

最新大班防拐骗活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班防拐骗活动方案篇一

活动目标：

- 1、乐意参与活动，在操作活动中体验快乐。
- 2、了解一年有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
- 3、初步理解年、月、日的概念，能在日历上找到确切的日期。

活动准备：

- 1、教具：自制外型似房子的1月~12月的年历一份（大月、小月、2月房子大小有区分）；大年历图一张。
- 2、字卡：年、月、日；1月1日、6月1日、3月8日。
- 3、学具：4张作业清单□xx年历人手一张，铅笔人手一份。
- 4、经验准备：幼儿已知自己的生日。

活动过程：

- 1、教师讲述故事，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。

(2) 根据幼儿的回答出示字卡年、月、日，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。(一年有12个月，共365天)

2、出示代表12个月的“房子”，进一步了解年、月、日。

(1) 教师：今天年妈妈和她的日娃娃们也来到了这里，我们一起来看一看吧。

(2) 出示代表12个月的“房子”，提问：它们有什么不同？(引导幼儿探索大月、小月和二月)

(3) 教师小结：一年里一共有十二个月，分别是：一月、二月、三月……十二月。一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住了31个日娃娃；四月、六月、九月、十一月房子里住了30个日娃娃；那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

3、认识年历并学习查看年历的方法。

(1) 出示年历，引导幼儿观察数字代表的意义。提问：方框里的红色数字x是什么意思？或者表示什么？再引导幼儿认读□x月x日。

(2) 鼓励幼儿查找具体日期，如：1月1日、3月8日、6月1日。

(2) 师幼共验证。

(3) 师幼共同小结查找具体日期的方法。

4、幼儿分组操作，巩固查找具体日期的方法。

(1) 出示作业清单、操作材料，讲解操作要求。

(2) 幼儿分组操作，教师巡回指导。

(3) 师幼共同检验操作材料。

活动延伸：

回家后找到爸爸妈妈或其他家人的生日，并标记。

附故事：

年***孩子真多呀！她给孩子起了一个好听的. 名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢？数呀数呀, 原来一共有365个日娃娃。这365个日娃娃住在一起吗？不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月，三月……十二月。

这些房子怎么看起来有的大、有的小？而且还有一座最小的房子。这究竟是怎么回事呢？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座房子有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一些，每座房子里有30个娃娃。那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

年妈妈是那么地疼爱自己的孩子，它常常担心她的孩子因贪玩而找不到家。于是，房子盖好了以后，年妈妈就从一月房子开始数着自己的孩子的名字：一月、二月、三月……从早数到晚。当它数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了。到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这十二座漂亮的月房子里，重复过着同样的生活。

大班防拐骗活动方案篇二

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

大班防拐骗活动方案篇三

活动目标：

1、运用多种形式学习儿歌，体验乐趣，感受韵律。

2、调动幼儿的多种感官，发展幼儿的想象力、创造力。

3、巩固认识五个手指的名称，能手口一致地表演《手指谣》。

活动准备□ppt课件

活动过程：

一、导入

通过猜谜语活动，激发学习兴趣，引出儿歌主题。

教师说出儿歌谜面：两棵小树十个叉，不长叶子不开花。

能写会算还会画，天天干活不说话。”幼儿猜出各种答案，吸引幼儿的注意力。

让幼儿知道每个人都有一双手，有很多的用途。

二、展开

1、教师用手指做动作，如将两个食指相对做小鸡的嘴巴，让幼儿猜猜教师用手做出的是谁的样子，在干什么？

2、引导幼儿进行尝试活动。

幼儿尝试用小手做动作模仿各种事物互相猜，并发出合适的象声词。

如将两手掌心朝内撑开做小猫的样子，并模仿小猫的叫声“喵喵喵”。

3、学习儿歌《手指谣》。

(1) 游戏形式引出儿歌中的内容。

教师利用课件，依次出现儿歌中实物的图片，让幼儿尝试用手指做成模仿动作，幼儿间互相比比看，谁做得最像，然后再出现课件中手指的模仿动作，并请幼儿说出象生词。（观看课件）

