

艾滋病评估结论 高中英语述职报告(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

艾滋病评估结论篇一

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，

而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

述职人□_x

20_年_月_日

艾滋病评估结论篇二

20__年——20__年5一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知

识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其

其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻常。教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初四，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

三、班主任工作方面：

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

4、抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把做得更好。

艾滋病评估结论篇三

1. 通过本次实习，巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得英语教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。
2. 通过本次实习，在教学工作的过程中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责，树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。
3. 通过实习，全面检查专业知识的掌握程度，及时发现问题，采取改进措施，以提高自身能力。

xx中学是一所教育局直属初级中学，建于1988年，占地面积58029平方米，建筑面积19366平方米。现有教职工128人，专任教师110名，30个教学班，1667名在校生。学校全面贯彻党的教育方针，以“办人民满意的教育”为目标，以“培养学生可持续发展能力，为学生的明天负责”的办学思想，以“德育为先，能力为重，全面发展”为教育理念，以“合作创新，学有特长，身心两健，全面发展”为育人目标，以“规范、精细、品位”为工作方针，追求卓越，争创名校。坚持以人为本，加强队伍建设，强化教学管理与研究，不断提高教学质量，实现了中考“二十一连冠”。学校以优异的成绩，在清苑育苑独树一帜，多次受到省市县领导的表扬与肯定。曾获得“保定市示范性初中”、“保定市名校”、“河北省安全文明校园”、“河北省绿色学校”、“河北省双语教学实验校”、“河北省体育传统项目学校”、“河北省依法治校示范校”、“河北省校务公开示范校”、“河北省网络教育模式与绩效实验研究实验学校”、“河北省现代教育技术示范校”等荣誉称号。

实习内容主要包括听课、备课、试讲、答疑及批改作业四部分。在本次实习

中，根据初中生英语学习的情况，结合自己的专业知识，认

真钻研所实习学科的教学大纲, 新课程标准和课程内容, 听取原任课教师讲课并认真做好听课和评议的记录、在指导教师指点下, 进行备课并尝试性讲课, 同时, 帮助老师批改作业, 回答学生问题。

大学生活即将结束, 我也即将步入社会。为了给将来打下坚实的基础, 今年的3月1日, 怀着期盼和喜悦的心情, 我来到了自己的母校, 开始了为期七周的实习生活。

七周的实习生活, 让我尝到了作为一名教师的甜酸苦辣, 更让我体会到一名教师肩负的责任。在这几十天里, 作为一名实习教师, 我一直以教师身份严格要求自己, 处处注意言行和仪表, 热心爱护实习学校和班级的学生, 本着对学生负责的态度尽全力做好班主任工作; 同时, 作为实习生的一员, 我一直紧记实习守则, 遵守实习学校的规章制度, 尊重实习学校的领导和老师, 虚心听取他们的意见, 并和队友们团结协作, 完成实习学校布置的任务。下面就我的实习工作情况进行详细总结:

1. 听课

听课是教师的一项必不可少的、经常性的职责与任务。听课有利于教学者之间相互学习, 相互取长补短, 共同提高, 共同前进, 有利于转变教学思想, 更新教学观念, 提高教学水平, 提高教学质量。在试讲前的听课, 是必不可少的一个过程。在此过程中, 可以了解到什么样的教学形式, 教学风格利于学生吸收。在实习期间, 我就初一、初二、初三有选择性的听了五位老师共五堂课。在听课的过程中, 我让自己进入到“学生”的角色, 从学生角度, 按学生水平去听课, 并思考如果我就是学生那种认识能力和理解能力, 我能否听得懂, 学得会。站在学生的立场去理解课堂。同时, 我也让自己进入到“教学者”的角色, 思考, 如果让我来上一堂课, 我该怎么做。将讲课者的教法与自己的构思进行比较, 从中找到自己欠缺之处。从这些老师的课堂中, 我了解到了目前

