

2023年幼儿园托班植物角策划案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园托班植物角策划案篇一

- 1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。
- 2、制订教学计划，丰富家园联系栏。
- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于”

春天”的知识。

- 1、参加亲子春游活动。
- 2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。
- 3、加强幼儿学习常规培养。

五月份：本月的重点是节日教育。

- 1、进行节日教育，知道五一国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
- 2、开展母亲节教育活动。
- 3、六一活动准备。
- 4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

六月份：本月的重点是“庆六一”活动。

- 1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。
- 2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。
- 3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

幼儿园托班植物角策划案篇二

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3、环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：

- 1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
- 2、结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
- 3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。3。以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5、组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

二月份：

- 1、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 2、认识幼儿园环境，加强安全教育。
- 3、召开家长会。
- 4、与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

- 1、丰富自然角。
- 2、做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
- 3、进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

- 1、做好半日开放活动。
- 2、做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。
- 3、期中家访。
- 4、“健康宝贝展活力”系列活动。
- 5、园内区角活动展示。

五月份：工作计划

- 1、“我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
- 2、准备“六一”节活动。

六月份：

- 1、“爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。
- 2、做好期末全面家访。
- 3、做好学期结束的各项总结工作。
- 4、假期困难班统计。
- 5、暑期安全教育。

幼儿园托班植物角策划案篇三

在经过了一学期的学习、游戏、生活，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，具体表现在：每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏；学会了在活动后将玩具宝宝送回家；大部分孩子有了初步的自理能力，如：自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走、喜欢用普通话与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。但是孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子有能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

(一) 本学期幼儿发展总目标：

健康：

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、养成一些良好的生活卫生习惯，如：自己吃饭、自己洗手等。

科学：

- 1、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 2、能认识并说出3-4中颜色、认识圆形、方形
- 3、知道1和许多，能点数2-3件物品。

语言：

- 1、能注意倾听并愿意和成人或同伴交往。
- 2、能用几句话说出刚才经历的事情，并能让大家听懂。
- 3、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 4、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归还原处。

社会：

- 1、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、会主动地或在成人的提醒下使用简单的才礼貌用语。
- 4、能积极参加体育游戏，并能遵守游戏规则。

艺术：

- 1、乐意参加音乐活动，有一定的节奏感。
- 2、乐意在集体面前表现自己的本领。
- 3、喜欢参加美术活动，能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。

4、在成人帮助下，学习正确地使用和整理材料。

(二) 习惯培养

1、卫生习惯

(1) 鼓励幼儿大小便时及时告诉老师，学习自己脱裤子入厕。

(2) 培养幼儿便后、餐前洗手、及手脏时及时洗手的良好习惯。能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜，不挑食，学习正确使用勺子，能保持衣服的整洁。

