

2023年银行师傅带徒弟总结 修路师傅带徒弟总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

银行师傅带徒弟总结篇一

根据国家有关法律和本厂有关规定，结合生产实际和本人需要，同志愿拜 同志为师，自签定本协议书之日起，俩人确定为师徒关系。为了确保教学落到实处，保证教与学的质量，双方达成如下协议：

一、师傅 的职责

- 1、严格遵守国家和本企业师傅带xxx弟的规定，把带教好徒弟视为自己的责任和义务；
- 2、尽自己的所能传授给徒弟技术和技能，努力使徒弟早日满师；
- 3、手把手，言传身教，从基本的技术要领和知识教起，不马虎；
- 4、对徒弟既帮思想又带作风，把优良作风、职业道德、安全生产经验传给徒弟；
- 5、保证严谨地教学，对学徒严格要求，严格训练，达到严师出高徒；
- 6、做到胸怀宽广，真心待徒，切实把自己的一技之长传授给

徒弟；

7、热心待徒，对徒弟提出的疑难问题，耐心解答，有问必答；

8、要全面了解和掌握徒弟的思想、技术等情况，并注意搞好汇报工作；

9、在徒弟技术进步考核上愿意负连带责任，与徒弟一起奖罚。

二、徒弟 的责任义务

1、尊重师傅，心甘情愿地跟师傅学习；

2、尊重师傅，谦虚好学，勤学好问，服从师傅教导；

3、勤奋刻苦，认真实践，不怕苦、累、脏，听从师傅安排；

4、能主动帮师傅分忧解难，帮师傅做一些力所能及的事务；

5、善于察观，多动脑筋，认真回答师傅的问题，定期或经常向师傅汇报；

6、力争通过学习，达到技术进步快，思想有提高，作风转变好，安全无事故。

7、长期尊敬师傅，即使满师后，也愿意按厂里的规定，履行徒弟的义务。

三、本协议期限为 月；经双方协商并经厂部批准，可以适当延长协议期限；

四、违背本协议者，将按照，《师傅带徒弟管理办法》处罚，守约方还可以追究违约方的其他责任。

五、本协议一式三份：师傅和徒弟各一份，一份留企业存

档备案。

签约人：师傅（签名）： 年 月 日

徒弟（签名）： 年 月 日

签证部门： 选矿厂综合科

银行师傅带徒弟总结篇二

“两个月来，我感受到了很多不同于学校的东西，从感性认识到实践操作，从做人、到做事都给了我深深的感悟。”“我会用心教，也希望你能用心学，我们共同进步。”这是新进大学生入职仪式上新老员工在互动交流。为解决后备人才匮乏、人才成长缓慢等困扰企业发展的问题，公司决心通过批次引进、集中培养等方式为企业注入更多新鲜血液。师傅带徒弟的培养模式在这次职业岗位培养中被正式使用。

师傅带徒弟是历史上很多行业曾经使用的一种手把手教育的模式，进入现代社会，随着各行业内人才竞争激烈程度的增加，很多企业都逐渐弱化甚至缺失了这种传统，而缺失这种传统造成的最直接的后果就是：企业“老人”缓解了岗位压力，企业“新人”放慢了适应脚步，企业减慢了发展速度。

其实，换个角度说，师傅带徒弟不仅是一种高效的人才培养方式，更是一种可以彰显团结协作精神的企业文化。试想，一个毫无工作经验的新人能够在陌生的环境中得到经验者的传授，于新人而言，可以在最短的时间内找到自信，感受到企业关怀育人的良好氛围；于老人而言，在带给其新思维的同时也激发其进一步钻研专业的动力；于企业而言，则是人力成长促动企业进步。一举三得的模式，着实应该在实践中多些探索与试行。

如何真正提升人员素质？单纯的人才引进只是第一步，缺乏良好的培训机制和文化氛围，这些新进的人才可能会丧失激情抑或流失企外。师傅带徒弟，看似简单的培养方式却蕴含了许多的管理技巧与智慧在其中。如果目前的大学生还是徒弟，那么也许不久的将来他们就会超越师傅而成为师傅，后浪推前浪，这是流水不腐的原理，于企业而言，只有在师傅与徒弟不断竞争式的进步中，企业的发展步伐才会滚滚向前。压力是无形的，师傅带徒弟，看似帮扶了一个，实则带动了一群。

企业需要人才，人才需要培养，培养需要用心，用心需要责任。只有用一颗任重道远的责任心尊重人才、关爱人才、静下心来培养人才，才会有更多优秀的人才逐步亮相在我们这个璀璨夺目的企业舞台上，才会助推企业蓬勃发展。

银行师傅带徒弟总结篇三

根据学校的指示精神，结合英语新课标的具体要求，加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平。本学期我和赵丹洋结为师徒结对教师，目的是帮助其更好地完成各种教育教学工作，为了能在此活动中能与赵老师共同进步，共同提高，现做如下计划：

