

幼儿园落叶节活动方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园落叶节活动方案篇一

散文诗欣赏活动《落叶》

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容, 激发欣赏散文诗的兴趣, 感受作品优美的意境。
- 2、能参照原作品进行联想、仿编。
- 3、大胆质疑, 积极解难。

活动准备

- 1、图片四张(大班上册15号挂图)；
- 2、配乐朗诵录音磁带, 录音机；
- 3、已学过歌曲《秋叶儿》；
- 4、每人一张画有落叶的供添画用的纸, 油画棒。

活动过程：

(一)全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

.....

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼:因为那是条臭水沟。

幼:不是,臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼:因为沟里有水,小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师:对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗?

幼:小鱼游过来,把它当作小伞?

师:哪个小朋友知道这句话的意思?

幼:小鱼游到树叶下,就像“抢”了一把伞。

师:是撑了一把伞,对吗?

幼:嗯。

幼:老师,树叶落到院子里,小燕子看见了,为什么说来信了?

师:,提的很好,那哪个小朋友知道为什么呀?

幼:树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师:为什么呢?

幼:因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师:大家说的真好,许多树叶从树上落下来,就是秋天来到了,小燕子一看到落叶,就像看到写着秋天来到的信一样,所以小燕子会说“来信了。”

幼:那为什么小燕子会说催我们到南方去呢?

幼:因为南方比较暖和,小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼:对,妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方,因为那里有他爱吃的虫子,就不会被饿死,也不会被冻死。到春天天气暖和了,小燕子还会飞回来的。

师:小朋友说的都很好,那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢?

幼:催就是叫小燕子快点去南方。

幼:对,小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼:就会被冻死。

.....

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明,解决了这么多的问题,下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

(三)教师作仿编的示范,少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼:树叶落到院子里,小蚂蚁看见了,把它当作被子。

幼:树叶落到草地上,小白兔看见了,把它当作扇子。

幼:树叶落到地上,小虫看见了,把它当作饼干。

幼:树叶落到汽车上,小鸟看见了,把它当作降落伞。

师:小朋友想想,除了燕子天冷了会飞到南方去,还有谁也要非到南方过冬的?

幼:大雁。

幼:树叶落到地上,大雁看见了说:来信了,催我们到南方去。

.....

(四)结束活动。

小朋友都说得真好,下面,我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗?幼儿在落叶图上添画,边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察,可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

活动后反思:

- 1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动,使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。
- 2、提供了良好的质疑环境,用鼓励的方式引导幼儿大胆提问,踊跃释疑。改变了传统的教师讲,幼儿听的'模式。一句“你提的真好!”大大增强了幼儿提问的信心;一句“大家说的真好!”进一步提高了幼儿释疑的兴趣。
- 3、为幼儿提供了运用语言的机会。在幼儿进行仿编前,采用小组或三三两两自由讨论的方式,让每个幼儿都有说话的机会,他们说话的愿望得到了满足。
- 4、综合艺术,照顾全体,使人人都能参与想象、讲述活动。用绘画的形式让幼儿把仿编的内容画出来,活动后便于幼儿再次交流。

幼儿园落叶节活动方案篇二

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，知道秋天有许多树叶会飘落。
- 2、会朗诵儿歌，能用肢体动作表现秋天落叶飘落的自然美。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动重难点：

