

2023年小学科学教研计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学科学教研计划篇一

继续沿着英语课程改革的教学之路，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，重点规范教研组管理建设。下面就是小编给大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创

新;达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的, 为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量, 确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心, 落实英语学科课程标准和科学的教學理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合, 努力以教学的信息化带动英语教学的现代化, 充分发挥整合的优势, 大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习, 运用好英语微课, 搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨, 推动教学改革。

三、本学期主要工作

- 1、进一步加强理论学习, 更新教學理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论, (小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教學实践。本学期要学习有关有效教學资料以及改进评价内容和评价方法的资料, 努力做到关注学生学业成就的同时, 还要关注学生情感态度、行为方式的发展, 注重培养学生综合实践的能力, 全面提高学生的素质。

- 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著, 教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3)写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展

示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，

尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[莲山课件]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

打造实验小学品牌英语课，为了深化“新课标”在英语课堂的进一步实施，本学期英语组将继续开展小组合作学习的探究。

学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每个孩子展示自己才华的空间，本学期英语组将继续开展低年级讲故事大赛活动及第一届高年级讲故事大赛。

工作

重点

- 1、继续探讨小组合作学习在英语课堂的实施。
- 2、每位教师上好一节微型说课。努力提高教师的教学能力。
- 3、做好国际评估英语学科的评估工作。
- 4、做好第二届实验小学“supper baby”的比赛工作。
- 5、开办第一届三至五年级学生讲故事大赛。
- 6、备战六年级毕业考试、

二月份

- 1、做好开学前的准备工作
- 2、制定每位教师教研组活动主讲话题(小组合作学习)
- 3、布置学生成长记录手册的内容。
- 4、建立英语组每位教师的教育教学档案。
- 5、检查教师教案

三月份

- 1、配合京师达学校，做好剑桥英语的开班工作。
- 2、组织学生参加英语国际评估赛
- 3、三至五年级讲故事大赛初赛。(分两个赛场进行)
- 4、专家讲座(深入探讨小组合作学习在英语课堂上的实施)

5、英语组长推门课。

四月份

1、六年级单词大赛。

2、六年级英语课文朗诵大赛。

3、检查教师教案

4、抽查三至六年级学生作业。

五月份

1、英语教研组长推门课。重点检查本学期教学重点实施情况。

2、三至六年级英语教学质量抽测

3、抽测总结会

4、低年级故事大赛初赛。

六月份

1、低年级英语故事大赛决赛。

2、三至五年级讲故事大赛决赛。(分两个赛场进行)

3、本月工作重点为六年级毕业班毕业考试辅导及考试工作。力争让每位毕业班的学生以自己最优异的成绩毕业。

七月份

1、检查期末复习课教案

- 2、教研组长听复习课推门课
- 3、检查教师听课笔记
- 4、抽查各年级学生成长记录手册的使用情况。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息
化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化
教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微
课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、
网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计
划以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学
习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，
努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、
行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高
学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织
规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在
办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会
讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工
作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研
工作落到实处。

一、指导思想

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作
将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育

思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而切实提高课堂实效。

二、工作目标

1. 加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2. 继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3. 从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4. 组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣和激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5. 鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6. 加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教

师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

三、工作措施

1. 利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。
2. 倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。
3. 继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
4. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。
5. 积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6. 加强英语本站页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

1. 制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。
2. 明确本学期英语各年级教学目标，任务。
3. 各年级安排集体备课单元。

三月：

1. 组织教师参加市教研活动，听课。
2. 徐进老师上市级展示课。
3. 组织教师参加苏州市小学英语简笔画培训。
4. 教研组长检查六认真——备课。新课标第一网

四月：

1. 上交由苏州市教育学会英语教育专业委员会组织的论文
2. 组织教师观摩部分a级优质课获得者课堂教学展示活动。
3. 组织符合条件的教师参加20x届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。
4. 教研组长检查六认真——作业。