一、师徒之间互相了解学习与工作情况，帮助分析徒弟的教学情况与现状，明确自身的优点和缺点，确定学习的目标。开学初，师傅与徒弟一起制定一个为期一年的成长提高计划，并在今后的学习和实践中，时刻注意树立终身学习意识，在点滴中进步，在分秒里成长。

二、师傅要用以身师范，指导徒弟忠诚党的教育事业，势力严谨的治学态度，培养认真刻苦的敬业精神。除了在业务能力上要向名师看齐外，还要在思想动态、为人处事等各个方面以名师为榜样，真正做到横向比差距，纵向看成绩。

三、每月师傅至少听徒弟两次课，课后认真评课，及时进行总结和反思课堂教学中的优点和不足，帮助徒弟不断提高课堂教学能力。

四、通过有计划的读书学习，共同增强教育教学理论水平。师徒经常性的进行教学总结和反思。

五、每学期师傅和徒弟一起写一篇师带徒活动记事，即及时总结共同学习的过程中的收获，积累好的经验和教训，在不断地反思中一同成长。

六、师徒间团结互助，齐头并进，共同提高专业水平。

七、在教学实践中，随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，

八、不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。徒弟要虚心学习，勤听，勤看，勤问，积极探索。

九、对每堂课的成败及时进行总结和反思，找出教学中的成功与不足。将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案，对自己在教学工程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

总之，我要认真对待这次活动，并把这次活动当作一次锻炼自己的好机会，在活动中与徒弟一起成长进步。我力求把自己积累的成功经验与赵丹洋老师共同分享，用一些现代教学思想和文明的生活观念影响她，我会从和她的交流中，学习她身上的一些优点，正所谓“教学相长”。当然，工作中难免有不尽人意之处，恳请领导们批评指正。

银行师傅带徒弟总结篇四

为了扎实推进我校校本教研，促进同伴互相学习，共同提高，提升我校青年教师专业水平，我根据学校开展的师带徒系列活动要求，特制定以下徒弟工作计划。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。与师傅共同认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力，尽快掌握教育教学的各项技能，争取尽快熟悉学校的各项工作，成熟走上教育教学的前台。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。与师傅结成对子，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

1、按照师傅每年制定有针对性的培养计划，提出明确具体的要求，制定一个为期一年的成长提高计划。并且经常与师傅进行教材分析、教法选择、学法指导、课堂管理等方面的交流探讨，加强基本功训练，促进专业水平共同提高。

2、每周在师傅帮助下备一次课，师傅检查一次教案，提高自己分析教材处理教材的能力。

3、每学期帮助在师傅的知道下选定一本教育专著学习。

4、每周至少听师傅一节课，并虚心听取师傅的导评，提高课堂教学能力。

6、每学期末在师傅的指导下作校内汇报课一节，在大型教学活动中在师傅的指导下设计方案，完成上课任务。

7、及时上交计划，示范课教案，听课记录，导评记录，供验收用。

8、针对自己教学存在的问题，有针对性的在课堂教学中设计好教学环节，避免错误失误的重复发生。

9、发现一堂课存在的问题后，及时改进，并把改进后的教学思路及时进行下一堂课。

银行师傅带徒弟总结篇五

为了更好地发挥骨干教师的示范、带动、辐射作用，履行好自己的职责，加快青年教师的成长步伐，做到互帮互助，资源共享，我愿同谭楹老师共同学习，一同进步，特制订如下带徒培养计划：1. 制定有针对性的培养方案，对徒弟提出明确具体的要求，帮助徒弟制定一个为期一年的学习成长提高计划，以利于徒弟认准目标，并在今后的学习和实践中，时刻注意树立终身学习意识，在点滴中进步。2. 言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

4. 每学期给徒弟上一次示范课，师徒共同研究，更准确地把新课程理念运用于课堂教学中，共同提高课堂教学质量。

5. 每月至少听徒弟一节课，并给出详尽的导评，指出课中的缺点和不足，并指导徒弟加以改正。。

6. 每学期指导徒弟作校内汇报一节，在大型教学活动中帮助徒弟设计教学方案，理清思路，更好地用新课程理念完成汇报任务。 7. 积极主动的带动徒弟参加课题研究工作，提高徒弟的科研能力，每年指导徒弟至少完成一篇科研论文，力争发表获奖，并建立好自己的博客，定期在博客上发表文章，做到资源共享，扩大交流量，真正实现资源充分合理利用。8. 除论文外，指导并检查徒弟的教育教学，并写出教学

反思，教育教学随笔，能及时进行交流和沟通，每月各两次。

9. 注意保存计划、教案、听课记录及教学反思和教育教学随笔，供验收用。

10. 心胸坦荡，支持徒弟发扬个性优点，并广泛博采众家所长。

针对以上带徒计划，在实施新课程过程中我将不断的完善和充实自己，根据实际情况结合徒弟实际情况，随时随地的提高自己的帮教水平及帮教能力，以达到真正的示范和辅助作用，真正带出一名好徒弟。