

最新教师个人简历简单 教师个人简历(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师个人简历简单篇一

女22岁广东人

学历：本科

工作年限：应届毕业生

期望薪资：面议

工作地点：广州-荔湾-不限

求职意向：助教|教学/教务管理人员|其他教育/培训职位|教师|美术教师

教育经历

至今在校广东海洋大学寸金学院音乐学

自我描述

本人本科毕业于广东海洋大学分校区寸金学院，从小热爱艺术，尤其是唱歌，自起开始接受声乐训练，以特长生身份进入国家级示范性普通高中罗定中学艺术班进一步学习，考入广东海洋大学寸金学院音乐系，代表学校参加广东省十大歌手专业组比赛并获第三名。

教师个人简历简单篇二

3年以上工作经验 | 男 | 26岁 (1985年05月6日)

居住地：北京

电话：_____ (手机)

e-mail□

最近工作

公司：北京__市学校

行业：教育/培训

职位：教师学历

学历：本科

专业：语言文学类

学校：北京师范学院

自我评价：

文字功底深厚，组织协调能力强，有很强的团队精神。社会实践经验丰富，有过家教及暑期三下乡经历，创维集团促销员，中共党员，在校期间曾担任系学生会副主席，院推普协会会长。专业课成绩优秀。

求职意向：

工作性质：全职

希望行业：心理教师

目标地点：北京

期望月薪：面议

目标职能：教师

工作经验：2008/11—至今北京__市学校

所属行业：教育/培训

教务处教师

负责《__》系列英语教材的编辑工作，这套教材使用韵律法教学，调动了学生的学习兴趣，使学生乐于学习英语，并向全国各地的教师教授如何应用本套教学法，给教师和学生讲授展示课。在工作中了解学生的学习心理和兴趣，学习并掌握了多种教学方法和教学技能，并根据学生的学习兴趣来编辑教材，促进学生对知识的学习与理解。

2007/8——2008/9北京__市学校

所属行业：教育/培训

教务处行政/教师

负责教学行政事务，教学质量的监控，教学进度的制定和协调，协调安排遴选本教学区任课教师等，小学及初中英语，在教学中使用多种方法，通过游戏，活动等方式引导，激发学生，调动学生的学习兴趣，培养学生的综合运用能力，使学生乐于学习英语，使学生运用英语进行交际的能力不断提高。

教育经历

2003/09——2007/07：北京师范学院语言文学类本科

社会经验

2008/3邀请中国红十字会培训中心举行“关注健康、珍爱生命”健康专题讲座。

语言能力

英语(良好)听说(良好)，读写(良好)

教师个人简历简单篇三

姓名：__

年龄：

期望职位：数学教师

学历：本科

期望月薪：面议

工作年限：1-2年

期望地区：__-__-不限

籍贯：__-__联系方式

自我评价：

工作经验（工作了1年，做了2份工作）

__酒店集团

工作时间：20__年11月至20__年4月 [5个月]

职位名称：企业文化助理

公司行业：酒店/餐饮

工作内容：企业文化的建设与宣传。

__科技有限责任公司

工作时间：20__年8月至20__年4月 [8个月]

职位名称：服务体系管培生

公司行业：计算机/网络/通信

工作内容：接待客户，解决技术问题。

教育经历

20__年9月至20__年6月 | __理工大学 | 本科 | 通信工程

20__年9月至20__年6月 | __省__中学 | 高中 | 无

自我描述

本人211本科——__理工大学毕业，数学功底良好。

我是一名理解型选手，从小不爱做题，讲究“格物致知”，掌握方法。从小学到初中到高中，没有完整做完过一套辅导书，老师布置的作业也常常不做。

但数学一直是我的强项。从初中开始，遇到数学概念，我总是试着在老师讲解的基础上，自己把它揉碎了，嚼烂了吞下。遇到题目了，会举一反三。所以往往大家在刷题，我什么也

没做的情况下，我数学成绩在班上数一数二的。而我也挺“好为人师”的，从初中开始，对于和我关系好的同学，我会教他/她不要死记硬背，告诉他/她这个概念/题目的. 痛点在哪，往往一题通，同类的题目全通了，在我的帮助下，他们的成绩均有明显提升。

说说我的成绩吧，我是__人。如果您去网上调查一下可以发现，__的数学在全国范围来看都是挺难的，我初中数学成绩优异，高中就读于__中学，师承特级教师__，高考数学133分。虽然成绩不是特别突出，但是我特别擅长教会他人我的方法。因为我自己就是把概念，题目完全揉碎了，加以理解，反对题海，所以我能找出学生们被卡住、困住的点在哪。所以就算和一些数学功底特别好，成绩基本满分的对手比，我也不怕。因为你强不代表你会教，有些人数学水平特别高，什么难题一看就会，正因为一看就会往往让他无法教好学生。因为这道题要这样做，对他来说也许就像 $1+1=2$ 一样，他知道要这样，但是他无法解释为什么 $1+1=2$ ，也就是说他分析不出来他的思路是如何来的，就无法教好学生。我虽然数学不是的，但是我会教。我能够把我懂的精髓的东西用深入浅出的方法告诉学生，这是我的一个很大的优势，让我对做数学老师有非常大的信心。

大学阶段，我曾带过小学四年级、五年级小班（10人），初中家教1对1，高一、高二家教1对1。有教学经验。

语言技能

普通话：很好

英语：较好

证书奖项

证书名称：

教师个人简历简单篇四

女23岁

学历：大专

工作年限：2-3年

工作地点：_ _

求职意向：教师

工作经验(工作了3年，做了3份工作)

_省_市_小学

工作时间：20_年7月至20_年7月[1年]

职位名称：英语老师

工作内容：在_小学主要负责三到六年级的英语教学工作

_省_市_学校

工作时间：20_年9月至20_年7月[1年10个月]

职位名称：英语教师

工作内容：在_学校，分别教过一学年的四年级，五年级英语课程，在教学上，所带的班级都能超出学习所设定的教学能手的目标分，多次获得教学能手奖工作上，能够按时完成领导下发的任务，与同事友好相处，得到领导的认同，多次评得优秀教师。

_市_镇_小学

工作时间：20_年9月至20_年11月[2个月]

职位名称：小学六年级英语教师

工作内容：主要负责六年级的英语教学工作，所带班级都能达到年级前一二名

教育经历

20_年6月毕业__职业技术学院英语教育

自我描述

本人是个活泼开朗的女生，在学校期间，积极参加各种社会实践，做过不同类型的兼职，获得三好学生，先后取得了教师资格证，普通话证书，大学英语四六级证书，工作后，与同事友好相处，对待工作认真负责，得到领导们的认可，多次评为优秀教师。在教学上，所任班级分数都可以达到学校规定的教学能手奖分数，希望各位领导能给我一个平台，让我更好的锻炼自己。

教师个人简历简单篇五

姓名

应聘岗位

幼儿教师求职信写作

人员类型

性别

出生年月

籍贯

民族

政治面貌

健康状况

婚姻状况

学历

本科是否958院校

是否海外留学

毕业院校

专业

家庭住址

身份证号码

联系电话

e-mail

社会在职人员户籍所在地

应届毕业生生源地

教育背景

起止时间

毕业院校及专业

所获学位

主修课程

工作经历

起止时间

工作单位及职务

岗位职责及业绩表现

论文情况

奖惩情况

英语水平

计算机水平

所获证书

兴趣及爱好

其他相关信息

请阅读更多的