

# 最新谷子的故事教案(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 职业学校德育教学工作总结篇一

按照市、区的工作计划工作部署，坚持“育人为本，德育为先”，加强学校德育工作的指导和管理，注意强化德育实效性，遵循少年儿童学生成长规律和学校德育工作规律，贴近学生、贴近生活、贴近实际，通过形式多样、内容丰富的主题活动，在社会主义核心价值观体系框架内，突出重点，整体推进青少年思想道德教育工作。

本学期尤其加强学生德育常规管理，加强学生良好行为习惯的培养，突出修身教育的重要性，要增强广大师生的集体认同感、归属感、依念感、自豪感。同时要积极落实各年段特殊生管理工作。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

本学期，学校德育工作继续向制度化、规范化、科学化发展，根据市教育局建立的学校德育督导评估机制，申报区级的“双优学校”。

- 1、采取多种措施提高班主任能力水平，选出优秀班主任参加霞山区首届中小学班主任综合素质竞赛。
- 2、总结优秀班主任工作经验，评选出优秀的班主任参加区的

评选。

以纪念改革开放30周年为主要内容，与校园文化活动相结合，组织开展“感受建设成就，感悟时代精神”主题教育系列活动。

四、突出德育常规管理，大力加强学生日常行为规范的养成教育。

本学期继续大力加强德育常规管理，认真抓好班风、级风、校风的建设。培养学生在家、在学校、在社会具有良好的行为习惯，切实做到“五无”和“五带”为构建和谐校园营造良好的环境氛围。

五、强化学生的规范养成教育，继续做好小学生日常行为规范优秀生的评选活动。

总的来说，以上就是对于这一学期对德育工作的计划。在今后的工作中，我们将不断的努力，争取把我们自己的工作做到最好！

## 职业学校德育教学工作总结篇二

转眼在四小工作一个学期了，反思上学期德育工作，有些收获，些许不足，尤其在工作系统化，序列化以及具体指导监督等方面有欠缺，本学期希望能在以下方面做出努力。

一、继续加强教师团队职业道德建设，明确师德考核标准，引导全体教师顾全大局，团结互助，勤于钻研，乐于奉献，爱岗敬业，做孩子健康成长引路人。

二、引领全校师生提高对良好习惯培养好处认识，采取具体可行措施，加大行为习惯培养力度，争取在仪表、语言、整理、课间活动等习惯上有所见效。

1、开学第一个月为习惯养成强化月，借此契机开展“好习惯伴我成长”主题教育活动，按周次分别侧重仪表美，语言美，行为美三方面教育，明确要求。根据每次班会主题进程，依托“这样的习惯好在哪里”“夸夸我班的文明礼仪星”等话题开展主题班会。

2、各班组织建立文明监督小组，8人一组，采取小组长负责制，每个组员承担一项监督职责，如仪容仪表督查长，课前准备督查长，文明用语督查长，入室即静督查长，右行礼让督查长，桌椅卫生督查长，读写姿势督查长，作业完成督查长，相互监督，相互制约。做到日日量化，评价、评选有依，相应项习惯标兵代表在升旗仪式表彰并发言。力争通过一系列活动，各方面习惯有所加强。

3、调整并完善大队委，值周班工作职责，推动校园秩序持续稳定。

4、继续大力推进班级管理细化分工，自主管理，各司其责。

5、培养健体习惯，大课间操进一步规范，篮球队，乒乓球队加强训练。

三、推进德育、艺体工作整体化，序列化进程，强化课程意识并尝试推行升旗活动课程化，主题班会课程化，节庆活动课程化，品牌教育课程化。

根据学校实际，升旗活动与阅读习惯培养、行为习惯教育、做人习惯有机结合，内容分为“每周格言点亮心灯”“说说我的好习惯”、“四小骄傲——夸夸我的好同学”等。

依托思品读本，根据学生年级特点，制定低、中、高年级组主题班会内容，班主任上交主题班会设计及班会反馈，做到有的放矢，有效组织，实现班会课程化。

学期计划中，把节庆教育活动当课研究，实施，除各种节日主题如三八节“我给妈妈送祝福”，清明节“哀思一片祭英烈”，端午节“粽叶飘香”等教育外，同时将文化艺术节作为展示平台，纳入平时工作。

