2日星期四下午

市区环保局相关领导，学校部分师生，家长代表，新闻媒体记者。

总负责：罗小锋

具体负责：刘志春

主持人：方微波、刘雯佳

场地规划及秩序维护：罗秀平携相关班主任及搭班教师。 资料备存：廖爱鸿

音响调控：何茜

- 1、各班进场(14:00始)
 - 2、主持人开场白
 - 3、领导致词
 - 4、学生代表宣读倡议书
 - 5、节目一演出
 - 6、现场互动：环保知识有奖问答
 - 7、节目二演出
 - 8、学生绿色生态畅想画
 - 9、活动结束
- 七、活动要求

- 1、相关班主任在本班选5名家长代表到校参加活动，并要求家长委员会全体成员出席。
- 2、活动开始，各班学生按广播要求在班主任和搭班教师的带领下排两队下楼。
- 3、各班学生以班级为单位到活动现场按规定位置坐好。在活动结束前，学生不能随意离开活动现场。
- 4、全体教师要明确自己的职责，必须时刻注意学生的安全，避免安全事故的发生。
- 5、活动结束后各班按秩序先进教室后再放学。

高新一小

5月25日

小班环保活动方案及反思篇六

“只有一个地球！”这是在提醒人类要时刻想到的。目前，地球是宇宙中我们唯一的赖以生存的家园。保护环境是我国的一项基本国策，加强环保意识教育是贯彻这一基本国策的基础工程。“手拉手，捡回一个希望，创造一个奇迹”是“手拉手”互助活动的一大创新，是深化雏鹰行动的一个突破。成立“手拉手”地球村，为全校上千名少年儿童参与环保教育活动找到了支撑点，不仅可以培养学生勤俭节约、团结互助、关心集体、热爱家园的优良品质，更重要的是有助于增强学生“保护环境、热爱绿色、热爱地球”的环保意识。小手拉大手，牵动全社会，为绿化、净化、美化z□推动我校精神文明建设奉献赤诚的童心。

（一）活动的启动：

大队部向全校少先队员发出倡议“弯弯腰，净校园”，鼓励学生保持校园的清洁卫生，创造一个整洁的学习、生活环境。

（二）活动的实施：

校内：

1. 学校成立“手拉手”地球村总部，以年段为单位，班级为大队、小组为单位分设若干个中小队。（队名由队员自己取，队长由队员自己选）
2. 各中队在自我报名、推荐、演讲竞选、侧面了解的前提下，选举产生“地球村”村长、宣传站站长、回收银行行长、回收站站长、小会计、小出纳等组成精明能干的村委会。
3. 各中队分废纸类、易拉罐类、杂物类盛放，每周五为学校统一回收时间（具体时间到时通知）。4. 加强地球村内建设，校园之声广播站举行环保知识专题讲座，开设环保教育宣传窗。
5. 与“争章”活动有机结合起来，进一步充实环保章的内容，根据学生不同年龄特点，提出不同的达标要求，围绕“用我们的双手托起蓝色的地球”这一主题，积极开展争戴“环保章”争做“环保小先锋”的活动。

校外：

1. 以“雏鹰假日小队”为依托，深入社会实践，开展“你丢我捡”，你贴我撕的净化环境活动，阻止污染行为，提议环保措施，督促环保部门，处理环保实事，创设“保护环境，人人有责”的社会气氛。
2. 加强宣传，增强当地人们减少污染，保护环境，节约水电，保护资源的紧迫感，唤起公民强烈的环保意识，真正达

到“捡回一个希望，用小行动保护大地球”的目的。

（三）总结评比

在具体活动中，地球村总部协同下属大队定期对各中小队及队员们的活动情况进行督促、检查、评比，学期结束，再自我总结，基础民主推荐评定，村委会讨论的前提下，评比表彰“十佳环保村长”、“十佳环保回收员”、“十佳环保小卫士”、“最佳环保创收中队”。学期结束会为这些表现突出的同学颁发奖状，奖品。（请各班把回收经费30%上交大队部，奖励少先队活动中表现突出的同学和各项活动经费，70%作为各班活动经费。）