

2023年鸟儿的侦察报告课文(优质10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

鸟儿的侦察报告课文篇一

小袋鼠的哭声

五年级一班 张广伟

我好不容易飞出又浓又呛的雾，我吸了一口新鲜的空气，感觉好受了许多。我想停留在大树上休息一会儿，我落到一棵又大又粗的杨树上。往下一看，有一只雌袋鼠带着他的两个小宝宝出来散步，我飞到了它的旁边，问：“袋鼠妈妈怎么只有你和宝宝？袋鼠爸爸哪？”

“哎，走啦！”袋鼠妈妈深深地叹了一口气。“这是怎么回事？”我奇怪地问。“那一天我们一家四口出去散步，遇到了猎人，孩子它爸为了保护我们，被猎人用枪打死了。”

刚说完，我看到草丛里有一个黑影，近看，原来是一个猎人，袋鼠装起孩子撒腿就跑，猎人在后边紧追不放。它们躲在一棵树后，袋鼠妈妈把袋鼠宝宝放在了树洞里，说：“孩子，多保重，妈妈会保护你们的。”

说完，袋鼠妈妈急忙向小河边跑去。它引开了猎人。过了一会儿，远处响起了枪声。袋鼠妈妈中弹后掉进了河里，猎人只好走了。我和小袋鼠急忙过去救妈妈。可是，袋鼠妈妈已经奄奄一息了，小袋鼠伤心地哭了起来。

人们为了打猎卖钱，狠心杀害小动物，太可恨了。

侦查报告之五一

猫咪哭了

五年级一班 秦云鹏

我经过一次次地努力挣扎，终于飞出了烟雾区。这时我已经筋疲力竭了，于是，我有气无力地飞到一家宽宅大院的房顶上准备歇歇脚，然后继续执行我的任务。

突然，对面的大树上传来了“哎哟”、“哎哟”的呻吟声，我好奇地把头探过去，想看个究竟。

原来是一只小花猫在哭泣，只见它捂着肚子很难受的样子，眼泪都快流出来了。

“你怎么了？”我关切地问。

“我家小主人今天早上买了一条鱼，可我吃了之后没多久时间肚子就疼起来了，一打听才知道现在的鱼已经生活在污水里了，人们没有节制地滥排污水，使河中的鱼儿中毒了，我们吃了自然会肚子疼啦！”小花猫伤心地说。

唉！现在吃鱼的动物面临没有食物吃的难题了。

无家可归

五年级一班 刘昆

我终于从烟雾中飞了出来，这时，我已经筋疲力尽了。我想休息会儿，于是，朝一片森林飞去。

我落到一棵树上不久听见不远处传来“喀嚓、喀嚓”的响声

和鸟儿的哀鸣声。我很好奇，便朝发出声音的方向飞了过去。原来，人们在砍伐树木。大树摇摇欲坠，鸟儿温暖的家没有了。老鸟望着地下受伤的孩子无可奈何，它们哀鸣着盘旋在树林上空。

伐木工终于走了。一只鸟妈妈落在摔破的鸟蛋旁，伤心地哭了起来。我飞过去，安慰道：“别难过了，家没有了，我们再想办法吧。”

人们乱砍滥伐，鸟儿无家可归了。

鸟儿的侦察报告课文篇二

我有一只鸟儿，它能飞往全国各地，向我传回各种信息。

有一天我对它说：“朋友，请你飞到外面去侦察一下，好吗？”

“想知道什么状况？”鸟儿问我。去看看你的伙伴——可爱的燕子、山雀、小鱼、海鸥和布谷鸟，它们都是我的朋友。我已经很久没有它们的音信了，我很想念它们。

“好的，明白了。”我的鸟儿出发了。

下方就是我收到的侦察报告。

侦察报告之一：山雀不在歌唱

真怪，这天，小山雀没有再婉转的'歌唱了，以前我在千米以外，都听的到它那动听的歌唱，我连忙停在了树枝上，看见山雀爸爸和山雀妈妈的眼泪水直流三千尺，我觉得很好奇，我连忙飞过去问：“小山雀这天怎样没有歌唱了呢？为什么你们在悲哀的哭啊？山雀妈妈说：“我的，我的孩子被几个调皮的孩子用弹弓装上几颗坚硬的石头打中了脑袋，鲜血直流，