英语教科书的形式与特色，学生的基本情况，各个老师的教学风格特色，为自己的试讲做好准备。

2. 备课

充分备课是上好课的前提，提高课堂教学质量和效果，首先要抓好备课这一环。教学实践表明，教师在备课上所花工夫的多少直接影响授课的质量。备课作为教师课前准备的过程，亦是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程。在备课之前，我请教了办公室的几位老师如何备课，并学习了他们的备课记录本。之后，我仔细思考了教科书的组织，在脑中构思一堂课的过程，初步完成了我的教案。在我的指导老师看过之后，我们一起改进了其中较为欠缺之处。我的第一份教案在经过多次修改之后终于通过。此后我又写过五份教案，每份教案都经指导老师检查后我才运用到实际教学中。

我深切体验到设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作。经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，一个思路出来了，一个问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。

3. 试讲

我一共进行了两次试讲，每次大约20分钟。第一次试讲讲的是课本内容，另一次使讲解课后作业。3月22日，我在初一六班进行了一次试讲。上课内容是starter unit4 **what's this in english?**由于第一次上课没有太多经验，我在教学风格上部分模仿了我的指导老师，此外也添加一些自己的内容。比如，为了吸引学生的兴趣，我将简笔画与口语练习相结合，并以此复习学生们已经学过的单词。我的第一次试讲取得了较好的效果，指导老师也给予了肯定。当然，还是存在一些不足，比如，由于紧张，我犯了一个口头错误，在让学生做练习的时候少加了一句重要的句型。在课堂后，我在教室后

面检查板书，发现板书格式不太规范。在与指导老师以及其他几位听课老师交流后，我将自己的优缺点都记下，为下次讲课做改进。

一、想当一名好老师不容易

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只是为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

二、自信很重要

尽管我在初中时，曾经在班里讲过初中语文一片阅读篇目，但是当时毕竟是作为学生讲课，这次使作为老师来实战，多少还是紧张。再次，初为人师，总是有些紧张。第一次讲课事，我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，面对那么多双眼睛时，我当时确实有点紧张了。我在讲台上，在几秒钟时间内，深呼吸了几下，同时在心中暗自对自己说：你能行！终须把情绪稳定下来，还好事前的充分准备和大学的学生干部经历在关键时刻发挥了作用，再加上同学们对着我微笑的鼓励，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心，顺利地完成了教学目标。

三、教学要讲究方法

学生接触新知识使需要时间和理解，因此，在教学过程中要讲究正确的方法。精讲多练是我采取的一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这

样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

四、听课对新教师至关重要

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。这次实习中，我听了五节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

艾滋病评估结论篇四

初中英语教研工作总结:我们教研组始终坚持以教学为中心，加强管理。进一步规范教学行为，努力实现常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的教学风格和学生认真、勤奋、求实、探究的学习风格的形成。

在我们的英语教师群体中，中老年学生的组合几乎占据了班主任、年级组长和学校的重要位置。工作繁忙，任务艰巨，但全体教师以学校大局为重，以学校为己任，克服困难，积极进取，发扬无私奉献精神，优质高效地完成学校交给的任务。多年来，我们教研组始终坚持以教学为中心，加强管理。进一步规范教学行为，努力实现常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的教学风格和学生认真、勤奋、求实、探究的学习风格的形成。所有的老师都是忠于职守，爱学生，教育好学生。他们以高尚的道德和严谨的学术态度赢得了学生的尊重、家长和社会的认可，从而提高了学

生的英语学习兴趣。近年来，教学成绩一直处于镇和地区乡镇学校的前列。

为了提高整个教师队伍的素质，教研室组织教师学习素质教育和英语教学的理论文章。我们组利用每周三的教研组会议和备课组会议，认真研究外国语学校订购的《中小学外语学习》等报刊杂志，传达区市教研组的相关精神。我还一起学习学习了英语教学大纲和新课程标准，明确了初中各年级英语教学目标、任务和要求。我从宏观的角度把握了各个年级的知识脉络，通过学习丰富了老师的英语知识。对于中学英语教育的新教学理念，如“任务型教学模式”，随着理解的加深，教师的专业理论知识水平得到了提高，从而改变了教师的教育理念。

