

# 最新阅读大班教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 阅读大班教案及反思篇一

《大班社会教案《彩色的袜子》含反思》这是优秀的大班社会教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、通过游戏巩固红、黄、蓝、绿等颜色,感知袜子的花纹及袜子的多样性,知道袜子是成双成对的,一对就是两只。
- 2、会仔细观察并进行比较,大胆地用普通话说说自己的发现。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

- 1、袜子若干。
- 2、场地布置

活动过程：

一、导入活动,引起幼儿兴趣。

导入:我们坐了这么一会来让脚宝宝运动运动,暖和暖和吧!

1、集体音乐游戏:做脚部动作。

2、师:来让老师摸摸,哎,你的小脚好暖和呀,你的小脚真软。。

二、观察袜宝宝的颜色、图案等外形特征,感知一对的概念。

1、老师刚刚在摸你的小脚的时候,发现你们的袜子宝宝真漂亮,来跟你的袜子宝宝亲一亲,抱一抱!说说“我喜欢你”(幼儿亲亲抱抱)

2、你跟袜子宝宝亲一亲、抱一抱的时候发现它们是什么颜色的呢?你说、你说、你说(幼答)

3、游戏:开飞机

好,现在请穿黄袜子宝宝的把脚翘起来,我们来玩开飞机的游戏。(黄袜子,黄袜子,开飞机,呜呜呜呜。。)(别的颜色同前)

4、我们来看看你的袜子宝宝身上还有什么呢?(引导幼儿观察小花纹)

5、你脚上有几个袜宝宝?它们是一样的吗?哪里一样呢?

教师小结:我们都有两个袜宝宝,它们的颜色、花纹都是一模一样的,所以它们是一对好朋友,是一双袜子。两只袜子就是一双袜子。

三、感受特殊的袜子--五趾袜

情境表演:袜宝宝找朋友

教师:听,是谁在哭啊?(在背景台演示)

普通袜:我来了我来了!

五趾袜:不对、不对、不对,你长得跟我不一样,不是我的好朋友。

五趾袜2:来了来了,我在这儿。

教师:这个是不是它一模一样的好朋友呢?你从哪里看出来的?(幼儿回答,花纹、形状)我们来听听袜宝宝怎么说。

五趾袜:对对对,它是我一模一样的好朋友。(两个袜子靠拢)。我们每个袜子身上有五个小房间,能让每个脚趾宝宝都住的很舒服,因此我们有一个好听的名字,叫五趾袜。”来;自.屈;老师;教.案;来吧,好朋友,我们一起去草地上去玩吧!(放在草地上)

教师小结:刚刚五趾袜在干什么呀?它有没有找到跟它一模一样的好朋友呢?四、配对游戏

1、师:(承上)今天我还请来了许多袜子宝宝呢,每个小朋友都可以去找一个袜宝宝,然后做到老师身边来,和你的袜宝宝打招呼!(您好您好)

2、你找到的袜宝宝是什么颜色的?上面有什么?(自由认识,说说—,教师参与幼儿说的中间)

3、师:跟你的袜宝宝长得一模一样的好朋友在哪儿呢?想不想来帮它们找朋友呀?好,老师先来找找。(教师示范:我是黄袜子,我的朋友在哪里?陆老师:来了来了,我在这里。)恩,在我的袜子宝宝找到它的好朋友了,我们(对陆老师说)来送它们到草地上去玩吧。(个别幼儿一对一对找和送)4、评价:都找对了吗?我们小朋友真棒,表扬一下自己。

5、你们知道吗?还有许多袜子宝宝也想找着好朋友去草地上玩呢,愿不愿意来帮助它们?这次你要找一双袜宝宝,它们是不是一模一样的呢?好我们来听着《找朋友》的音乐去找吧!

5、再次操作,配上《找朋友》的音乐(其他花色多的袜子,配好对就放到情境展示台上。教师巡回指导,及时纠正有错误的幼儿。)

## 五、结束部分

游戏:找朋友

教师:我们小朋友真能干,帮这么多的袜子宝宝找到了好朋友,我们来和袜子宝宝一起跳个《找朋友》的舞吧!

教学反思:

我以提问的形式进入了这节课,整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走,而内容中,很多环节我没有让幼儿自己去尝试,如:从开始游戏“袜子对对碰”的游戏中我没有让幼儿以款式、颜色图案尝试进行搭配,平时许多幼儿自己都会穿脱袜子,在于这个环节我就请幼儿自己来示范一次,接下来的环节就是叠袜子了,我教的折叠法对于小班的幼儿来讲是比较难的,其实只要俩只袜子重叠在一起,并将俩只一起进行对折就可以了,我以小朋友把自己的袜子叠放整齐结束本次活动,在这次的活动中还存在着很多问题,没有考虑到很多问题就管自己上下来了,以后的教学中我会考虑独到。

大班社会教案《彩色的袜子》含反思这篇文章共4829字。

## 阅读大班教案及反思篇二

《大班健康优秀教案《晒袜子》含反思》这是优秀的大班健康教案文章,希望可以帮助您的学习工作中带来帮助!