五月：

1. 六年级任课教师语音教学培训。
2. 上交由苏州市教科院组织的论文。
3. 组织教师观摩苏州市届小学英语青年教师汇课评比活动。(5月20日，吴江市实验小学)
4. 组织教师参加吴江市小学英语“七认真”工作交流活动。
5. 教研组长六认真检查——辅导。

六月：

1. 组织学生做好期末复习工作。
2. 六年级语音教学专项检测。
3. 做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

小学科学教研计划篇二

本学期我们低段语文教研组将在学校教导处的指导下，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂，全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

1. 以集体备课为抓手，深入课堂，立足课堂教学研究，以点带面促进课堂教学的有效性，提高教师课堂教学实施能力。
2. 培养学生良好的学习习惯，提高教学效率，从而促使学生在听说读写各方面的能力有具体的进步和发展，充分体现教学的有效性。

1. 加强教研组建设，营造浓厚的学习和研究氛围。组织教师围绕以“促进有效学习”为主题的课堂教学研讨活动，学习有关的理论文章，并围绕主题开展评课、案例分析、交流互动活动。力求理论学习、实践研究贯穿始终。
2. 充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，以“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。
3. 做到教研活动和课题研究结合，教研活动和解决实际问题结合，丰富创新教研组研究活动方式，努力创新教研形式，提高老师们参与的广度和深度。
4. 认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等各个环节，优化课堂教学环节，提高课堂教学的有效性。做好“一师一优课、一课一名师”推荐工作。开展青年教师基本功比赛。
5. 注重学生个性和共性发展，对学困生和优等生有目的的进行学习辅导，努力实现抓两头促中间，促使学生全面发展。

小学科学教研计划篇三

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的小学数学教研组工作计划第二学期，希望对大家有所帮助。

以县教研室确定的以“有效教学”为核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，以学校工作计划及教务处工作计划为指导，以课堂教学为主阵地，在保持学校原有的教研工作特色基础上，本学期着重采用“闲聊式”教研方式，有效开展数学节活动和综合实践活动课，推动学生学习方式的转变，提倡教师同伴互助风气，提高教师

教学水平，促进学校教育教学质量提高。

1. 开展专题学习，鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

2. 立足于课堂，积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升教师教学水平。

3. 加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进。

4. 有效开展数学节活动和综合实践活动课，把数学教学与现实社会生活紧密联系起来，培养学生学习数学的兴趣，达到轻负高质的效果。

1. 继续组织教师学习新课程教育教学理论，鼓励“闲聊式”教研方式，利用周四下午的时间，集中本组教师针对某个教学问题或教育现象进行闲谈，发表评论，从中获取有价值的教育教学经验，提高教师业务水平，促进教育教学质量。

2. 积极开展集体备课、磨课、上课、评课一系列活动，给教师搭建一个互动交流的平台，一个充分展示自我和锻炼成长的机会。

3. 重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思或教学案例。

4. 开展教师基本素质比赛，不断提高教师业务水平。如：开展三笔字比赛，教学设计，优质课评选等活动。

5. 积极开展数学节活动和综合实践活动课。采用“闲聊式”谈谈有效开展综合实践活动课的经验及开展数学节活动的方案。让学生轻松学数学，体会到数学不枯燥，数学很有趣，使他们主动走进数学，尝试应用数学的习惯，感受到数学的

趣味之美。

6. 抓好学困生的转化工作，教师要注重平时的点点滴滴，备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。并抓好课堂拓展，提高优良率。

本学期北苑小学数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

(一)加强学习、提高认识。

1、本学期,数学组全体教师将围绕“有效教学”这一主题展开研究,鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习,做到精心挑选,精心批改,积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上,组织教师进一步开展教改反思,撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

(二)加强教育教学常规管理,提高教学实效。

1、继续加强教研共案的学习活动。

强化每月一次的教研活动。以备课组为单位,关注日常教学,重视课后聊天式的学习研讨,重点加强对教材的研究和教学活动的的设计,及时反思实践过程中的得与失。每月举行一次集体学习讨论,做到“四定”:定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