医生说已经没有救了。”这调皮的小孩，连一只小山雀都不放过，真是残忍啊！这杯具已经不是第一回了。

侦察报告之二：小鱼没在水里嬉戏。

真怪，这天小鱼，没有在水里嬉戏了呢？也没有看见小鱼的身影了呢？突然我看见鱼妈妈和鱼爸爸正在哭泣，我连忙飞过去问：“你们哭什么呀？”鱼爸爸说：“昨日，有人将老鼠吃过的食品扔进了池塘，我的儿子吃了几块就昏迷不醒，然后我把儿子送进了最好的医院，牛医生说食物中毒，没有办法救了，因此这天就给埋了。”我说：“又是这些人类干的，它们的所作所为，上天务必得报应人类。

加急电报：我迷失了方向

我飞到一个城市的上空，那儿烟雾弥漫，我什么也看不见。原来从工厂烟囱里冒出来的黑烟太多了，黑沉沉、雾茫茫的一片，这烟雾使我呼吸困难，心跳加快，十分难受。但是，我什么也看不清楚，迷失了方向，变不出东南西北，我飞不回去了，快来救我吧。

收到这份加急电报，我立刻设法营救我的鸟儿。但是我没有找到它，它再也没有飞回来。

鸟儿的侦察报告课文篇三

一，出示课件，谈话导课。

师：同学们，今天老师给大家带来了一组非常好看图片，大家想一睹为快吗

生：想

生1：我看到了鸟儿们有的在展翅飞翔，有的在窃窃私语。

生2：我听到了鸟儿婉转动听的歌声。

生：野鸡妈妈孵不出小野鸡；燕子在哭泣；海鸥飞不起来了；还有鸟儿迷失了方向。

（鸟语花香的视频给学生带来视觉和听觉上的冲击，唤起学生对鸟儿的喜爱之情，与下面破坏鸟儿的现象形成对比。）

二，回顾课文，寻找读写结合点。

师：现在大家快速浏览这四份报告，看看在写法上有哪些相同点

生：他们都是写环境污染使鸟儿面临死亡的威胁的。

生2：我发现了这四份报告都采用了拟人手法。（板书拟人）

生3：我发现了他们都是用”我“的语气讲述的。（板书”我“）

师：同学们读书真用心，发现了这么多的相同之处，（边指板书，边总结）作者在这四份报告中，都采用了拟人的手法，用第一人称的语气讲述，使报告真实，生动，给读者留下了深刻的印象。

生1：第一份报告。

生2：第二份报告。

师：请你读一读让你感受深刻的句子，并谈谈你的感受。

生读《野鸡妈妈孵不出小野鸡》中野鸡妈妈说的话，并课件出示野鸡妈妈说的话。

生1：第三份报告。

生2：第四份报告。

师：那么，请你读读这些句子，把你的感受跟大家交流交流好吗

师：这样的场面真是令人触目惊心，作者采用了环境描写的手法，真实地再现了海洋资源的污染现状，读后令人痛心。

（读写结合课的重点是找准读写结合点，在读中学会表达，在《鸟儿的侦察报告》中要引导学生通过再读课文，发现文章中语言描写，环境描写，人称等写作特点，达到读写结合的目的。）

三，延伸课外，拓展思路。

师：其实，鸟儿们面临的危害还不仅仅这一些，除此之外，鸟儿还面临哪些危害

生汇报：有人用弹弓打鸟儿，

生2：有人捕鸟儿来吃，

生3：还有人捉鸟儿来把它养在笼子里。

师：（边放课件边动情地讲述）有人为了满足自己的需要，把他们养到笼子里，供自己玩赏；有人大肆捕杀鸟儿，把他们变成餐桌上的美味佳肴；还有人乱砍滥伐树木，使大批的鸟儿失去了家园。