(2) 通过观看课件，帮助幼儿记忆儿歌，教师与幼儿将儿歌内容进行组合，完整的朗诵。

鼓励幼儿可以边说儿歌边做相应的手指动作。

(3) 熟悉儿歌内容后，引导幼儿运用多种形式朗诵儿歌。

将幼儿分成两组进行朗诵。

4、引导幼儿进行创编。

(2) 课件演示

(引导幼儿发挥想象，仿编儿歌，并加上动作进行表演。)

三、结束部分

教师与幼儿一同表演手指谣，并请幼儿欣赏手影表演，活动自然结束。

大班防拐骗活动方案篇四

活动准备：

磁带。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动：《哈达献给解放军》、《织布》；

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

二、基本部分。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2)教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1)教师范唱。

(2)教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的最多的`是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友“的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3)引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

3、幼儿学唱歌曲。

(1)教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2)教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3)教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4)提醒幼儿唱准弱起小节。

三、告别时刻。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

大班音乐活动设计：友谊天长地久

大班防拐骗活动方案篇五

我班一名幼儿搬了新家。他将在家中绘制的一幅题为“我的家”的画带到班上向大家介绍：“这是我的房间，这儿是床，这儿是玩具柜，这是厨房……”“我也有自己的房间，不过我的玩具柜是黄色的。”“我的玩具不是放在这儿，而是放在客厅里。”大家边说边画，情绪高涨。就这样，“平面图”活动由此生成。

关键经验

- 1、知道平面图的景物比实际景物小，它的绘制是有比例的。
- 2、了解平面图绘制的基本要求。
- 3、尝试绘制房屋、交通、小区的平面图。
- 4、能够学看平面图，寻找路径或事物。
- 5、愿意与同伴一道交流分享在学看平面图中的感受与经验。

教师准备

- 1、绘制平面图之初，可经常带领幼儿在本园、社区观察与体验各建筑物所在方位的不同，并教幼儿用一定的符号来表示一定的景物。
- 2、为了让幼儿能正确地绘制并学看平面图，活动中，教师和幼儿可共同收集各旅游景点的平面图，并到商场、公园、动

物园等各地尝试看平面找景点，同时发动家长利用业余时间带孩子看图游览或购物。

系列活动：我的家

活动目标

- 1、能根据照片绘制自己家的平面图。
- 2、掌握绘图中的比例。

活动准备：自己房间的全景照、实物投影仪、泡沫展示板。

活动过程

- 1、幼儿观察自己房间的照片，并开始绘制平面图。
- 2、通过投影仪，师生共同欣赏幼儿绘制的平面图。
- 3、幼儿将自己的作品与相片共同布置在展板上，请家长欣赏。

延伸活动

请幼儿与家长一同绘制自己家所有的房间的平面图，制成“我的家”平面图集，与同伴共同欣赏。

幼儿园

活动目标

- 1、观察幼儿园实景，绘制幼儿园平面图。
- 2、尝试用不同的符号表示景物。

活动准备：幼儿预先仔细观察幼儿园的`布局情况，纸、笔。

活动过程

- 1、师生共同在操场观察左、右、前、后的景物。
- 2、幼儿思考：楼房、树木、玩具等可以用什么简单符号来替代。
- 3、请幼儿各自选择不同的方位和符号，绘制幼儿园平面图。
- 4、幼儿共同欣赏、修改自己的作品。

延伸活动

师生共同挑选几幅幼儿绘制的平面图，组合成一幅“美丽的幼儿园”平面图，装饰后送给幼儿园。

商场

活动目标

- 1、看图寻找商场的柜台。
- 2、能够准确区分上、下、左、右。

活动过程

- 1、幼儿到商场看平面图，了解有哪些柜台。
- 2、幼儿共同商定要寻找的柜台并分组。
- 3、幼儿以组为单位寻找相应的柜台。
- 4、集体讲述自己寻找的过程及趣事。

其他活动内容

1、参观绘图店、打印店。（小组、家园活动结合）

2、绘制小区绿化平面图。（小组活动、展览）