2、推行听课制度

积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心的中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)对检查情况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

(三)发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

为了全面提高教学质量，提高教师素质。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，认真学习市、区教育工作会议精神，以学校教导处教学工作计划要点为指导，根据学校实际情况，

确立以新课程标准为基本理念，以全面提高教学质量为目标，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，积极探索在新课程改革背景下高效、高质量的课堂教学模式，逐步实现“减负提质”。

本教研组总共9人，其中代课老师1人。大家的教育教学责任心强。其中大多数教师教学基本功扎实。可我们数学组在有一些方面工作的起点慢了一些。再加上学校中家校的配合还不够好，因此，数学组的任务还是挺重的。根据数学教学中存在的一些问题，我们数学组将围绕“农村小学数学”、“后进生”转化、“减负提质”展开一系列的活动。

具体如下：

把全班同学分成若干小组，实行课堂检测分层、作业分层。

认真做好期末学生综合素质评价工作，充分发挥评价在促进学生全面发展和教师素质提高过程中的激励导向作用。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)、备课要充分，目标要明确；重难点要抓准并有效突破；作业布置要突出重点，讲求效果，提倡面批；严格执行教学计划，认真上好每一堂课。

(2)、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导后进生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(3)、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

2、加强教研工作：

(1)、切实做好每一次教研组的教研活动。组织全组成员进行讨论、听课、评课，在活动中共同进步。

(2)、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节校公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。

(3)、本学期开展3次集体备课活动，充分发挥出教师的集体智慧。

(4)、鼓励教师自我学习，努力争取机会让教师外出学习，理解掌握新的教学理念，以适应课改的需要。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)、书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。

(2)、作业习惯：培养学生独立作业的习惯，及时订正错题，高年级可进行错题归纳。

(3)、口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(4)、审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意，。

1、用理论学习构建学习共同体。

2、从常规入手抓好教学实效。

(1)、追求真实、有效的数学课堂。

(2)、养成学生良好的学习习惯，培养学生良好的个人素质，形成良好的学习氛围。

小学科学教研计划篇四

本学期北苑小学数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

(一)加强学习、提高认识。

1、本学期,数学组全体教师将围绕“有效教学”这一主题展开研究,鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习,做到精心挑选,精心批改,积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上,组织教师进一步开展教改反思,撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

(二)加强教育教学常规管理,提高教学实效。

1、继续加强教研共案的学习活动。

强化每月一次的教研活动。以备课组为单位,关注日常教学,重视课后聊天式的学习研讨,重点加强对教材的研究和教学活动的的设计,及时反思实践过程中的得与失。每月举行一次集体学习讨论,做到“四定”:定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

2、推行听课制度

积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心的中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)对检查情况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

(三)发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于10节。

小学科学教研计划篇五

本学期，我校教学工作，将以课程改革为主线，以课堂教学为重点，扎实开展校本研修，不断规范教学常规，努力提高教学质量，推动学校教学工作的整体提升。

(一)尽职尽责，落实好教学常规，以细致的工作促进教学质量的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，按课程表上课，保证开齐、开足、上好每一门课程，完成课程标准规定的教学任务。课程实施由教导处统一管理，教师因事如需调课，要书面报给

教导处，坚决杜绝随意改课、停课和误课现象。认真开展好体育课、体育活动课教学和大课间活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，促进学生健康成长。

2、教学计划。开学初，每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划，（内容包括班级情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习以及有关教学活动的安排、同步或配套的教改实验和课题研究等），一份附于教案首页，一份于第二周二前交教导处。日常教学工作中要将计划落到实处，有序推进、扎实开展教学工作。

3、备课。

一是要加强集体备课。各备课组要精心组织好每次活动，做到时间、地点、内容、中心发言人四落实。每位备课组成员要提前熟悉备课内容，积极参与备课讨论，提高集体备课的效果。