教学反思:

本周我进行了一节公开课的展示活动——《晒袜子》,此活动

其实是一节托班下学期的生活活动，主要的知识目标是让幼儿在游戏化的情境中知道一双袜子有两只、并且是一模一样的。在正式开展之前，我对其做了三次调整。

## 一、我的第一次尝试

### 1、第一次活动我把它定在托班，活动的目标为：

(1) 幼儿通过观察了解两只袜子是一样的 (2) 幼儿能大胆主动地进行找袜子游戏，并体验到集体游戏的快乐。

### 2、活动中幼儿的表现：

整个活动比较乱，幼儿的注意力也比较分散。在他们刚刚坐在地垫上，就有一个小朋友跑到后面的大玻璃旁往外面看，这时有两个小朋友也陆续跑了过去；不过，当我念儿歌的时候，大多数小朋友的注意力还是被吸引过来了，也跟着一起边念边做动作；在活动的第二个环节，他们观察并说出自己袜子的一些特征时，基本上只有一两个在回应我，其他的小朋友有的在玩地垫，有的在地垫上面爬，有的则偷偷地跑到后面的大玻璃旁，还有的眼睛就盯着我看，不说话，场面有些混乱；到活动的第三个环节——帮袜子找朋友，大多数小朋友都在拿着袜子“找”，不过，只有二三个稍微大一点的孩子真正在找跟其相同的袜子，其他的都以拿到袜子给老师晾起来为乐趣，结果没几对袜子真正找到朋友。

### 3、我的思考：

(1) 由于孩子们是第一次到音乐教室，也是第一次在整块的地垫上活动，所以，他们非常地兴奋，对教室内的一切都很感兴趣，想去玩一玩，试一试，看一看。因此，在他们刚坐在地垫上的时候，会有一些孩子跑到教室内的大玻璃旁看外面的风景，在地垫上爬来爬去。

(2)托班孩子的语言表达能力还不是很强，有的年龄较小的孩子还不太能主动说出自己的所见所闻和所感。所以，在让他们说出自己袜子的颜色时有一部分孩子只是看着我而不说话(3)托班主要依托有趣生动地情境来开展游戏。而我在活动的第二个环节，基本上就没有创设什么有趣的情境来吸引他们，而直接让他们观察自己的袜子。这也是他们注意力分散的一个原因二、我的第二次尝试1、针对第一次活动时孩子们的表现和现场的情况，我决定做如下调整：

(1)由于刚上托班的幼儿年龄还比较小，语言表达能力还不是很强，在活动中往往还不能够清楚地表达自己的看法，所以在第二次活动时，我选择了小班的孩子。

(2)由于第一次活动时的情境性还不是很强，所以在本次活动中我也增加了一些情境性和情感性的目标a[]在帮妈妈洗袜子的情境中联系搓、夹、卷的精细动作b[]知道一双袜子有两只、并且一模一样c[]在活动中情绪愉快，喜欢帮妈妈做事2、活动中幼儿的表现在活动的第二环节--幼儿探索并尝试如何洗袜子，并能把洗好的袜子夹起来，当我问到，“我们洗袜子的时候首先要干什么”时，只有一两个孩子回应我，其中一个说：“放在洗衣机里”，我使用“洗衣机坏了”引导他们想起用手洗，接下来我再问：“我们把袜子弄湿，然后要放什么？”“屈;老师.教，案网出处”大多数的孩子都一脸茫然，只有一个回答出“用洗衣粉”，我便顺着往下引导，“用洗衣粉洗好了，有许多的泡泡，我们应该怎么办呢”，没有一个孩子知道，我只好把答案告诉他们：“在水里漂一漂”。在整个幼儿探索如何洗袜子的过程中，多数都是我在告诉他们应该怎样去做，基本上都是以我为主导，而没有体现他们的主体地位，也没有起到拓展他们思维的目的;在孩子们拿袜子尝试着自己洗的时候，都一起跑到我的跟前来抢我手里的一盆袜子;在活动的第五个环节，引导幼儿卷袜子时，有的把袜子包起来，有的就一只一只地卷，有的没有对齐就开始卷起来了，什么卷法都有，有点乱。