师：不仅仅鸟儿成为了环境污染的牺牲品，大家想一想，还有谁也深受其害

生汇报，师播放鱼儿死亡的课件，谁能来把画面上的内容给大家描述一下

生：河水污染，是大量的鱼虾死亡，一条条鱼儿露出了白肚皮。

师：惨遭杀害的不仅仅是鸟儿，鱼儿，大家想想：人们还把枪口和屠刀对准了哪些动物

生：有人为了买象牙挣钱，猎杀大象；

生：有人为了捕杀鲸鱼，血流成河。

生：还有人捕杀藏羚羊，贩卖羊角和羊皮牟取暴利。

师：看到这一幅幅触目惊心的画面，那此时你的心情如何

生1：气愤。

生2：伤心。

生1：写宣传标语。

生2：看到有人捕杀他们，我们要去制止。

（通过学生交流与讨论，加上老师出示图片，帮助学生拓宽写作思路，解决言之有物的问题。）

四，生写报告，教师巡视指导。

五，展示作品，相机评价。

六，总结下课：同学们，它山之石，可以攻玉。只要我们阅读文章时，吸取和借鉴文章中好的写作技巧和表达方式，我们也能写出优秀的文章来。

板书设计

鸟儿的侦察报告课文篇四

我有一只鸟儿，它能飞往各地，向我传回各种信息，它就像我的超级飞行器，帮我俯瞰所有的地方。

有一天，我对它说：“朋友，请你飞到外面侦察一下，可以吗？”鸟儿问：“你想知道什么情况？”我说：“去看看你的伙伴们——燕子和布谷鸟吧，它们是我的好朋友。我已经很久没有它们的音信了，我非常想念它们。”“我明白了”我的鸟儿出发了。

下面就是我收到的侦察报告

侦察报告之一：燕子在哭泣

真奇怪，燕子不去抓虫，却躲在角落里哭泣，这是为什么呢？原来燕子的孩子死了。“怎么会这样呢？”我急切地问。“刚才还好好的，刚吃了几只蚱蜢和蚊子，它就全身发抖，再也飞不起来了。不一会就死了！”燕子妈妈呜咽着。

小燕子一定是吃了喷洒过农药的庄稼地里的害虫，因食物中毒而死亡的。这样的悲剧已经不是第一回了！

侦察报告之二：布谷鸟不唱歌了

这是怎么了，布谷鸟不是最喜欢唱歌吗？怎么不唱歌了呢？原来不是布谷鸟不想唱歌，而是因为他那里本来有一片小森林的，一夜之间，几乎没有了，只剩下一些小树。

“这是怎么一回事？”我问道。“昨天还好好的，过了一个晚上，就变成这样了。”布谷鸟说。

一定是因为人们乱砍乱伐造成的。这样的悲剧已经不是第一次了！

鸟儿的侦察报告课文篇五

所在班级情况，学生特点分析：按照新的教学理念，在课堂上也不断地运用质疑、交流、讨论等学习方法，悟性高的学生已经基本掌握了学法，但还有一些学生不够融入，不会与小组的同学相互合作，要么是争着抢着说自己的观点，要么就是沉默无声，自己看书或者玩耍，也不听别人的意见和观点。这个单元是以合作为主题的单元，正好是教会学生如何合作及体会合作重要性的有利时机。

教学内容分析：《鸟儿的侦察报告》以童话故事的形式，用作者的鸟儿朋友给作者发回的四份侦察报告贯穿全文，控诉鸟类遭到人类迫害的种种情形，读后令人警醒。

教学目标：

- 1、用自己喜欢的方法认识本课生字，并能正确书写，积累本课词语。
- 2、抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情；掌握四份侦察报告所表达的主题，从而认识到保护鸟类、保护生态环境的重要性。
- 3、有感情地朗读课文。
- 4、引导学生搜集有关鸟类的资料，仿照课文再写一份侦查报告。

教学重、难点：抓住重点词语、句子反复朗读感悟，交流各自的阅读感受，把握作者的思想感情，从而以情激情，让学生认识到保护鸟类的重要性。

教学时数：一课时

教学准备：课件

教学过程：

第二课时

一、复习引入

- 1、复习生字词。
- 2、指导写好“囟”字。
- 3、再现文章主要内容，引入新课。

二、研读课文、感悟重点

（一）学习侦察报告一

- 1、轻声读读课文，说说自己的感受。
- 2、抓住重点词语“忧郁”、“重重地叹了一口气”引导学生体会野鸡妈妈的悲伤。
- 3、指导有感情地朗读野鸡妈妈说的话，可加上表情和动作读。

（二）总结学习方法

- 1、写一写：抓住重点词语写写自己的读后感受，做批注。
- 2、读一读：根据自己的体会演读鸟类的语言。

画一画：还可以边读边想像画面并将画面简单画下来。

（三）自主学习二、三两份侦察报告

1、分小组学习：用自己喜爱的学习方法从二三两份侦察报告中选择一份认真学习。

2、汇报交流、指导要点：

侦察报告二

a.体会“呜咽”的意思，指导读好燕子妈妈“呜咽”时说话的语气。

侦察报告三

a.引导学生边读边想像画面，说出自己的读书感受。

b.有感情地朗读这份侦察报告。

（四）创设情境、感受加急电报的“危急”

