

2023年小班科学活动计划方案设计(实用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的答案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班科学活动计划方案设计篇一

1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

小班科学活动计划方案设计篇二

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

总指挥□xx园长

副总指挥□xx副园长

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

1、时间□20xx年4月x日（星期x□上午x点

2、地点□xx烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师（小班教师不参加）

□1□x点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

（2）班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安

全防范意识和自我保护能

- (3) 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- (4) 全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。
- (5) 进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。
- (6) 注意言行文明，不随地乱扔垃圾。
- (7) 班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班科学活动计划方案设计篇三

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

- 1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。
- 2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

[活动准备] 各式各样的肥皂及肥皂盒若干; 各种旧玩具、旧手绢等; 吹泡泡玩具瓶(与幼儿人数相等); “我爱洗澡”音乐及磁带、录音机; 盛玩具的小筐若干; 干净毛巾(与幼儿人数相等)、盛水的大水盆六个, 小方布一块, 剪好的小红星若干。

(1) 老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

(2) 出示肥皂并请幼儿描述。(请幼儿自由发言)

(3) 出示多种多样的肥皂, 让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味, 并用手摸摸, 说出感觉。(幼儿分别发表自己的意见)

(幼儿在玩中发现肥皂的小秘密: 用手搓能产生泡沫, 能溶在水里、能使脏东西变干净……)。引导幼儿大胆讲述自己的发现, 老师适时奖励。

老师: 孩子们, 谁来告诉我你平时是怎样洗手的? 幼儿讲述自己洗手的方法。老师: “想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净?” (与幼儿边念儿歌边洗手)

[活动延伸]

把各种玩具用清水冲洗干净

[活动点评] 此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣, 通过自主的探索, 发现了肥皂好多小秘密, 能溶在水里, 有的有香味, 有的有药味, 搓在手上会起很多的小泡沫, 能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途, 并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现:

(1) 个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密, 对此, 教老师应适时引导;

(2) 用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

小班科学活动计划方案设计篇四

幼儿园科学活动作为幼儿园科学教育的重要形式,使幼儿在游戏中感知、体验科学学习的乐趣,在激发幼儿科学学习的兴趣,提高科学探究的能力的同时,使幼儿认识周围的事物和现象,下面是本站小编收集整理的小班科学活动计划,欢迎阅读。

一、目标:

1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征,获取粗浅的科学经验,它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征,获取粗浅 科学经验,并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途,获取粗浅的科学经验,感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用,学习使用感官感知的方法,发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

二、措施

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

三：活动内容安排

周 常规

周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

十周 复习

一、幼儿情况分析

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

二、科学领域的教育目标和内容

(一)科学领域的教育目标

1、知识方面

(1) 在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2) 在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

(1) 运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2) 借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

(1) 对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2) 关心和爱护周围环境中事物，亲近自然，珍惜自然资源

(二) 科学领域的内容

1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

2、数学部分

共2页，当前第1页12

小班科学活动计划方案设计篇五

1、初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征(大小、

有无罗纹等)选择合适的盖子。

2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

(2) 引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

2、幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1) 提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈（老师）检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4) 幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

2请一位按瓶盖的幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？（没有）我们就用按的方法，要用点劲！

3、用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖子，这下我可以带宝宝出去玩了，小朋友再见！”

小班科学活动计划方案设计篇六

设计意图：

有一天，孩子们在玩抓尾巴的游戏。这时，刘其昕抓到一条尾巴说：“老师，看我抓到一条大灰狼的尾巴。”听到刘其昕的话，有几个小朋友也参与到其中，纷纷说：“不对，这是小猴子的尾巴。”“这是小兔子的尾巴。”听到他们的讨论，我找来了一张尾巴的图片，请他们说说这是谁的尾巴，说什么的都有，其实这是他们都认识的小马的尾巴。可是，一旦尾巴和身体分开后，他们就不认识了。幼儿在认识动物时都是通过整体进行认识，他们看到一张完整的动物图片时，能很快说出是什么动物，但是将动物分割开来变成一小部分时，就不认识了。于是，为了让幼儿能从整体到局部、从局部到整体的更细致的了解动物的外型特征，特设计本次活动。并通过本次活动激发幼儿热爱大自然，爱动物的情感，培养幼儿细致的观察能力和与同伴之间的合作能力。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿参与科学活动，激发幼儿求知欲及对科学活动的探索精神。
- 2、能从动物的局部判断出是哪种动物，并能合作将动物完整的拼出来。
- 3、通过活动培养幼儿细致的观察能力和动手能力，初步培养幼儿的协作能力。

