

大班安全教案上下楼梯教案 大班春季安全活动教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班安全教案上下楼梯教案篇一

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

三、活动过程

(一) 入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动

1、说说自己的新发现：

- （1）教室里有哪些安全隐患？
- （2）厕所有哪些安全隐患？
- （3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

大班安全教案上下楼梯教案篇二

1. 让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。

2. 学会简单的自我保护方法，懂得生命的珍贵。

(二) 教学重点、难点

重点

1. 通过活动，幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

难点

锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

(三) 活动准备

1. 认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

2. 有关救火、灭火、火灾的图片若干，有关火灾的课件、录像等。

3. 蜡烛两根，打火机一个，水、沙子、湿布等。

(四) 活动过程

1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 看课件或图片，感受火灾带来的危害，知道着火了怎么办？

(1) 引导幼儿说出火灾的危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

(2) 通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法：小朋友不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

3. 遇到火灾怎么办。

(1) 观看课件或图片，教师：“可是有一个小朋友用这个火柴去玩，结果发生了一件可怕的事情！我们一起来看一看。”

(2) 教师提问：“发生了一件什么事情？怎么会着火的？着火后如不及时救火会怎样？出示火灾的图片，小朋友这样做对吗？我们应该怎么做？火警电话是多少？(119)打电话时应该注意什么？”

4. 请孩子们看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和

我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

教师小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

5. 看课件，认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

教师：出示119火警电话标志、防火完全标记、安全通道标志，问孩子们“这是什么标志？你在什么地方见过？看到这个标志我们应该注意什么？”

(五)活动延伸

启发孩子们讨论。

(1)火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办？(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗？(119)

(2)我们还需要做什么？(发生火灾时，不要坐电梯、升降机，迅速找到安全出口，离开火灾现场)

(3)怎样离开火场呢？(用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

(4)为什么要用湿毛巾捂住口鼻？(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

(5)为什么要弯着腰往外跑呢？(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

小结：要求孩子们不要玩火，遇上火灾会随机应变，脱离火险。

大班安全教案上下楼梯教案篇三

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面是安全大班教育活动教案，请参考！

活动目标：1. 懂得预防溺水的`相关知识。

2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：自制课件

活动过程：一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育学生如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳

场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

大班安全教案上下楼梯教案篇四

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

了解消防安全常识，自身逃离常识。

掌握逃离的方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

大班安全教案上下楼梯教案篇五

一、活动目标：

1、引导幼儿学习散文诗，感受散文诗优美的意境；

2、理解词语：翩翩起舞、频频点头，进一步体验春风的特点；

3、培养幼儿对文学活动的兴趣。

二、活动准备：

多媒体课件、音乐磁带、录音机、树、花、草场景(其中枝叶、花、草可拿下来)、风的头饰、香水。

三、活动过程：

(一)、游戏导入：

(二)、学习散文诗：

1、老师有感情地朗诵散文诗。提问：散文诗的名字叫什么？你听到散文诗里说了什么？

散文诗里问春风在哪里？有谁回答了这个问题？它们是怎么说的？

2、分段理解、学习(观看多媒体课件)

(1)、看画面，理解学习第一部分。提问：

b□春风在哪里？花儿是怎么说的？理解：“频频点头”花儿是怎样频频点头的？(用动作表现)

c□春风在哪里？草儿是怎样说的？草儿是怎样轻轻晃动的？(用动作表现)

d□为什么说春风就在我们身边？把这一部分连起来朗诵一遍

(2)看画面理解学习第二部分。提问：

a□春风吹来，大地变得怎样了？

b□春风送来了什么？还有谁也感受到了春风的温暖？

c□春风飘来了什么？(喷香水)让幼儿用鼻子闻一闻。

d□春风带来了什么？为什么说春风带来了希望？

把这一部分连起来朗诵一遍[评析：多媒体课件的运用，把诗歌所表达的内容向幼儿展现得淋漓尽致，达到了视、听、讲的高度统一，在词语的学习上，老师启发幼儿用身体动作加以表现，一方面达到帮助理解加深印象的效果，同时又做到了教学活动的动静交替，为幼儿全面掌握散文诗奠定了坚实的基础。

3、完整欣赏散文诗。

4、学习用优美的声音，有感情地朗诵散文诗。

5、一边做动作，一边有感情地朗诵散文诗。

(三)尝试分角色表演散文诗。让幼儿自由选择角色，并从场景中取下枝叶、花草戴在头上，边朗诵边表演。

(1)请个别幼儿尝试分角色表演。鼓励幼儿创编动作和造型，并大胆表演。

(2)全体幼儿自愿选择角色表演。

结束语：今天，我们学习了散文诗《春风在哪里》，知道了春风就在我们身边，春风给我们带来了许多，许多……现在，让我们手拉手一起到外面去向春风问声好！