1、播放录音，让学生说说听后感受。（作者的鸟儿朋友生命受到了威胁，情况十分紧急）

2、争当小配音演员为这只鸟儿配音。

三、体会情感、整体回归

1、出示描写作者看了侦察报告后心情的句子，让学生自由读、体会作者的心情。

2、师生配合感情朗读。

四、概括主题、拓展延伸

1、指导学生概括这四份侦察报告的主题，填空：

这四份侦察报告写的分别是、（ ）、，都反映了一个主题：

()。

2、播放图片，唤起学生爱护鸟类、保护环境意识。

五、布置作业、指导写法

1、作业：

请你仿照本课侦察报告的写法再写一份侦察报告。

2、指导方法：

a.以第一人称“我”的口气写自己看到的或是自己与小动物之间发生的事。

b.写鸟类或动物遭到环境污染的迫害的情景。

附录（教学资料及资源）：多媒体课件。

11. 自我问答：本课的设计理念：

本文以童话故事的形式，用作者的鸟儿朋友给作者发回的四份侦察报告贯穿全文，控诉鸟类遭到人类迫害的种种情形，说明了人类对生态环境造成了严重的破坏，造成了严重的后果。

本文语言平实、浅显，结构巧妙。教学中以四份侦察报告为重点，引导学生读文、理解重点词句、有感情朗读课文、以读促悟；抓住第一份侦察报告渗透学法，其余三份报告由学生在阅读提示的指引下小组合作学习，再进行全班交流，落实个性化阅读的要求；在理解课文的基础上，设置联系已有知识举例子环节、由文章内容想开去环节，使学生在交流、畅谈过程中，受到主题教育。

鸟儿的侦察报告课文篇六

- 1、用自己喜欢的方法认识本课生字，并能正确书写，积累本课词语。
- 2、抓住重点词语、句子反复朗读感悟，把握作者的思想感情；掌握四份侦察报告所表达的主题，从而认识到保护鸟类、保护生态环境的重要性。
- 3、有感情地朗读课文。
- 4、引导学生搜集有关鸟类的资料，仿照课文再写一份侦查报告。

教学重、难点

抓住重点词语、句子反复朗读感悟，交流各自的阅读感受，把握作者的思想感情，从而以情激情，让学生认识到保护鸟类的重要性。

教学时数：两课时

教学准备：课件

教学过程

第一课时

一、通读课文、整体感知。

二、随文自主学习生字、师检查，学生汇报。

三、引导学生概括文章的主要内容。

第二课时

一、复习引入

- 1、复习生字词。
- 2、指导写好“囟”字。
- 3、再现文章主要内容，引入新课。

二、研读课文、感悟重点

（一）学习侦察报告一

- 1、轻声读读课文，说说自己的感受。
- 2、抓住重点词语“忧郁”、“重重地叹了一口气”引导学生体会野鸡妈妈的悲伤。
- 3、指导有感情地朗读野鸡妈妈说的话，可加上表情和动作读。

（二）总结学习方法

- 1、写一写：抓住重点词语写写自己的读后感受，做批注。
- 2、读一读：根据自己的体会演读鸟类的语言。

画一画：还可以边读边想像画面并将画面简单画下来。

（三）自主学习二、三两份侦察报告

- 1、分小组学习：用自己喜爱的学习方法从二三两份侦察报告中选择一份认真学习。
- 2、汇报交流、指导要点：

侦察报告二

- a. 体会“呜咽”的意思，指导读好燕子妈妈“呜咽”时说话的语气。
- b. 让学生在汇报读中感受燕子妈妈的悲伤，了解是人类让它们受到这样的伤害的。

侦察报告三

- a. 引导学生边读边想像画面，说出自己的读书感受。
- b. 有感情地朗读这份侦察报告。

（四）创设情境、感受加急电报的“危急”