依托学校开展“4+1”课改和艺术节活动，开展好体、艺、阅读教育，有计划实施课程内容，逐步完善品牌教育课程化。

四、关注心理健康教育，积极开展健康心理专题讲座，引导广大师生身心健康发展。

1、将教师学生良好心理健康发展作为教育中心工作，通过宣传增强广大师生对此工作认识。

2、利用校会学习引导教师感受职业幸福，如《情绪调节方法》《班主任工作艺术》、《给孩子人格的`滋养》等，通过教师爱心传递，使学生获取幸福的能力，从而实现师生精神世界健康持久发展。

## 职业学校德育教学工作总结篇三

### 二、工作重点

1、爱国主义教育和革命传统教育；

2、行为规范和养成教育：进一步贯彻落实《中学生守则》、和《中学生行为规范》；

4、进一步搞好家长学校，总结和完善家长学校的工作；

5、法制教育：认真学习《预防青少年犯罪法》，开展形式多样的法制教育活动。

### 三、德育工作内容安排

#### （一）二月份工作重点：

- 1、开学典礼，表彰先进为主题举行升国旗仪式（全校）。
- 2、专题教育系列：安全教育讲座（一）。
- 3、组织召开校风检查治安员、卫生管理员会议。
- 4、新学期出版宣传黑板报。
- 5、组织开展宣传教育活动。
- 6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

#### （二）三月份工作安排：

- 1、开展“学雷锋、树新风”活动为主题举行升国旗仪式（全校）。
- 2、结合学雷锋月，开展“小慈善家”捐款活动；组织《发扬雷锋精神努力学习争取进步》征文比赛。
- 3、初一级主题班会：纪律是班风建设的保证。
- 4、对优秀学生进行团知识学习培训。
- 5、专题教育系列：学生心理健康教育、咨询。

#### （三）四月份工作安排：

- 1、组织入团积极分子学习团的知识

- 2、筹备纪念“五·四”青年节，组织相关纪念活动
- 3、出版庆祝“五·一”、纪念“五·四”宣传专栏。
- 4、召开初二级学生家长会。
- 5、期中复习考试动员及考风考纪教育。
- 6、专题教育系列：安全教育讲座，印发《给家长的一封信》。
- 7、初二年级主题班会：做生活的强者——如何对待自卑和压抑心理。
- 8、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

#### （四）五月份工作安排：

- 1、庆“五·一”、“五·四”活动为主题举行升国旗仪式（全校）。
- 2、学校开展艺术作品创作比赛活动。
- 3、团委、各班开展纪念“五·四”青年节活动。
- 4、吸收新团员、举行新团员入团宣誓仪式。评选优秀团员活动。
- 5、期中班主任工作汇报交流。
- 6、做好期中考试总结表彰工作。
- 7、召开初一级学生家长会。
- 8、期中班风检查、整改。

9、专题教育系列：文明礼仪教育（二）。

10、专题教育系列：学生心理健康教育专题讲座。

（五）六月份工作安排：

1、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

3、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

5、毕业班学生家长会。

6、出版《环境保护》宣传专栏。

7、初三级主题班会：做生活的强者——全面发展、锻炼意志、树立理想

8、期终复习考试动员及考纪考风教育。

9、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

10、召开培优转差班主任工作经验交流会。

（六）七月份工作安排：

1、庆祝“七·一”，以《我们的祖国我们的党》为主题举行升国旗仪式。

2、出版《我们的祖国我们的党》宣传专栏。

3、学校文明班总评，期终评定、表彰“三好”、“优

干”、“十佳”学生。

4、学生干部队伍学期工作总结、表彰。

5、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

6、准备“十佳学生”有关资料。

7、各班分发《中学生手册》、《给家长的一封信》、暑假作业，做好放暑假有关教育工作。

## 职业学校德育教学工作总结篇四

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的终身发展奠定基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

### 二、工作思路

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

### 三、工作目标

1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

#### 四、工作要点

1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过“家校通”发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学

