

最新读书漂流活动策划书(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读书漂流活动策划书篇一

本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，通过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表达能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

- 1、优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。
- 2、培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。
- 3、建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

20xx年9月—20xx年1月

- 1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
- 2、一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其他幼儿继续阅读，借阅时间不得超过两天。

3、请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。

读书漂流活动策划书篇二

让知识低成本的在青少年儿童之间传递，给更多的孩子提供接触更多种类书籍的机会，唤起孩子们的读书意识，逐渐提高阅读者的素质。让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。让书香飘溢于社区，营造浓郁的读书氛围。

主办单位：天运社区

1、首次活动时间：未定

2、图书漂流站地点：天运社区青少年俱乐部（以后将分布在所有社区青少年俱乐部）

3、活动面向对象：社区青少年

4、图书漂流站规则：

（1）每个青少年缴纳5本青少年读物即可成为图书漂流站会员，享有无限图书租赁权。书籍必须在7新以上不影响阅读，每人至多捐献一本教参或者课本，管理员有权审核图书质量。

（2）漂流站会员凭借漂流站活动卡免费借书，每次可借阅2~3本，借期30天，延期10天。

（3）会员需将上次借书还清后才可再次借书，还书时需保证图书完好无损，如有明显损坏不能再次阅读需另缴纳2本同等价值书籍作为补偿或现金赔偿。

（4）社区青少年均可在图书漂流站阅读，非会员不能将书带出漂流站。

(以上规则漂流站拥有最终解释权)

5、漂流站管理细则：

(1) 漂流站需审核青少年会员缴纳的图书质量，并将书籍分类整理，进行统一编号记录后方可上架对外公开。分类至少分到二级类目。

(2) 漂流站需详细记录会员个人信息，并给会员发放会员卡（会员徽章）。

(3) 会员借书采用人工记录方式，漂流站设台帐，图书封底背后设漂流卡，分别详细记录图书借阅情况。

(3) 漂流站管理人员要做好监督工作，防止图书被损坏，并及时做好归还图书的整理、记录工作。

(4) 漂流站可根据图书租借记录指定热门书籍排行榜等。定期开展写书评活动，组织会员交流读书心得等活动。

(5) 漂流站投入运行后可选举漂流站站长，并逐步让社区青少年自行管理漂流站日常事务。

读书漂流活动策划书篇三

2021年5月31日下午14：40——16：20

小学楼上课的班级在小学楼前空地，六年级在走廊，具体位置由年级组组长进行分配。如遇下雨，活动地点改在各班教室附近的走廊上。

一到六年级各班

1、各班主任要带领全班学生精心组织，设计布置、装饰摊位，

设计摊位名称。

- 2、各班必须在制定区域内摆摊，摊位设计新颖，有创意。可以设计适当的广告宣传语或销售活动。
- 3、漂流的书本由学生自带，每本书要贴上价格标签。可采用现金交易，也可采用物物交换的交易方式。
- 4、各班自行决定营业收入的归属。
- 5、如出现流动摊贩或出售违禁读物或其他物品，立即收缴。
- 6、活动结束后，所有年级进行大扫除。

读书漂流活动策划书篇四

本着引领广大师生阅读好书，分享读书快乐，办班打造书香班级，共同营造书香校园为目的，在全校开展“我分享，我快乐”图书漂流活动。

- 1、以图书漂流的形式，引领和推动我校读书活动的开展，形成读书氛围，促进校园文化，逐步形成和乐许屋、书香校园特色。
- 2、鼓励全校师生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的'人生。
- 3、通过漂流书角活动，实现资源的共享，积极倡导诚信读书，构建和谐校园。

活动对象：全体学生

活动主题：我分享、我快乐

活动口号：漂出书香、漂出诚信、漂出和谐

活动计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

活动时间：本次“图书漂流活动”从20xx年11月开始至学期结束。班级图书漂流活动时间：小学部：午休静校，中学部：午休时间。

活动方式：

动员全班学生，每人捐出自己认为可读性强的图书（每人至少5本），并附上“图书漂流”的自制书签，将书放到专设的班级图书角（或者班级靠近走廊窗台）推荐给自己的同学和伙伴，进行图书漂流。受漂者在漂流标签上填写姓名，并在书签上留言或读书心得；看完书后，继续把带有漂流标签的书投放到漂流角，或推荐、转交给下一位书友。漂流结束，图书将归还给主人。