重点：理解儿歌内容。

难点：会朗诵儿歌，能用肢体动作表现秋天落叶飘落的自然美。

活动准备：

经验准备：幼儿到户外看过秋天的树叶。

物质准备：白板课件一份，红树叶、黄树叶两片。

活动过程：

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣

1. 谈话导入。

师：小朋友，秋天到了，树上的叶子变得怎么样啦？

幼儿根据已有经验讲述，如变黄了，变成的红色了等。

小结：是的，秋天的树叶变黄了变红了，变得真好看呀。

2. 出示红黄2片树叶，有礼貌的打招呼。

教师出示两片实物树叶，说：看，老师这里有一片红树叶，一片——？（黄树叶）我们用整齐的声音跟它们打个招呼吧！

幼儿打招呼，如：红树叶你好！黄树叶你好！

二、新授儿歌《落叶》

（一）理解儿歌内容，知道秋天会有许多树叶飘落

1. 导入。

师：树叶宝宝给大家带来了一首儿歌，名字叫《落叶》。

提问：什么叫落叶？

幼儿可能会说树上掉下来的叶子，教师小结：是的，落叶就是树上掉下来的叶子，你真聪明呀。树叶宝宝是怎样从树上落下来的呢？请你来听录音。

幼儿也可能说不出来，教师微笑面对，引导幼儿听听儿歌里说了什么？自然过渡到下一环节。

2. 点击白板课件，播放录音，引导幼儿安静听。

提问：儿歌里面说了什么？

幼儿回忆儿歌内容，可能只是简单的一个词，如蝴蝶。教师追问：什么像蝴蝶？幼儿说出：树叶像蝴蝶。教师进一步追问：树叶怎样的时候像蝴蝶？幼儿说出“飞”，教师点击课件图片，小结：秋天会有很多树叶像蝴蝶一样飘落下来，可以说“片片飞来像蝴蝶”（声音缓慢、清楚）。请集体、个别、再集体的形式来练念。

3. 教师边做动作边朗诵儿歌，引导幼儿仔细倾听。

(1) 过渡：儿歌里面还说了什么？请你仔细听。

(2) 教师一边做动作，一边有感情的念儿歌，幼儿仔细倾听。

(3) 提问：儿歌里面还说了什么好听的话？

教师采用同样的方法，帮助幼儿补充完整句子，点击课件图片，引导幼儿采用多种形式来念一念儿歌，如：个别、男女分组、集体等。

如果还有句子幼儿没有说出来，教师可以直接出示图片，引导幼儿来看看说说。

4. 引导幼儿完整学念儿歌。

第一遍：教师引导幼儿看图念儿歌。

第二遍：教师引导幼儿一边做动作一边念儿歌，帮助记忆。

(二) 引导幼儿在游戏情景中朗诵儿歌，并用肢体动作表现秋叶飘落的自然美

1. 交代游戏玩法与规则：等一下小朋友当树叶宝宝，找空地一边念儿歌一边做动作。我当风婆婆，说：“刮大风了，”你们就大声地念儿歌；我说：“刮小风了，”你们念儿歌的声音就轻一点；我说：“风停了，”你们就回座位上坐好。

幼儿倾听，知道自己是树叶宝宝，要听风婆婆的话做动作，清楚游戏玩法与规则。

2. 教师点击课件背景音乐，组织幼儿游戏，提醒幼儿刮小风时声音尽量小一些，刮大风时可以放声朗诵。

根据幼儿的兴趣，组织游戏2~3次。

三、拓展延伸，萌发幼儿走进大自然，热爱大自然

1. 师：今天我们学习了一首好听的儿歌，名字叫什么？（落叶）
2. 师：在我们幼儿园也有许多落叶，我们等一下去找一找美丽的落叶，把它们带到教室来，把我们的教室打扮的更美丽，好吗？（好）

活动在愉快的氛围中结束。

幼儿园落叶节活动方案篇三

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容,激发欣赏散文诗的兴趣,感受作品优美的意境。
- 2、能参照原作品进行联想、仿编。
- 3、大胆质疑,积极解难。

活动准备

- 1、图片四张(大班上册15号挂图)；
- 2、配乐朗诵录音磁带,录音机；
- 3、已学过歌曲《秋叶儿》；
- 4、每人一张画有落叶的供添画用的纸,油画棒。

活动过程：

(一)全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

.....

(二)欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼:树叶落到沟里,为什么蚂蚁会把它当作小船呢?

幼:因为那是条臭水沟。

幼:不是,臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼:因为沟里有水,小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师:对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗?

幼:小鱼游过来,把它当作小伞?

师:哪个小朋友知道这句话的意思?

幼:小鱼游到树叶下,就像“抢”了一把伞。

师:是撑了一把伞,对吗?

幼:嗯。

幼:老师,树叶落到院子里,小燕子看见了,为什么说来信了?

师:,提的很好,那哪个小朋友知道为什么呀?

幼:树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师:为什么呢?

幼:因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师:大家说的真好,许多树叶从树上落下来,就是秋天来到了,小燕子一看到落叶,就像看到写着秋天来的信一样,所以小燕子会说“来信了。”

幼:那为什么小燕子会说催我们到南方去呢?

幼:因为南方比较暖和,小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼:对,妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方,因为那里有他爱吃的虫子,就不会被饿死,也不会被冻死。到春天天气暖和了,小燕子还会飞回来的’。

师:小朋友说的都很好,那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢?

幼:催就是叫小燕子快点去南方。

幼:对,小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼:就会被冻死。

.....

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明,解决了这么多的问题,下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

(三)教师作仿编的示范,少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼:树叶落到院子里,小蚂蚁看见了,把它当作被子。

幼:树叶落到草地上,小白兔看见了,把它当作扇子。

幼:树叶落到地上,小虫看见了,把它当作饼干。

幼:树叶落到汽车上,小鸟看见了,把它当作降落伞。

师:小朋友想想,除了燕子天冷了会飞到南方去,还有谁也要非

到南方过冬的?