本次活动重点是：鼓励幼儿参与科学活动，激发幼儿求知欲及对科学活动的探索精神。

活动难点：理解部分与整体之间的关系。

活动准备：

大森林场景布置、东方之星动物大转盘、动物拼图卡片、动物图片、盘子、录音机。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿走进大森林的场景中。

师：小朋友，我们现在来到了大森林，你知道大森林是谁的家？（小动物）

（设计意图：让幼儿通过观察，增强幼儿对本次活动的兴趣。激发幼儿的好奇心。引导幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。）

- 2、引导幼儿说出自己已经认识的动物名称。

师：大森林有什么动物？

（设计意图：直接导入课题，给孩子一个已有经验的回忆，引导幼儿说出自己已经认识的动物名字，加深幼儿对动物的印象，激发幼儿对动物的喜爱之情。并使幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。为下面内容奠定基础。）

3、游戏：《玩转盘》

师：这些动物可调皮了，它们都藏了起来，看，有几只藏到了大转盘上，你们猜猜它是谁？（教师出示大转盘，将转盘的指针转起来，幼儿自己玩转盘，将转盘的指针转起来，转到哪个地方，就根据对动物的认识说出动物的名字。）

师：刚才，你找到了哪些动物？

（设计意图：通过玩转盘的游戏，让幼儿在游戏中根据转盘上提供的特征正确的说出动物名字。该游戏的难度不大，动物的特征明显，易于每一位幼儿的独立操作，提高幼儿的动手能力。能针对动物的头部进行推断动物名字，初步学习推断的方法，了解整体和部分的关系。同时，帮助老师了解幼儿对动物的认识程度。将枯燥的认知活动转变成幼儿喜爱的游戏活动，在游戏中掌握知识。）

4、游戏：《找动物》

师：在大森林里还藏着好多的动物？这些动物可不是完整的，有的是动物的身体、有的是动物的脚、有的是动物的头。我们在找到后，要猜出它是谁，然后告诉老师。（幼儿到大森林里找动物卡片。）

（设计意图：通过幼儿的寻找活动，培养幼儿细致的观察能力。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每一位幼儿都有机会参与尝试。并能通过自己手中的部分动物卡片找出相应的整体的动物，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进

一步加深幼儿对动物的认识和了解。通过讲述自己找到的动物，培养幼儿语言表达能力。)

5、将动物的部分卡片送到小动物的家里。

(设计意图：教师将动物的完整图片展示出来，让幼儿通过自己手中的部分动物卡片找出相应的动物图片，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进一步加深幼儿对动物的认识和了解。)

6、结束部分——《拼图游戏》

请找出相同动物图片的小朋友，合作将动物的部分拼成一个整体的动物。

(设计意图：通过操作活动，能观察到动物的分割部分的特征，并能相互配合进行拼图，将动物图片拼完整。注重培养幼儿的观察能力和动手能力，尝试培养幼儿与同伴之间的合作能力。)

延伸活动：《玩拼图》

在区域活动中，幼儿人手一份动物拼图，能独立将拼图完成。

(设计意图：注重培养幼儿的观察能力和独立操作能力，提高幼儿对动物的了解。)