成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

### 3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展“感恩教育”、“励志教育”、“理想教育”等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

### 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

### 5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动(如社会实践、体育活动)前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、

问候和采取必要的帮助措施。

6、积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

## **职业学校德育教学工作总结篇五**

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

## 二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几

个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生

只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1) 要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。 对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体

主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

## 二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思想品德课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

赫尔巴特曾经说过：“我想不到任何‘无教育的教学’，正如相反方面，我不承认有任何‘无教育的教学’”。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

### 一、 摆正位置，明确德育教育的重要性

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

## 二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在—个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

## 三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：“世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。”在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生—进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际——观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

## 三、结合数学教学的常规性，培养良好习惯

良好习惯的培养也是对学生—进行思想品德教育的重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住—切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时—应要求学生集中注意力，培养自控能力，

自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是“以人为本”现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

## 职业学校德育教学工作总结篇六

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

## 职业学校德育教学工作总结篇七

高中阶段是学生价值观、人生观形成的关键时期。作为教师我们应该在日常的学习生活中结合自己的学科特点加强对学生的价值观、人生观的引导，帮助他们树立起正确的价值观、人生观。而作为一名语文教师，我们更应主动承担起对学生进行德育教育的重大责任。因为一篇好的文章不仅能带给人美的享受，更能净化人的心灵。所以在语文教学中我们不仅要教给学生语文知识，培养学生的人文素养，而且要对学生进行必要的思想道德教育，培养他们的道德情操。

现行人教版全日制普通高级中学教科书(必修)语文中蕴含了很多的优秀文章，这些文章既具有文学价值，又具有极大的教育意义。如果我们在教学中有意识的加以挖掘，向学生进行德育渗透，这对培养他们热爱生活、崇尚美好品德、端正人生走向，树立正确的价值观、人生观无疑会起到潜移默化的作用。

首先结合课文教学及相关内容，对学生渗透德育教育。当代中学生思想解放，思维活跃，接受能力强，这是他们的优点。

但有相当一部分中学生，以自我为中心自私自利，眼中只有自己没有他人。把父母为他们所作的一切视为理所当然，一点也不了解父母的艰辛。针对这种情况我们在学习史铁生的《合欢树》时，我们可以有意识的引导学生用心体会作者那种“子欲孝，而亲不在”的痛苦。当母亲活着的时候“我”处处让母亲操心，而当她去世以后“我”才发现那份爱对我来说是多么的重要。但一切都已经来不及了，留给作者的只有无边的悔恨。这篇文章可以让学生们体会到亲情的可贵，让他们学会珍视亲情。在学习《陈情表》时，通过李密为了侍奉祖母使其终老而一而再、再而三的舍弃功名利禄，让学生懂得乌鸟反哺之情，学会孝顺父母。

再比如在学习《劝学》时，我们可以引导学生深入体会“积土成山风雨兴焉，积水成渊蛟龙生焉”“骐骥一跃，不能十步。驽马十驾，功在不舍”等名句。让他们认识到积累和坚持的重要性，从而改一改眼高手低的坏习气，养成务实求真的好品格。在语文课本中这样的文章还有很多，我们在教学过程中应根据不同的文章，切合学生自身的情况，进行合理的德育教育，但切不可将语文教学变为纯粹的德育教育课。

其次，在作文教学中引导学生明辨是非，提升思想道德修养。作文教学作为语文教学的重点内容之一，在对学生进行思想品德教育方面有着得天独厚的优势。高中阶段，正是学生分辨是非、真假、美丑、善恶能力成长的关键时期，因此，在高中作文教学中渗透德育思想，也是语文教师义不容辞的责任。在现行高中语文教材中，作文训练更贴学生实际，这对在作文教学中进行德育渗透提供了更加广阔的天地。

比如我们在指导学生进行素材积累、运用时，可以有意识的对他们进行德育教育。在四川发生5.12大地震后，很多学生在写作文时会用到这则材料。这时我们可以指导学生对这则材料进行全面的搜集工作，然后大家一起坐下来挖掘，从这个事件中我们可以看到什么？通过分析学生们普遍认为：经历这样大的灾难，而我们震后救灾工作却做得那样好，这充分