### 3、专家领导的点评+我的思考

(1)整个活动我的情绪不是很高涨，比较低沉，没有把气氛调动起来

(3)教师在分发教具材料时的考虑不是很周到，如：让孩子们拿袜子去洗或晾的时候教师应该一个一个地拿给孩子，而不是让所有的孩子来拿一个盆里装的袜子，这必然会出现拥挤，抢夺的现象。

(4)教师的教具材料摆放的不是很科学，卫生。如：直接把放袜子的收纳盒放在地上。

(5)在情境的设置上还不是很连贯。

### 三、我的第三次尝试

#### 1、我的调整：

(2)在材料的分发上，主要以教师在游戏的情境中直接分发为主

(3)为了让幼儿能够更好的了解一双袜子就是两只一模一样的袜子这个目标时，我在他们观察我的袜子这个环节，设置为只把一只鞋脱了，让幼儿先观察说出其颜色，图案等特征，然后再让他们猜测另一只袜子的颜色，及图案。

(4)在活动的最后一个环节，我以儿歌的方式先示范，引导其学会如何卷袜子。

2、活动中幼儿的表现整个活动中，孩子们的兴趣非常浓，都在积极地洗袜子、晾袜子、并且在观察袜子的时候，有的孩子还不自觉地一遍遍的说着两只一模一样的袜子就是一双袜子，可见，第二个目标完成的很好，孩子们真正理解了一

双袜子的含义，在活动的最后，当孩子们看到收纳盒里整齐地放着他们卷好的袜子时，都兴奋地叫了起来，脸上充满了自豪和成就感。

总结：可见要真正上好一节孩子们喜欢，同时也让他们能从中获得很多，有价值的活动，这需要我们老师通过不断探索、思考与推敲的过程，才可能达到。

大班健康优秀教案《晒袜子》含反思这篇文章共6416字。

## 阅读大班教案及反思篇三

大班社会优秀教案《彩色的袜子》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿会仔细观察并进行比较，大胆地用普通话说说自己的发现，通过游戏巩固红、黄、蓝、绿等颜色，感知袜子的花纹及袜子的多样性，知道袜子是成双成对的，一对就是两只，会听指令做游戏，喜欢配对游戏，体验游戏的快乐，快来看看幼儿园大班社会优秀《彩色的袜子》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、通过游戏巩固红、黄、蓝、绿等颜色，感知袜子的花纹及袜子的多样性，知道袜子是成双成对的，一对就是两只。
- 2、会仔细观察并进行比较，大胆地用普通话说说自己的发现。
- 3、会听指令做游戏，喜欢配对游戏，体验游戏的快乐。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1、袜子若干。

2、场地布置

活动过程：

一、导入活动,引起幼儿兴趣。

导入:我们坐了这么一会来让脚宝宝运动运动,暖和暖和吧!

1、集体音乐游戏:做脚部动作。

2、师:来让老师摸摸,哎,你的小脚好暖和呀,你的小脚真软。

二、观察袜宝宝的颜色、图案等外形特征,感知一对的概念。

1、老师刚刚在摸你的小脚的时候,发现你们的袜子宝宝真漂亮,来跟你的袜子宝宝亲一亲,抱一抱!说说“我喜欢你”(幼儿亲亲抱抱)

2、你跟袜子宝宝亲一亲、抱一抱的时候发现它们是什么颜色的呢?你说、你说、你说(幼答)

3、游戏:开飞机

好,现在请穿黄袜子宝宝的把脚翘起来,我们来玩开飞机的游戏。(黄袜子,黄袜子,开飞机,呜呜呜呜。。)(别的颜色同前)

4、我们来看看你的袜子宝宝身上还有什么呢?(引导幼儿观察小花纹)

5、你脚上有几个袜宝宝?它们是一样的吗?哪里一样呢?

教师小结:我们都有两个袜宝宝,它们的颜色、花纹都是一模一样的,所以它们是一对好朋友,是一双袜子。两只袜子就是

一双袜子。

### 三、感受特殊的袜子——五趾袜

情境表演：袜宝宝找朋友

教师：听，是谁在哭啊？（在背景台演示）

五趾袜：我是袜宝宝，今天我和我的好朋友出来玩，不小心走散了，我好着急呀！

普通袜：我来了我来了！

五趾袜：不对、不对、不对，你长得跟我不一样，不是我的好朋友。

五趾袜2：来了来了，我在这儿。

教师：这个是不是它一模一样的好朋友呢？你从哪里看出来的？（幼儿回答，花纹、形状）我们来听听袜宝宝怎么说。

五趾袜：对对对，它是我一模一样的好朋友。（两个袜子靠拢）。我们每个袜子身上有五个小房间，能让每个脚趾宝宝都住的很舒服，因此我们有一个好听的名字，叫五趾袜。来吧，好朋友，我们一起到草地上去玩吧！（放在草地上）