活动准备：

第一阶段：十月

以班级为单位，号召、发动学生将自己喜欢的约七成新的各类书籍，主动捐献到班级，由班主任组织统一盖上“图书漂流”专用书签，以班级为单位编写漂流号（一（1）班101-1、2、3号；一（2）班102-1、2、3号，以此类推）。并请各位捐书者在自制扉页或书签上写上自己的班级、姓名和推荐理由，投放到班级的漂流角。学生参加漂流的书籍带到学校，班主任要严把图书质量关，杜绝杂志类以及不适合少年儿童看的书刊进入“漂流”场所。班主任组织学生编号、填写书签，将本班漂流的书籍上架。

第二阶段：十一月

- 1、进行图书漂流活动，鼓励班内读书漂流。
- 2、在班级博客上或班级宣传栏开设读书专栏，鼓励学生积极发表留言或读书心得、微感想。

第三阶段：十二月

1. 继续进行读书漂流，鼓励同级同学级内图书漂流活动，形成众多“漂友”组成的“图书漂流”接力阅读活动。
2. 级内各班自由结成对子，互相交换图书进行漂流。

第四阶段：一月份

- 1、评选“读书漂流之星”“书香班级”等。

具体措施：

1. 班上每人捐出自己认为可读性强的图书（可多本），放置于班级的图书柜，或直接推荐给自己的伙伴，进行图书漂流。
2. 制作漂流标签，在漂流标签或书本扉页上书写姓名，留言或读书心得等。看完书后，继续把带有漂流标签的书进行推荐、转交给下一位书友。漂流结束后，将书本归还给主人。
3. 小学部：午休静校，中学部：午休时间，进行图书漂流及阅读活动，享受阅读，快乐阅读。（小学部午休静校时间统一为阅读时间）
4. 在活动期间，学校鼓励老师为学生“好书推荐”、也鼓励师生书写“读书心得”，并在校内交流。
6. 评出班级“阅读之星”，“漂流之星”；校级“阅读之

星”和书香班级。

读书漂流活动策划书篇五

让知识低成本的在青少年儿童之间传递，给更多的孩子提供接触更多种类书籍的机会，唤起孩子们的读书意识，逐渐提高阅读者的素质。让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。让书香飘溢于社区，营造浓郁的读书氛围。

主办单位：天运社区

1、首次活动时间：未定

2、图书漂流站地点：天运社区青少年俱乐部(以后将分布在所有社区青少年俱乐部)

3、活动面向对象：社区青少年

4、图书漂流站规则：

(1)每个青少年缴纳5本青少年读物即可成为图书漂流站会员，享有无限图书租赁权。书籍必须在7新以上不影响阅读，每人至多捐献一本教参或者课本，管理员有权审核图书质量。

(2)漂流站会员凭借漂流站活动卡免费借书，每次可借阅2~3本，借期30天，延期10天。

(3)会员需将上次借书还清后才可再次借书，还书时需保证图书完好无损，如有明显损坏不能再次阅读需另缴纳2本同等价值书籍作为补偿或现金赔偿。

(4)社区青少年均可在图书漂流站阅读，非会员不能将书带出漂流站。

(以上规则漂流站拥有最终解释权)

5、漂流站管理细则：

(1)漂流站需审核青少年会员缴纳的图书质量，并将书籍分类整理，进行统一编号记录后方可上架对外公开。分类至少分到二级类目。

(2)漂流站需详细记录会员个人信息，并给会员发放会员卡(会员徽章)。

(3)会员借书采用人工记录方式，漂流站设台帐，图书封底背后设漂流卡，分别详细记录图书借阅情况。

(3)漂流站管理人员要做好监督工作，防止图书被损坏，并及时做好归还图书的整理、记录工作。

(4)漂流站可根据图书租借记录指定热门书籍排行榜等。定期开展写书评活动，组织会员交流读书心得等活动。

(5)漂流站投入运行后可选举漂流站站长，并逐步让社区青少年自行管理漂流站日常事务。