幼:大雁。

幼:树叶落到地上,大雁看见了说:来信了,催我们到南方去。

.....

(四)结束活动。

小朋友都说得真好,下面,我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗?幼儿在落叶图上添画,边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察,可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

活动后反思:

- 1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动,使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。
- 2、提供了良好的质疑环境,用鼓励的方式引导幼儿大胆提问,踊跃释疑。改变了传统的教师讲,幼儿听的模式。一句“你提的真好!”大大增强了幼儿提问的信心;一句“大家说的真好!”进一步提高了幼儿释疑的兴趣。
- 3、为幼儿提供了运用语言的机会。在幼儿进行仿编前,采用小组或三三两两自由讨论的方式,让每个幼儿都有说话的机会,他们说话的愿望得到了满足。
- 4、综合艺术,照顾全体,使人人都能参与想象、讲述活动。用绘画的形式让幼儿把仿编的内容画出来,活动后便于幼儿再次交流。

幼儿园落叶节活动方案篇四

1. 能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
2. 初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。

1. 物质准备：（1）配乐《落叶》（2）各种动物图片和相应的场景（3）课件《落叶》。

图片一：秋天，一片片的树叶从树枝上飘落下来的动画幻灯。

图片二：树叶落在地上，小虫爬到树叶上，躺在里面，把它当做屋子的动画幻灯。

图片三：树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

图片四：树叶落在河里，小鱼爬过来，藏在底下，把它当作小伞。

图片五：树叶落到院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去啦。”

2. 知识准备：对秋天季节特征有了初步的认识。

1. 出示图片一引入，设置悬念。

提问：从图片上你们看到什么季节？你是从哪里看出来的？树叶都飘到哪里去了？

2. 欣赏散文，理解散文内容。

（1）完整欣赏散文诗，初步理解作品的内容。

提问：

- 1) 散文的`名字叫什么？
- 2) 听了这首散文诗你有什么样的感觉？
- 3) 散文诗里的树叶都落到哪里了？

(2) 逐一出示幻灯，再次欣赏，加深对作品的理解，并学习短句。

1) 出示图一：树叶是怎样从树枝上落下来的？（学习词语飘落）

（说得很好，慢慢落下来，我们给她用一个好听的词形容叫飘落。谁能用动作来表示树叶飘落。）

2) 出示图二：树叶落在了哪里，谁看见了？小虫做了什么动作？把它当做什么？

3) 出示图三：树叶又落在了哪里？又有谁看见了？它是怎么做的？

4) 出示图四：树叶还落在了哪里，发生了什么事？

(3) 师幼共同配乐朗诵散文，再次感受散文的优美意境。

3. 启发幼儿用散文中拟人与夸张的修辞手法仿编诗句。

师：树叶还会落在哪？谁会看见？它会把树叶当作什么？

延伸活动：

(1) 分组仿编。

师：小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。

幼儿园落叶节活动方案篇五

今天的学习活动是语言《落叶》，对活动进行了反思。

活动中比较好的地方：

二、在活动的组织过程中，幼儿讲述与动作模仿到续编诗歌，能够做到动静结合；

三、幼儿的学习兴趣很高，发挥了他们的想像力。（有的幼儿把树叶当作飞船，有的当作扇子、有的当作小船、雨伞、秋千……）

活动中欠缺的地方：

一、幼儿在模仿树叶飘落的环节，我及时的反应还不够灵活。对于孩子模仿树叶飘落的不同动作，可以有针对性的、优美的句子来进行梳理，例如：

有的孩子动作象小鸟飞：秋风起了，树叶离开大树妈妈的怀抱，象小鸟一样，轻盈地飘落在地上。

有的动作左右摇摆：天气转凉了，小树叶被阵阵秋风吹得左右摇摆，慢慢地落在了大树妈妈的脚下。

在语言活动中，教师语言的示范是非常重要的，不但要准确、优美，还要抑扬顿挫，如果在平时的活动中注重优美的词语、句子的示范、引导，久而久之，在潜移默化的过程中，对幼儿今后上小学写作的能力，影响是很大的。

二、在幼儿续编的环节，孩子们的兴致都非常高，于是我便一个个进行讲述，因此导致整个活动的时间偏长。我想，今后组织类似的活动，可以采取幼儿分组讨论的形式，再进行表达。既增强了幼儿续编的兴趣，又满足了幼儿的表达、表现欲望。