- 1、播放录音，让学生说说听后感受。（作者的鸟儿朋友生命受到了威胁，情况十分紧急）
- 2、争当小配音演员为这只鸟儿配音。

三、体会情感、整体回归

- 1、出示描写作者看了侦察报告后心情的句子，让学生自由读、体会作者的心情。
- 2、师生配合感情朗读。

四、概括主题、拓展延伸

- 1、指导学生概括这四份侦察报告的主题，填空：

这四份侦察报告写的分别是（ ）、（ ）、（ ）、（ ），都反映了一个主题：（ ）。

- 2、播放图片，唤起学生爱护鸟类、保护环境意识。

五、布置作业、指导写法

1、作业：

请你仿照本课侦察报告的写法再写一份侦察报告。

2、指导方法：

a.以第一人称“我”的口气写自己看到的或是自己与小动物之间发生的事。

b.写鸟类或动物遭到环境污染的迫害的情景。

板书设计

鸟儿的侦察报告

野鸡

燕子 受到人类的（伤害）

海鸥 关爱 我们要……

“我”的鸟儿朋友

鸟儿的侦察报告课文篇七

真怪，猫头鹰不去捉老鼠，却在呻吟。

“你怎样了？”我关心地问。

“你不知道。”猫头鹰呜咽着，“昨日晚上，我逮了几只大田鼠，立即把它们吃了，没想到，人类为了灭鼠，在田野里打上了灭鼠药，吃了老鼠药的老鼠又被我吃了，因此我此刻

腹部疼痛难忍，快要死去了！”

唉，这样的事不知发生过多少次了！我真为生活在田地里的鸟儿担心。

鸟儿的侦察报告课文篇八

你可曾看到浓密的黑烟遮住了蓝天？您可曾见到那墨黑的废水污染了碧河？你可曾听到树林临伐前的呼救？您可曾闻到鸟儿在枪口下绝望的哀鸣？您也许会说：是啊，我只看到城市闪烁的霓虹灯，却寻不到星星的踪迹；您也许会说：是啊，我儿时的那一方秀水已干涸，我梦中的青山已荒芜，我见不到鸟儿成群地飞过天空，只能偶尔听到它们孤单凄厉的鸣声。

仔细看看我们的四周吧，环境正发生着可怕的变化，别再乱排废气污水了，别再滥伐树木了，别再捕杀濒临灭绝的野生动物了……人类在野蛮地破坏大自然！地球，这颗以前蔚蓝美丽的水球，如今却面临着被黄沙吞噬的危险，然而我们要清醒地认识到，破坏自然的每一秒，便是给我们自己头上套上一把可怕的枷锁，毁灭自然的那一天，也就是人类自己的临行日！

为了我们的生存，为了我们的明天不会上演各种杯具，我们作为社会成员的一分子，保护环境，人人有责，从小事开做起，持之以恒，为此我们倡议如下：

1、节约资源、减少污染。从点滴做起，节约利用资源。不使用或者少使用一次性饭盒、筷子等消费品，不浪费纸张，不浪费水电，随手关灯关紧水龙头，节约能源，做到资源的可持续利用。

2、绿色消费、环保选取。使用环保电池，防止汞、铬污染，慎用洗涤剂，尽量用肥皂，减少洗涤剂中的化学物质对水的污染，认准绿色食品标志，选购环保食品。

3、讲究卫生、保护环境。制止乱贴乱画、乱停乱放等不礼貌行为。不随地吐痰，不制造噪音。养成良好的卫生习惯，常开窗户多通风，勤换衣服勤洗手。不乱扔垃圾，正确处理好废弃物，对生活垃圾进行分类处理。

4、保护自然、万物共存。不猎杀、食用珍惜动物和受保护动物，关爱救助野生动物。植树造林，爱护身边的每一份绿地、每一株花草、每一片树林。

行动起来吧！加入我们的环保行列，共同保护我们的家园。“地球只有一个”，让我们共同珍惜，共同维护。让我们的家园再呈现昔日的碧水青山，鸟语花香。那么，让我们携起手来，共同来美化我们的家园！

地球是我家，美化靠大家！

保护环境，就是保护我们自己！

善待地球，就是善待我们人类！

鸟儿的侦察报告课文篇九

我来到一栋大楼下歇脚，发现一只猫头鹰蜷缩在角落里。我觉得非常奇怪。

我皱着眉，问：“猫头鹰大哥，你不去休息，在这儿干什么？晚上还要捉老鼠呢！”

猫头鹰抬头望了望我，()有气无力而右伤心悲愤地说：“这里原本是一片茂密的树林，我们鸟儿的乐园。河水清澈见底，树木高耸入云。可人类来到了这里，大量砍伐树木，严重污染河水；在这里建起了许多工厂，大楼。让我们真不知去哪儿好啊！”