小班科学活动计划方案设计篇七

1、复习巩固3以内的数，学习颜色与实物数量的匹配。

2、能在集体面前大胆讲述，感受活动带来的快乐。学习分享。

音乐《办家家》、《新年好》

小熊一家的图片，红绿黄三种颜色标记。

实物：（红）：樱桃番茄、草莓、枣子。（黄）樱桃番茄、橘子。（绿）黄瓜、绿樱桃。

（一）、谈话：新年快要到了，小熊一家想做一锅美美的五彩汤，去送给朋友们分享。一大早，它们全家就忙开了。

（二）、瞧：爸爸出来了。（出示爸爸的图片），音乐《办家家》，幼儿跟老师律动。

看看爸爸要做什么呀？出示：绿标记。

原来爸爸要找一个绿绿的好东西，做绿绿的汤。

教师示范（拿只小碗，边找边说：找呀找，找呀找，找到一个绿绿的黄瓜。舀起来，放到小碗里，送到爸爸的大锅里。）

再请一个幼儿示范一次。老师强调：只要找一次就行了。

提问：爸爸还会去找一个绿绿的什么放到大锅里？

幼儿交流：找一个绿绿的青菜、找一个绿绿的樱桃。。。。。
。。。

那我们就一起帮爸爸去找一个绿绿的好东西吧。幼儿操作，找好后倒到爸爸的大锅里。

总结：爸爸找了什么？（师幼一起说）

过渡：爸爸做好了绿绿的汤，干活去了。可五彩汤还没好呢？怎么办？谁来做？

（三）、引出妈妈。（图片）音乐、律动。

猜猜妈妈要做什么汤？出示：红标记

红红的好东西有什么呀？幼儿交流：红红的苹果，红红的番茄，红红的草莓

妈妈做的红红的好东西有几个呀？（2个）

幼儿帮妈妈找两个红红的好东西，边找边说儿歌。找好倒进妈妈的大锅里。

总结：妈妈找了什么？（幼儿一起说）

过渡：妈妈做好了红红的汤，洗衣服去了。五彩汤还没好呢，怎么办？谁来做？

（四）、引出宝宝。（图片）音乐、律动。

猜猜看，宝宝要做的是什么汤？引出：黄黄的

黄黄的好东西有什么呀？幼儿交流。宝宝要做几个黄黄的好东西？

幼儿自己找，边找边说。

总结：请幼儿说说宝宝找到了黄黄的什么？

师幼一起制作五彩汤：五彩汤，五彩汤，加点绿绿的黄瓜。

五彩汤，五彩汤，加点红红的番茄。

五彩汤，五彩汤，加点黄黄的橘子。

.....

（师幼一起把三锅汤合并成一锅五彩汤）

搅一搅，拌一拌，看一看。五彩汤好了吗？还想加点什么吗？
（加点好吃的饮料吧）

请幼儿一起参与加水、加橙汁的过程。

（五）、搅一搅，再拌一拌。拍手，五彩汤好了！幼儿品尝。

美美的五彩汤，一个人吃不香，大家吃才香。我们还有好多碗，好多勺子。去请别的小朋友一起来分享吧！

小班科学活动计划方案设计篇八

1、能运用感官较仔细地观察草的特征。初步了解小草与人们生活的关系。

2、懂得爱护草地，树立初步的环保意识。

活动准备：踢足球图片、绿色皱纸、画有牛的图片、固体胶

一、感受园内春天的景色，引发幼儿对草的关注。

二、体验感受

教师：现在我们就用自己的小手、小脚或鼻子来亲亲小草，和小草做游戏好吗？（观察幼儿是怎么与小草做游戏的？引导幼儿用手压、打滚、脱鞋赤脚在草上走）

三、交流分享

1、幼儿坐下来休息，说说小草的特征与感受。

谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

（1）请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵

绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

（2）感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

（3）感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？

小朋友，你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？（出示图片）为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

（4）感受小草的清香味

教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、公园等。）

四、爱护草地，树立初步的环保意识。

幼儿在交流中回忆爱吃草的动物有哪些？进一步丰富、了解食草类动物。

五、为小动物做草坪

出示一块板

教师：这些牛没有草坪，我们用皱纸为这些牛来做草坪好吗？

放录音带。幼儿边撕贴小草边听听念念关于小草的儿歌。

小朋友一起回教室。

小班科学活动计划方案设计篇九

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

1、在日常生活和游戏中，认识10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出10物体的总数。

- 3、帮助幼儿感知10以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断10以内的数量关系，并逐步建立等量观念。
- 4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习10以内数的顺数、倒数。
- 5、引导幼儿认识7以内的序数。
- 6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行7以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。
- 7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。
- 8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。
- 9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。
- 10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。
- 11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。
- 12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。
- 13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队装电池

第七周：给春天的信毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具它们相等吗

第十周：轮子图形变变变

第十一周：我的好帮手-刷子变成一样多

第十二周：捕鼠能手-猫头鹰剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店夏天到了

第十八周：水上的小船图形的二级分类

小班科学活动计划方案设计篇十

活动目标：

1、发展幼儿身体的协调能力，亲近自然，开拓视野，让幼儿感受春天，激发热爱大自然的情感。

2、增强幼儿的环保意识。

3、让幼儿感受集体生活的乐趣，培养集体意识集体观念。

活动准备：

1、联系好校车三辆。

2、提前请家长为幼儿准备水、少量零食、餐纸、垃圾袋。

3、全体幼儿穿好校服。

活动地点：

XXXX公园。

活动时间：

XXXX年4月13日。

安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。各班老师全面负责班级幼儿出游的安全工作，维护好纪律。

2、班级对春游进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

3、活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

活动过程：

1、上午8：45全体幼儿集合乘车出发。

2、达到公园，各班幼儿在老师的带领下观察公园风景。

3、游戏活动：

（1）钻圈游戏：发展幼儿俯身钻的能力，培养幼儿灵敏、协调等素质。

（2）抢凳子游戏：发展幼儿走跑交替及灵敏反应的能力。

（3）跳台阶：发展幼儿的跳跃能力和平衡能力。