(3) 培养幼儿良好的睡眠习惯，上床后能安静入睡。

(4) 初步学习穿脱衣服、裤子、鞋子。

2、礼仪习惯

(1) 初步培养幼儿讲礼貌的好习惯，入园及离园时在老师的提醒下能与老师问早问好、再见等。

(2) 请别人帮忙时会说“请、谢谢、别客气”等礼貌用语。

(3) 不小心碰到别人时会说“对不起、没关系”等礼貌用语。

3、行为习惯

(1) 初步培养幼儿与他人交往的能力，和同伴一起时能友好的玩。

(2) 不发脾气，不乱扔玩具。

4、学习习惯

(1) 能听老师的话，安静的听故事。

(2) 会一页一页翻阅图书。

(3) 上课时学习不插嘴，初步学习举手说话。

(三) 生活卫生保健

1、安全教育

(1) 帮助新生幼儿顺利地适应托班的集体活动。

(2) 鼓励幼儿慢慢走，不与别人碰撞。

(3) 学习一些简单的自我保护方法，如不与陌生人走、不碰锋利的物体(剪刀、刀等)。

(4) 学习正确的玩大型运动器械的方法，不做危险的动作，知道保护自身的安全。

2、卫生保健

(1) 主动配合保健老师做好晨间接待，预防接种工作，预防传染病的发生。

(2) 加强对幼儿的生活护理，照顾好特殊儿童，做好有病幼儿的及时隔离。

(3) 在老师的提醒下，注意眼、耳、口、鼻的卫生，知道正确使用手帕的方法。

(一) 开展游戏的目的：

1、在老师的引导下，愿意参加娃娃家游戏，喜欢做娃娃的爸爸、妈妈，会喂娃娃吃饭、哄娃娃睡觉等，培养初步的角色意识。

- 2、在游戏中，有初步的交往能力，能用语言向别人表达自己的意愿。
- 3、利用结构游戏锻炼幼儿手部肌肉的灵活性和准确性，以及手眼的协调能力。
- 4、愿意帮助老师一起收拾玩具。

(二)开展的游戏名称

- 1、宝宝爱的家：提供方便、柔和、易消毒的生活设施，保障孩子身心健康、和谐地发展。如：娃娃家里的小房子、小沙发、小抽屉、小篮子、小厨房等；墙面上贴有宝宝全家福的照片；盥洗室里有干净卫生的儿童便器等。
 - 2、宝宝爱动脑：根据主题需要，提供相应的点数，认识颜色，简单的分类、配对等操作材料，让幼儿在动手动脑，巩固原有知识，建构新的知识。如：收集大小不同、颜色不同、花纹不同的袜子，引导孩子在游戏进行分类和对应。
 - 3、宝宝爱动手：结合主题，提供成品、半成品和相应的材料，让幼儿在粘粘贴贴，撕撕画画中享受成功的快乐。
 - 4、宝宝爱图书：提供丰富的儿童读物和安静、舒适的阅读环境。
 - 5、宝宝爱运动：提供飞盘、纸球、套圈等体育器材，让幼儿在户外尽情的玩耍。
- 1、结合主题布置“漂亮的花灯会”、“爸爸妈妈都爱我”、“美丽的春天”布置主题墙，师生共同丰富自然角的内容，如：可爱的水果娃娃、萝卜宝宝、我爱小金鱼等，带领幼儿学习观察自然角中的动植物，初步培养幼儿的观察兴趣。

2、结合各种活动为幼儿创设游戏区域，提供自主、轻松、愉快的空间与场地，让幼儿在宽松的环境中，通过与材料的相互作用获得发展。

3、布置各区域环境，让幼儿在环境的帮助下进行各项活动，引导幼儿积极主动的参加游戏活动，体验游戏带来的愉悦与欢乐。

4、为幼儿创设一个轻松、愉快的空间，让幼儿在宽松的环境中获得能力的发展。

1、利用接送的有效时间，向家长了解新生幼儿的各项发展情况，包括生活卫生

习惯、游戏习惯、性格发展、家庭中玩具的种类及幼儿参与游戏的习惯等等。

2、与家长建立平等关系，做到有事及时联系，有问题及时解决，加强与家长的沟通工作，通过网络、家访、电话、留言、短信等多样形式开展家园联系。

3、向家长开放半日活动，尽心尽力为家长提供方便和服务，利用“家长连心桥”、“家园联系手册”等方式向家长提供幼儿生活、教育常识，提高家长的教育水平，促进家长在观念上认同，在行动上支持班级工作。

4、召开家长会，向家长介绍和班级情况相关的知识经验，充分发挥家长委员会的作用，挖掘家长优势和资源，共同探讨出较合适的外出计划，以满足家长的要求。

5、密切做好家访、随访工作，发现问题及时解决，争取家园一致共同教育幼儿。

班级就是一个小家，只有大家相互关心，相互配合，相互包

容，班级工作才会得心应手，蒸蒸日上，相信我们班在彼此的付出中会获得相应的收获。

幼儿园托班植物角策划案篇四

那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，并且在园长的教导与带领下我们顺利完成了各项工作。下面从几个方面汇报总结。

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“xxxx”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长xxx的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用□x老师□x老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了□x老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中x老师□x老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出□xx老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名□xxx老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动□x老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下□x老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“xxx运动会”。

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下。

幼儿园托班植物角策划案篇五

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的—日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。