

九年级上政治教学计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

九年级上政治教学计划篇一

一、教材分析： 1、第一单元：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担责任中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养责任意识，通过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少责任，培养了自己的责任意识和履行责任的能力。但是，在很多情况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。2、第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。3、第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，

基本政治制度、社会主义精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把自己培养成为“四有”新人。4、第四单元：

通过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。二、学生状况分析：

目前，许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对责任的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是应该承担的责任，法律没有明确规定的就不属于责任范围之内。在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借机蔓延。这两方面的思想都对中学生有所影响。现在的学生生长在对外开放的时代，感受着外面精彩的世界，但是，一些学生盲目崇拜西方发达国家，认为外国的一切都比中国好，主张全面引进，独立自主和自力更生的意识较弱。一些学生对人口、资源和环境等问题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足；另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑；缺乏选择的策略和勇气；缺乏学习积极性。三、教学目标、分类 1、知识目标：

知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人因该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果；我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义；现阶段我国社会的主要矛

盾和国家的根本任务。“三个代表”重要思想的含义极其重要性。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的内容、行使渠道，维护国家安全的政治义务。我们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。2、能力目标：

能分清责任的来源；能够随着角色的变换调节角色行为，承担不同责任。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分析和认识世界的能力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和总结的能力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的能力。培养学以致用用的能力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。知道依法治国是我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识；培养全面分析问题的能力，既要看到我国人民生活水平达到小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。3、情感态度和价值观目标：

对自己的责任有明确的认识，增强责任意识；愿意为自己的行为负责；从中华文化、中华民族的根本利益和各民族共同心愿等方面，增强学生维护祖国统一的情感，加强对“和平统一、一国两制”方针的理解。认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的威严。树立国家安全意识。结合无数中国共产党人为实现共产主义远大理想不断奋斗的历史，确立为共产主义奋斗的价值目标。

2013年8月24日

九年级上政治教学计划篇二

本学期根据学校工作安排，本人承担九年级三个普通班的思想品德课，现根据课程内容，结合《xx年初中毕业生学业考试大纲》及本校学生实际情况，将本学期思想品德课的教学工作作如下安排：

九年级学生面临着人生的一大转折，要么继续升学要么就业，因此本学期的教育主题主要是帮助学生提高明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识社会复杂现象，了解国家一些基本国情国策，能时刻关注国家的发展，勇于承担社会责任，正确对待升学和就业问题，力争做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。

讲授九年级第四单元第11课至12课及根据《考试大纲》复习七年级、八年级、九年级所有知识点。

本学期所教班级因为是普通班，学生的总体基础较差，大部分学生学习积极性不够高，一部分学生纪律性也比较差，自觉性比较弱，特别是本学期是初中阶段的最后一个学期，学生情绪波动比较大，有少部分学生出现厌学情绪，这些都会给教学带来一定难度。作为教师要严格要求学生，控制好课堂纪律，改进教学方法，做好培优工作，在教学中体现以人为本的观念，力争圆满完成本科的教学任务。

- 1、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 2、在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，如导入式教学法、问题教学法、讨论式教学法等来激发学生的学习兴趣。
- 3、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极引导，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。
- 4、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

6、抓基础、突重点，边学习边练习，提高学生审题解题能力及应试技巧。

1、第一周讲授第四单元第11课

2、第二周讲授第四单元第12课

以上为第一阶段（结束新课）

4、第六周至第七周复习第二部分“我与他人的关系”（第四单元至第六单元）

5、第八周至十一周复习第三部分“我与集体、国家和社会的关系”（第七单元至第十单元）

以上为第二阶段第一轮总复习及第一次模拟考试

6、第十二至第十四周复习xx年5月至xx年4月时事及时政专题

以上为第三阶段第二轮专题复习及第二次模拟考试

7、第十五至十七周查漏补缺及应试技巧

以上为第四阶段第三轮模拟练习

8、第十八周中考

九年级上政治教学计划篇三

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初

中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

1、本学期教材主要研究四个主题，那就是：

一、承担责任、服务社会；

二、了解祖国、爱我中华；

三、融入社会、肩负使命；

四、满怀希望、迎接明天；

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

首先在教学指导思想，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把“以学生的发展为本”放在首位，从“促进学生的发展”这一根本目的出发，强调构造“学生主动的学习过程”，为学生提供“探究和交流的发展空间”。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动；突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导；为学生创设适当的问题情境，使学生

带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越“政治是传授知识”的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程；认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识；教师要从“知识传授者”这一传统角色中解放出来，使自己成为“学生学习和发展的促进者”，教师要激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生对本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