我们的教研活动是在每学期开学时规划，每学期结束时总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效率，我们坚持听、评、说三课。积极推进以备课小组为中心的教学改革。每个年级的备课小组集思广益，认真备课，在常规教学中帮助学习，使常规教学有条不紊、循序渐进地进行。教师齐心协力，团结互助，共享资源，取长补短。每个备课小组都能不折不扣地完成教研组布置的任务，同时创造出自己的特色。并把这次活动作为一次重要的教研活动。

艾滋病评估结论篇五

杨叔萍主任多年来注重研究课堂教学，今天她又展示了一节读写课，把读写课的基本步骤通过授课形式展示给大家，让老师们从中领悟。课后杨主任把她设计这堂课的思路和大家进行了交流。老师们也对这节读写课也发表了自己的看法，并提出了建议，对读写课模式（修改稿）进行了讨论。清池中学的段媛媛、黄建英，张素霞、振华中学的马金玲等几位老师在评课时直言不讳，针对某些环节发表了自己的见解：“假如我来上这节课，在这个环节上，我这样做……”

最后，教研员张伯红老师对听说课和读写课进行了精辟的解读，并对《初中英语课堂教学评价标准》又作了强调：

- 1、目标明确；
- 2、多层设计；
- 3、学生参与；
- 4、注重实效。

张老师说，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

张老师说首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博客，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

艾滋病评估结论篇六

新年的钟声已经敲响，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作小结如下：

一、德

一学年来，本人热爱中国共产党、热爱人民、坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。

政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻一致。

二、能

本学年度我担任英语专业高年级的《高级英语》、《科技英语》、《国际商务》和研究生的《商务翻译》4门课程共384课时的教学工作，指导本科生论文8篇，上半年同时兼任外语学院科研秘书、职称秘书和研究生教学秘书。

在教学中，我以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤

本学年，我的教学工作量饱满，担任英语专业4门课程共384课时的教学工作，指导本科生论文8篇，上半年同时兼任外语学院科研秘书、职称秘书和研究生教学秘书。出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。

此外，还协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外教学和科研活动。

四、绩

由于不懈努力，取得了一定的成绩。本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

还担负学院的其他工作，做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，所在班级多位学生成绩优秀，成功保送到人大，对外经贸大学等重点高校。

五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。

在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。自觉抑制不正之风和现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在科研能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负大学教师这个光荣称号。

述职人：__

__年__月__日

艾滋病评估结论篇七

此次研修，我有幸聆听了李翠荣老师讲的一节生动活泼的英语课，听后收获很大，收益匪浅。本节英语课充分体现了课改的新理念，重点突出对学生良好习惯的培养。这节课有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

这节课充分利用英语教学本身的真实情景进行教学。找一个切入点，合情合理，水到渠成。在情景中理解语言知识和内容能使难点化易，在情景中讲解语言知识能突出重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。课文内容通过导读，清晰易记，能加速理解、记忆和交际的进程。在情景中对话交际能促进思维的条理化、逻辑顺序化，有利于提高口头理解和表达的正确性和流利性。

在小学英语教学中适当地运用游戏，可以大大减轻学生学习的负担，真正保护起学生学习英语的兴趣，使他们的英语学习具有活泼性，生动性和主动性，培养良好的学习习惯，为今后的学习打下坚实基础。

李老师在课堂上使用的小游戏让人耳目一新。例如手心手背游戏，不仅培养了学生认真听讲的好习惯，还活跃了课堂气氛，一举两得。

老师对回答对问题的学生都有或多或少的奖励，这也极大的

调动了孩子的积极性。2、积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

李老师的教学思路非常清晰她以教学图片为切入点，且由简入难，由点到面。边学边巩固，以多种方式练习所学单词。她的课堂教学重点很明显，课堂教学落到了实处。