据说，这种事已经不是第一回了呢！我想，百灵鸟姐姐和八哥哥的遭遇也差不多吧。

猫头鹰真可怜。我们真是太自私了，为了自己更好的生活，让鸟儿们无家可归，一点不顾它们的感受。

鸟儿的侦察报告课文篇十

鸟儿的侦察报告一（仿写）

我有一只听话乖巧，活波可爱的鸟儿，它能飞向各地，告诉我各种情况。它的名字叫“小乖”。

这天天气晴朗，风和日丽，我对它说：“小乖，请到外面去看望一下你的伙伴——鱼儿、乌龟、山雀，已经很久没有见到它们，不知现在它们过得怎样了”。

就这样小乖出发了。

没过几天，我就收到小乖的第一份侦察报告。

侦察报告之一——

伤心的乌龟

我看见一位稚气的男孩，抓住了一只身体渺小的乌龟。我悄悄地小声问乌龟：“你怎么了？”乌龟眼泪汪汪的对我说：“我正在沙滩沐浴着阳光，可是一位调皮的小男孩把我一把抓住，唉！”看着乌龟这么伤心，我心里有种说不出的滋味。

看了这份报告，我真替那些生活在河里的小乌龟担心。

侦察报告之二——

可怕的塑料袋

我飞到海上，却发现一条巨大的鲸鱼。“你好，鲸鱼大哥。”“你好亲爱的小鸟。”“你干什么呢？”“我在寻找食物，这几天我都快饿晕了。”

这时，鲸鱼大哥疑惑的叫起来：“咦，那是什么，白白的。”说着，鲸鱼大哥就往哪里奔去，把白色的小鱼吃掉了。“可没过多久，鲸鱼大哥便呼吸困难。

原来那是一个可怕的塑料袋。

唉，人们竟然往海里丢废弃物，连我们可爱的动物也受到了伤害。

加急电报---

我迷失了方向

我飞到一个城市上空，那里全是汽车排出的尾气。又黑又浓，使我心跳加快，呼吸困难，并且周围十分模糊。

我找不到回家的路了，主人快来救救我！

收到加急电报，我便急急忙忙向这个城市里寻找小乖，可是我许久也没有找到它。

被捉捕的乌龟，吃塑料袋的大鲸鱼，还有我的朋友小乖。它们都受到死亡的威胁。我多么希望小动物们快快乐乐的生活。可那些人都把小动物的生活环境给破坏了。

人类不能为满足自己的欲望而伤害其它生灵。让我们爱护鸟儿，爱护动物，保护自然。让我们赖以生存的家园到处都是鸟语花香。

鸟儿的侦察报告

它给我发了几条侦查报告。

侦察报告之一：

鸟儿没有了家

这些天我总看见鸟儿在天上飞来飞去，我非常感到疑惑，原来是人们乱砍伐树木，导致鸟儿没有了家。人们为了自己，让小鸟也不的安静。

看了这份报告，我真为生活在树林里的小鸟担心啊，唉，小鸟也有温暖的家。

侦察报告之二：

河水被污染了

我在天空中，飞着飞着，觉得有点渴了。正好，我看见下面有一条小河，我飞了下去。到了下面一看，这条河被污染了。我坚持着飞了起来。

唉！看了这份报告，我真替生活在山里的动物担心，他们口渴了，找谁也非常困难，有水也是被污染过的。

人们，你们有生命，动物也有生命啊！你们自私自利会让许许多多动物失去生命。人类赶紧醒悟吧，不然环境受到破坏，对你们自己也不好啊！

鸟儿的侦察报告

我有一只聪明伶俐的鸟儿，名叫乐乐。它能飞遍世界的每一个地方，向我报告任何消息。

有一天，我对它说：“乐乐，你能帮我打听一下我们的朋友鸟儿吗？”

“当然，我早就想去看看它们了！”乐乐开心的回答我。

于是，乐乐出发了。

下面是我收到的侦查报告。

侦查报告一

猫头鹰露宿街头

我来到一栋大楼下歇脚，发现一只猫头鹰蜷缩在角落里，我觉得非常奇怪。

我皱着眉问：“猫头鹰大哥，你不去休息，在这干什么？你晚上还得逮老鼠呢！”

猫头鹰抬起了头，有气无力而又气愤的说：“这儿原来是一片茂密的森林，我们鸟儿的天堂。那儿的河水清澈见底，树木高耸入云。可就是那些讨厌的人类来到了这里，大量砍伐树木，严重污染河水，在这里建了许多工厂，大楼。让我们不知去哪儿好啊！”

据说，这种事已经不是第一回了呢！我想，百灵鸟妹妹和八哥哥弟弟的遭遇也差不多吧！

猫头鹰可真可怜。我们人类真是太自私了，为了自己的生活会更好，让鸟儿们无家可归，一点不顾鸟的感受。