九年级上政治教学计划篇四

配合襄阳市课程改革精神，以课堂教材改革为核心，认真落实襄州区教研室在全区积极倡导的“三生课堂”教学模式，在教学实践中形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高课堂语言表达能力、知识重组能力；建立思想品德与其他学科之间的对话。树立竞争合作意识，加强协同作战能力，跟其他任课教师一起重新定位自己新岗位的新角色；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教材分为单元、课、框、目四个层次。每一个单元下面设有主题探究。主题探究主要是围绕单元的中心议题，以小课题、长作业的方式启发学生进行自主、合作、探究式的学习，引导学生提高搜集、处理信息的能力、分析解决问题的能力、获取新知识的能力，与同学团结交流合作意识与能力。

教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

重点：

- 1、认清角色，承担责任
- 2、关爱集体，关心国家
- 3、认清国情

- 4、了解基本国策和发展战略
- 5、积极参与政治生活
- 6、学会合理消费
- 7、积极投身精神文明建设
- 8、学会选择，学会承担
- 9、终身学习，持续发展

难点：

- 1、承担责任的代价与回报
- 2、初级阶段的基本国情
- 3、落实基本国策和发展战略
- 4、弘扬和培育民族精神
- 5、正确行使政治权利
- 6、我国的基本经济制度、分配制度
- 7、发展先进文化
- 8、全面建成小康社会
- 9、合理选择、持续发展

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是

仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，整个九年级全由我一个人代，学生人数太多，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责的公民。

2、结合恰当的教学内容，对学生进行进行爱国主义教育、绿色环保教育、安全教育。增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

3、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析“三生课堂”实施情况，加强对新课程实施的反思。对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加思想品德学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

4、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。

要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

5、 处理好初中毕业所面临的心理问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

6、 增强责任感。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新的时代精神。

(一)、 做好教学常规工作

1、 认真钻研教材、课程标准，熟悉教材及其指导思想；积极参加集体备课，上好每一节课；认真细致的批改学生作业，及时收发；严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、 虚心学习, 本学期听课不少于20节, 多听与思想品德学科相关教师的课。

3、 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动, 提高业务水平

1、 积极参加市、区、镇、学校的教研活动，提高教研能力。

2、 努力撰写论文，提高专业理论水平。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、

动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2 做好培优辅差工作。做好后进生个别思想工作,利用课余时间进行辅导,提高了学生学习兴趣,增强学生自信心。

3、开展“一帮一”活动,鼓励优生带后进生,把学生分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学好习。严格要求学生,一视同仁。

1、落实“三生”课堂课改精神,努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计,落实新课改精神,提高课堂教学效率;关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、强质量意识。积极发挥集体智慧,打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率,向45分钟要质量;要面向全体学生,不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练,课后认真做好培优补差工作。

3、强情感意识。多与学生进行情感交流,发现学生思想问题,进行正确的帮助、指导,培养良好的师生关系,提高学生学学习本门学科的自觉性和主动性。

4、强教研意识。学他人之长,补自己之短,共同进步。加强理论学习,深入研究新课程理念,新课程标准和新课程方法,跟上时代步伐,并把所学及时融入日常课堂教学。

5、强分层教学意识。抓两头、促中间,达到教学质量的大面

积提高。

九年级上政治教学计划篇五

本学期根据学校工作安排，本人承担九年级三个普通班的思想品德课，现根据课程内容，结合《初中毕业生学业考试大纲》及本校学生实际情况，将本学期思想品德课的教学工作作如下安排：

九年级学生面临着人生的一大转折，要么继续升学要么就业，因此本学期的教育主题主要是帮助学生提高明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识社会复杂现象，了解国家一些基本国情国策，能时刻关注国家的发展，勇于承担社会责任，正确对待升学和就业问题，力争做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。

讲授九年级第四单元第11课至12课及根据《考试大纲》复习七年级、八年级、九年级所有知识点。

本学期所教班级因为是普通班，学生的总体基础较差，大部分学生学习积极性不够高，一部分学生纪律性也比较差，自觉性比较弱，特别是本学期是初中阶段的最后一个学期，学生情绪波动比较大，有少部分学生出现厌学情绪，这些都会给教学带来一定难度。作为教师要严格要求学生，控制好课堂纪律，改进教学方法，做好培优工作，在教学中体现以人为本的观念，力争圆满完成本科的教学任务。

- 1、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

- 2、在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，如导入式教学法、问题教学法、讨论式教学法等来激发学生的学习兴趣。

- 3、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极引导学生，以提高学生明辨是非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。
- 4、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 5、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 6、抓基础、突重点，边学习边练习，提高学生审题解题能力及应试技巧。