显示出了我国的抗灾能力，也显示出了我们一方有难八方支援的团结精神。这样既让学生产生一种民族自豪感，更加热爱自己的祖国，也让他们意识到团结的力量。所以如果我们把握好素材积累运用这个环节，不仅使学生有一个丰富的素材，在写作时能够得心应手信手拈来，还可以使学生拥有一个巨大的德育教育库。为学生树立正确的人生观、价值观打下坚实的基础。

再次，通过语文第二课堂活动来实施德育渗透。中学生精力充沛，喜爱从事各方面的活动，容易在活动中接受感染和影响，这种感染和影响的深度和广度甚至超过课堂之外，往往在学生的心灵上留下深刻的印象，有的甚至终生难忘。语文第二课堂活动是整个语文教育体系中的一个有机组成部分，因此，在第二课堂活动中融入德育内容，深化素质教育，是语文这门学科进行德育渗透的重要且行之有效的延伸。在教学鲁迅小说《药》时，为了使學生深入领会上世纪初中国国民的不觉悟以及当时中国社会的黑暗现实，同时也感悟一下鲁迅先生那为国为民而不断思索的拳拳爱国之心，学习先生的爱国主义精神，我不失时机地布置了第二课堂活动：请同学们把《药》改编排练成话剧，为全县中学生艺术节准备节目。之后，我一直关注着同学们这一活动的发展动向，不时地指导他们如何把握华老栓愚昧麻木的内心世界、刽子手杀害革命者的凶残、革命者夏瑜没有充分发动民众的悲哀，要求他们要充分理解鲁迅先生对这种革命悲剧的痛心思考，告诉他们只有深刻把握这些内容，才是改编和排练成功的关键。为了让学生更形象地理解人物和作品主旨，还运用多媒体教室下载了电影《药》让学生观看。这样，学生在语文第二课堂活动中潜移默化地接受了革命历史主义和爱国主义教育，他们的排练实践会更加巩固这种革命历史主义和爱国主义思想，使其终生受益。

## 职业学校德育教学工作总结篇八

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，

以中共8号文件为指导，坚持科学的发展观；牢固树立育人为本，德育为首的观念。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名明言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。反思自己，我的德育意识如何？我的德育现状如何？我该如何加强自身的德育意识？这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

## 1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

## 2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过，教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成，是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言，道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题，把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识，找到自身的德育差距，明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会，通过聆听他人的经验与事迹，参照自身遇到的问题，寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈，探索学校德

育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需，认真学习一些相关资料，如：《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富：德育故事》，并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践，并根据自身感受，写一篇德育论文。

7、在化学教学中，有意识地渗透一些德育内容，让学生在不知不觉中，养成良好的行为习惯和学习习惯，让学生拥有一颗感恩的心。

总之，既为人师就要有师表，让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧！

## 职业学校德育教学工作总结篇九

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

(一)数一数：

- 1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。
- 2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。
- 3、数教室里的实物。

(二)比一比：

- 1、比多少对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。
- 2、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。
- 3、提供充分的教学资源。
- 4、比长短培养学生爱护学具的好习惯。
- 5、教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

(三)1—5的认识和加减法第几：

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

#### (四) 认识物体和图形：

- 1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。
- 2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。
- 3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。
- 4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

#### (五) 分类：

培养学生合作交流的意识。

- 1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。
- 2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

#### (六) 6—10的认识和加减法：

##### 6、7的认识和加减法：

- 1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。
- 2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。
- 3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

8、9的认识和加、减法：

- 1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。
- 2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

10的认识和加减法：

- 1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

连加、连减、加减混合：

- 1、培养学生的合作意识和人际交往的能力。
- 2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

数学乐园：

- 1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。
- 2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

(七)11—20各数的认识：

11—20各数的认识能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

10加几及相应的减法：

- 1、培养学生自主探索、合作学习的能力。
- 2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

(八)20以内的进位加法9加几：

- 1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。
- 2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

8、7、6加几：

- 1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。
- 2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习知识的迁移能力和计算能力。

(九)总复习：

- 1、培养学生应用数学的意识和自觉性。
- 2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。