

2023年学期教学教研计划表 小学音乐教学教研计划表(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期教学教研计划表篇一

1、举办音乐教师课堂教学技能培训班。有计划地、扎实地培养中青年教学骨干，更新观念，凝聚一批音乐特色教师、优秀教师、名教师。

a□3月份我区邀请了日本音乐博士生为音乐教师介绍国外的音乐教改情况。80多人参加。

b□3月还输送了50名骨干参加市的音乐教师培训班。学习新教材新标准。

c□5月份组织了课型模式的研讨交流。

d□10月份由教研室教研员带领6位骨干赴上海音乐学院，参加音乐高级研修班的学习，收获盛大。

e□11月底组织了36位各教办的骨干，参加来自北京教育基础司音教委李丹娜组织的关于奥尔夫音乐教学法的培训学习，教师反映良好。

f□12月15我又组织了62名志愿参加学习的教师到市少年宫学习。内容：音乐、美术、戏剧、舞蹈统整教学讲座。

g□其他的小型学习交流不断，中小学中心组学习一月一次，

观念更新。

二、开展丰富多彩的教学、教研活动，推动我区艺术工作的发展。

1、不断加强教师的业务水平和教研能力

在去年进行的中小学音乐教师器乐培训的基础上，大多数的学校都将器乐引入音乐课堂教学。此项活动目的是推动学生的动手实践能力及音乐的迁移再创造能力，抓好课堂器乐教学薄弱学校的扶持、指导工作。选送五个优秀器乐班际教学创新课参加市的“德灵杯班际器乐调演”。

2、现代教学技术和策略在课堂教学上的应用观摩会。各中学、教办音乐中心组须将近年来教学改革成果吸收、集中起来，进行筛选、评审和推介，（包括学术论文、个案研究、录像或软件制作、典型问题和重点课题的总结等）为第二阶段教学设计与实施活动的优秀成果结集出版做好准备。（6月——10月）

3、组织校本教研，蹲点的学校有吉山、五山、长板、先烈东、同仁小学、47中、113中、东圃中学、天秀中学、不少教师在校本教研中提高了教学教研能力。

三、开展丰富多彩、形式多样的艺术活动，培养学生的创新精神和实践能力

1、利用“五四”、“六一”节日、迎新送旧元旦节日开展学生喜闻乐见的艺术节活动。教师在艺术节中能注意演出导向把关作用，培养学生有高尚的审美情操创新的能力。努力协办市第三届少儿艺术花会。（项目有：语言艺术、独唱重唱、小组唱和民乐的独奏、重奏、合奏和管弦乐独奏、重奏、合奏项目）在11月的市艺术比赛中，也取得了不少成绩。

2、举办区课堂器乐教学调演，从基础抓起。将简易器乐引入课堂。本次器乐比赛我区各获得市一等奖2名：恒福中学、华成小学；市二等奖1名先烈东小学。

3、协助市做好九运会的接待与演出工作

九运会以于月11日在广州天河新体育馆进行开幕式的大型演出，有关的学校艺术科都能引起高度的重视，全力以赴妥善安排好学习与训练的关系，高质量按时完成光荣而艰巨的任务为区为市争光。

学期教学教研计划表篇二

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一

章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。同时还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施：

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

学期教学教研计划表篇三

三月八日“妇女节”让幼儿知道妈妈的辛苦，教育孩子爱自己的妈妈。四月四日“清明节”让幼儿知道这天是用来怀恋已过的亲人。五月一日“劳动节”是让劳动人民休息的日子。六月一日“儿童节”让幼儿知道这是小朋友自己的节日。

(三)家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、校信通、家长开放日及家园联欢活动等来进行教育活动。总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

幼儿园小班教学计划篇三

一、“人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的

知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，

很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

学期教学教研计划表篇四

我们对孩子们的了解：

本学期我班共28人，其中男生16人，女生12人。新入园的幼儿对新的环境感到陌生，虽然班中孩子大部分已经入过托，生活均能初步自理，有初步的行为习惯和卫生习惯，如大部分幼儿能自己进餐并把饭菜吃的很干净，则有小部分幼儿却还不会拿勺子需要老师帮忙，这个问题也是大部分家长所担