教师小结：刚刚五趾袜在干什么呀？它有没有找到跟它一模一样的好朋友呢？

### 四、配对游戏

1、师：（承上）今天我还请来了许多袜子宝宝呢，每个小朋友都可以去找一个袜宝宝，然后做到老师身边来，和你的袜宝宝打招呼！（您好您好）

2、你找到的袜宝宝是什么颜色的?上面有什么?(自由认识,说说--,教师参与幼儿说的中间)

3、师:跟你的袜宝宝长得一模一样的好朋友在哪儿呢?想不想来帮它们找朋友呀?好,老师先来找找。(教师示范:我是黄袜子,我的朋友在哪里?陆老师:来了来了,我在这里。)恩,现在我的袜子宝宝找到它的好朋友了,我们(对陆老师说)来送它们到草地上去玩吧。(个别幼儿一对一对找和送)

教学反思:

我以提问的形式进入了这节课,整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走,而内容中,很多环节我没有让幼儿自己去尝试,如:从开始游戏“袜子对对碰”的游戏中我没有让幼儿以款式、颜色图案尝试进行搭配,平时许多幼儿自己都会穿脱袜子,在于这个环节我就请幼儿自己来示范一次,接下来的环节就是叠袜子了,我教的折叠法对于小班的幼儿来讲是比较难的,其实只要俩只袜子重叠在一起,并将俩只一起进行对折就可以了,我以小朋友把自己的袜子叠放整齐结束本次活动,在这次的活动中还存在这很多问题,没有考虑到很多问题就管自己上下来了,以后的教学中我会考虑独到。

本文扩展阅读:一种穿在脚上的服饰用品。《说文》:“韞,足衣也。”起着保护脚和防脚臭的作用。

## 阅读大班教案及反思篇四

儿童是天生的“科学家”他们有无穷无尽的好奇,而且常常把这些好奇付诸于行动,通过各种尝试增长知识。我本次的活动组织是为了满足孩子探究实验的需求。

1参与实验了解水滴在不同纸张上的现象。

2学会观察,培养幼儿大胆探索、积极思考的学习态度。

3培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：体验水滴在各种纸张的变化

难点：观察并比较滴水之后的纸张

1不同的纸张（如：蜡光纸、纸巾、宣纸、塑料包装纸等）

2清水、颜料水若干、盆子若干、

3滴眼器若干

一、开始部分：

请幼儿坐好让幼儿以小组为单位做实验。

二、基本部分：

1、用滴眼器分别在塑料包装纸、纸巾上滴清水，看看大大小小的水滴或水印是如何形成的。

2、讨论：让幼儿观察，滴在纸巾和滴在塑料包装纸上的水滴形状一样吗？

3、让幼儿用滴眼器滴颜料水在宣纸和蜡光纸上，看看水印在这些纸上的变化。

三、结束部分：

与幼儿一起用颜料水在宣纸上作画，教师评论绘画作品。

我本次组织的活动，我班幼儿都能达到教学目标，但在活动准备上还是欠缺一点就是：没能给幼儿准备围裙以至于在作画过程中有些幼儿的颜料水沾到衣服上了，在以后的教学中我还得多多注意了。

## 阅读大班教案及反思篇五

- 1、通过实验操作，借助实验推算一个没拧紧的水龙头一年大约会浪费多少水。
- 2、经历发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，掌握设计具体实验方案的方法。
- 3、通过实验感受水资源的可贵，提高节水意识。

通过数学计算和分析，认识到节约用水的重要性，提出有效地节水措施。

设计具体的实验方案。

活动一：情景导入，明确活动任务。

- 1、组织学生交流课前收集的与水资源相关的资料。
- 2、看了这些资料你有哪些感受？
- 3、明确活动任务。

出示水龙头滴水的图片，组织学生提出问题和设计方案。

活动二：设计方案。

- 1、讨论设计什么方案可以解决这个问题。
- 2、小组讨论，设计具体的实验方案。

教师可以在所需实验数据、实验方案方面加以指导。

活动三：动手实验。

组织学生实验按实验方案进行实验并填写实验报告。

活动四：交流反思。

1、和同伴交流并分享实验结果。

2、根据得到的实验数据完成教材89页2题。

3、组织学生阅读并完成教材90页3题。

活动五：自我评价。

滴水实验

实验方案

实验名称

实验人员

测量工具

实验方法

与步骤

实验分工

实验报告

实验数据

计算过程

与结论