二是要规范个人备课。要求打印书写规范、封面五项内容、教案九个环节齐全。教学过程要层次清楚，修改补充充分，要有必要的引导语、过渡语和总结语，使备课更具实用性。要认真落实好二次备课，至少每学期4次，以对教学的再思考促进能力的再提升。将课标精髓、课程资源的核心价值和学生发展有机融合，充分备课。注重学习优秀课例，借鉴他人的经验，不断提高备课质量。

4、上课。

每位教师要践行“上好每一节课是师德底线”的理念，落实“有效教学，高效课堂”的要求。一是要保证教学时间，做到提前候课、按时下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。二是要履行课堂教学责任，认真授课、细心指导，尽心组织、严格管理。三是要提升课堂教学时效，

要注重讲练结合、精讲精练，做到省时高效；要善于引导、调动学生，让学生积极动脑动口动手，主动参与到学习当中。要扎实教学、抓牢双基，启发思维，提高能力。

5、听课。

每位教师要以提高课堂教学能力为目的，主动互相听课，互助研讨交流。每学期听课不少于20节，其中学习优秀课例不少于3节，校内听课不少于15节。

6、作业。

对于作业，要做到“四精”：精心选题、精致书写、精细批改、精彩讲评。

作业书写，以书写规范、布局合理、页面净洁为标准，加强要求与训练，开学初要高标准严要求，为每个学生确立参照的起点，学期中要持之以恒、始终如一地严格要求，逐步使学生养成规范书写的习惯。

7、辅导。

既面向全体学生，又要关注个体。对于全体学生，要通过集体反馈、作业讲评的方式，对学生课堂学习和作业中存在的整体性问题进行讲评，讲评要讲求时效，突出重点，使学生能够明晰方法、举一反三。关注个体，就是要加强对学困生的重点辅导，采取建档跟踪、课间提点、面批面改等方式，帮助他们解决学习中的困难，逐步提高学习成绩。

8、教学检测。

加强监测，有效调控，提高质量。教师、备课组和学校三个层面要做好自己的工作，层层把关。每位教师要做好自我检测和课堂反馈，第一时间掌握学生课堂学习状况，及时弥补

学生学习中的不足。备课组要统一做好单元过关工作，及时进行对比分析，采取措施。

小学科学教研计划篇六

以县教研室确定的以“有效教学”为核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，以学校工作计划及教务处工作计划为指导，以课堂教学为主阵地，在保持学校原有的教研工作特色基础上，本学期着重采用“闲聊式”教研方式，有效开展数学节活动和综合实践活动课，推动学生学习方式的转变，提倡教师同伴互助风气，提高教师教学水平，促进学校教育教学质量提高。

1. 开展专题学习，鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

2. 立足于课堂，积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升教师教学水平。

3. 加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进。

4. 有效开展数学节活动和综合实践活动课，把数学教学与现实社会生活紧密联系起来，培养学生学习数学的兴趣，达到轻负高质的效果。

1. 继续组织教师学习新课程教育教学理论，鼓励“闲聊式”教研方式，利用周四下午的时间，集中本组教师针对某个教学问题或教育现象进行闲谈，发表评论，从中获取有价值的教育教学经验，提高教师业务水平，促进教育教学质量。

2. 积极开展集体备课、磨课、上课、评课一系列活动，给教师搭建一个互动交流的平台，一个充分展示自我和锻炼成长的机会。

3. 重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思或教学案例。
4. 开展教师基本素质比赛，不断提高教师业务水平。如：开展三笔字比赛，教学设计，优质课评选等活动。
5. 积极开展数学节活动和综合实践活动课。采用“闲聊式”谈谈有效开展综合实践活动课的经验及开展数学节活动的方案。让学生轻松学数学，体会到数学不枯燥，数学很有趣，使他们主动走进数学，尝试应用数学的习惯，感受到数学的趣味之美。
6. 抓好学困生的转化工作，教师要注重平时的点点滴滴，备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。并抓好课堂拓展，提高优良率。