心的。但个别没有入过托班的幼儿，情绪较不稳定，哭闹现象较严重；有个别幼儿的语言表达能力不是很清晰，只能用简单的字词表达自己的想法。由于全班幼儿来自不同的班级或是没上过幼儿园，因此没有固定的常规意识。在幼儿来园或离园时，大部分幼儿能在家长、老师的提醒下，与人打招呼，在午睡方面大部分幼儿能在老师的安抚下入睡，但有个别的幼儿在午睡时会有哭闹或不愿意睡觉现象，在活动或玩玩具后教室呈现一片混乱状态，只有小部分幼儿会进行简单的整理。由于孩子对环境不熟悉，有时喜欢独自出门或是发生一些争抢现象，自我保护意识较为薄弱。

本学期希望完成的教育目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种形式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，懂得对人有礼貌、诚实、守信；培养幼儿积极参加各种活动，加强体育锻炼，结合思维游戏培养幼儿勤思考、善于动脑，能大胆创新。加强班风文化建设；教师加强学习，不断反思，努力提高自己的教学水平。

幼儿成长目标(分领域)：

健康：逐渐适应集体生活，情绪稳定，愿意参加多种活动，有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师、同伴用普通话交谈，表达自己的想法和要求，喜欢听故事、念儿歌、看图书。

科学：愿意亲近大自然，对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意主动的探索，用语言、动作表达探索的过程。

社会：逐步适应新的生活环境，爱身边的人，乐意在集体中表现自己。了解一日生活的基本规则，学习做力所能及的事。

艺术：对环境、生活和艺术中的美有兴趣，愿意参加艺术活动，能学习用简单方法进行艺术表现活动。

设想的'活动

制定计划、新生家长会、中秋节亲子彩灯制作、迎国庆诗歌朗诵活动、幼儿安全演练活动、重阳节祝寿、秋季运动会、幼儿运动能力测查、小班家长开放日活动。制定计划、新生家长会、班级亲子绘画赛、家长助教、班级秋季运动会、班级小小卡拉ok赛、班级家长开放日活动。

家园携手

与家长交流幼儿在家情况，在家长中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园间的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。开通本班博客，让家长参与博客qq群、宝贝成长档案活动以及各种主题活动需要收集的资源材料等。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，让家长了解和幼儿在园的情况，相互沟通提出建议。运用qq群、宝宝成长档案、家园联系和博客的形式，随时让家长知道班级的情况，个别交换意见，互通情况信息以及教育计划和介绍家教经验等。

我们的行动措施

*常规工作：

在班级卫生保健管理方面，抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；在幼儿安全管理与教育方面，结合幼儿年龄特点，进行适当的

安全教育，增强其自我保护意识和能力。

*教育教学工作：

认真备好每一节课，结合本班级的特色，利用有利的资源充实幼儿课堂。合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。通过一些活动进行环保教育和安全教育，以榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行教育，抓好幼儿生活常规和学习常规。

*特色活动：

本学期我们将利用好家长资源，开展一系列的家长助教活动，拓展幼儿视野和丰富幼儿的课堂。

本学期是幼儿进入小班的第一年，也是真正幼儿教育的起点，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我们的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

学期教学教研计划表篇五

一、指导思想

要以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持反思感恩

三、主要工作

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、在每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、关于教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的孩子活动以年级组为单位展开，本

学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织孩子点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把孩子园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”，面对现实，明确孩子园发展思路，努力打造孩子园特色。

在今年年初，我园领导组织孩子园的'教职工，认真分析了我园面临着各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言孩子园教的不好原因等。孩子园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周孩子园存在，我们就不能使送孩子来庄周孩子园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在孩子园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了孩子园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造孩子园特色的目标努力开展工作。

（四）积极开展课程改革，促进孩子园、教师、孩子共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造孩子园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究孩子园的工作计划，使

大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由孩子生成的。其次，教师们根据每个主题积极为孩子创设与主题相应的教育环境。

2、在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织孩子根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使孩子在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。

3、在开展主题教育时，教师们根据活动的需要及孩子发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。