

# 2023年五一亲子活动心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 五一亲子活动心得篇一

亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。那幼儿园亲子活动总结怎么写呢？下面小编就和大家分享幼儿园亲子活动总结，来欣赏一下吧。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的期望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法应对未来我们所期望他理解的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮忙。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的用心性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、好处、在活动中家长应承担的主角以及需要家长配合和注意的事项等资料。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，能够是更多的家长了解亲子教育是什么，本身在亲子教育中要承担的职责等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，透过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮忙家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到本身与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能理解，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定个性宁，而且不理解，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做个性好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话资料，帮忙家长明白本身在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改善的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时光。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长就应如何应对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长就应及时制止，或帮忙解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮忙家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮忙家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是透过本身的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种名贵的经验应介绍给更多的家长，这样既能够调动家长参与教育的用心性，有能够弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后

教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎样办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

策略四：丰富活动资料，拓展教育环境。

### 1、感受身边处处是教育—远足。

的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中理解适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

### 2、感受身边处处是教育—将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了？孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述状况，我们调整了亲子活动的资料和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识本身的孩子，如何给孩子带给获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧本身动手做？”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀？”听了萧萧妈妈

的话，我开始反思我们亲子活动资料是否合理与全面，孩子自我认知、自理潜力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的资料。所以我们调整了周末亲子班的活动时光，由原先1小时延长到2小时；活动资料增加了生活潜力和自理潜力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们透过这些活动指导家长解放孩子的小手，并透过这些活动让家长发现本身孩子的潜力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

3、感受身边处处是教育—立足本园实际，开展大带小的主题活动。

一方面，也能够是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

策略五：亲子活动中的示范、指导更多的是指向家长。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育资料、教育形式做时光上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就能够进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的应对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到必须的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮忙家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，应对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反

复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们透过不一样形式为家长和宝宝活动带给了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为了提高民族素质奠定了坚实基础。

20xx年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

### 一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

### 二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。（。）在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子

与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为本身一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

### 三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

- 1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
- 2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。
- 3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要



承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。

“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家

长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

## 2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

## 五一亲子活动心得篇二

亲子活动是能让孩子与家长沟通的一个桥梁，那么幼儿园亲子活动总结怎么写呢？下面小编就和大家分享幼儿园亲子活动总结，来欣赏一下吧。

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置能够看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，用心参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

对于那次亲子活动，我至今还是记忆犹新，那是在晴晴读小

班的时候，为了庆祝元旦，幼儿园里组织了一次亲子活动，虽然只是短短的一个下午，但活动资料十分的丰富，在整个过程中，我们和孩子一齐意外地得到了许多活动之外的收获。

那天在沈老师的安排下，让每位家长与自我的孩子共同完成了三个游戏：第一个拨橘子游戏，让小朋友们拨橘子给自我的父母吃，为了比赛，由于我吃得过快，橘子水溅出来，女儿立刻用餐巾纸帮我擦嘴，这个小细节，让我想起平时我用餐巾纸给女儿擦嘴的情景，看来她全都记心里了。当时我心里真是暖暖的，那种母女间的温情和亲情是多么得难能可贵啊！

第二个游戏是运乒乓球，家长们用筷子夹，小朋友们用小勺子从一个桌子运到另一个桌子。当时女儿运的时候很留意翼翼，脚步很稳，运过去的球几乎没有掉地上的，最后那个游戏，我们母女俩得了第一名。当她拿奖品跑到我怀里时，我看得出她脸上洋溢着成功的喜悦。

第三个游戏是接筷子，我觉得还是和女儿配合得不默契，导致游戏后篮子里的筷子很少，所以没得名次。

虽然只有半天的亲子活动，但对于我们家长和孩子来说，这不仅仅是一次活动这么简单，最重要的是更能增进我们与孩子之间的感情，培养我们与孩子之间的默契，所以，今后我再忙，也要在家多陪孩子玩一些亲子游戏，对孩子来说都是受益匪浅的，都要比带她出去超市买东西、去玩强。期望学校里组织这样的亲子活动多一些，让家长与自我孩子在学校里接触的机会更多，更加了解孩子，让他们的童年生活更加丰富多彩，更加健康快乐的成长！

总之，一句话，一切为了孩子，只要孩子快乐，我们就快乐！

6月8日上午，文昌小学在文化公园进行了“志远手相牵，才艺秀风采”亲子活动。

早上8点30分，文化公园中心台首先是一年一度的“小状元”争霸赛。参赛的同学不断地迎接老师各种各样问题的挑战，有的提前出局，当然也有笑到最后的，场面十分激烈。我家小孩虽然未能当上“小状元”，但亦有增长知识和积累经验的机会。

激烈的“小状元”争霸赛结束后，中心台上美妙的歌声、婀娜的舞姿、色彩艳丽的服装、天真的笑脸，汇成一台精彩的表演。

西关苑里展示着一幅幅精美的图画和模型。它们是由同学们利用塑料袋、塑料瓶、泡沫等废品，经过老师的指导和同学的努力精心制作而成的作品，十分有创意。家长能够随意认购，为学校的“志远基金”奉献自我的一点爱心。

广场上各班的摊位有着不一样的亲子游戏。每班都知识由六位同学当小工作人员，只有一位老师协助。我有幸成为家长志愿者，帮忙维持秩序。五(5)班的摊位游戏是“甜蜜圈套”。游戏规则是每轮3个家庭参加，3个孩子在前面，3位家长在后面，围着地面上的三个呼啦圈排队，随着鼓声转，鼓声停下时，跳进同一个圈的同一家庭获胜。因此六个小工作人员要分工合作，有的负责击鼓，有的负责解释游戏规则，有的负责安排参加者进场等。虽然他们都忙得满头大汗，衣服也湿了，但他们都毫无怨言。当每对家长和孩子透过游戏的默契成功跳进同一个呼啦圈是，小工作人员都为他们感到高兴，脸上露出开心的笑容。

半天的亲子活动拉近了家长与孩子、与老师之间的距离。促进孩子的身心健康发展，更能让许多平时忙于工作的家长借此机会与老师进行沟通和交流。期望学校以后能够多举办这样有好处的活动，让家长、孩子、老师增进彼此间的感情。

## 五一亲子活动心得篇三

\_\_幼儿园班级亲子活动隆重开幕。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞争中，幼儿的身体得到锻炼，在有趣的游戏中，幼儿的心境变得快乐。亲子体育游戏不仅能密切亲子关系，还能告诉父母孩子的体力发育状况。幼儿取得他们的成功，父母收获他们的童趣。教师也从中获得了成就感。让我总结一下这次亲子活动。

第一，家长和儿童一起参与，体验快乐，锻炼身体。

从一开始，教师、家长、幼儿就以进取的态度迎接这次亲子活动，始终如一。各班幼儿、家长的申请率和出勤率都很高。教师从运动会规则、比赛方法、主持人说明立场、到各种亲子体育游戏，家长、教师、孩子们的脸上都洋溢着愉快的微笑。

第二，真的让孩子们体验体育的快乐

无论是“小运动员”还是“家长运动员”，都是参赛步伐整齐，口号响亮，活泼自信，斗志昂扬，善于将家长和幼儿的进取心发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子们尝试成功的乐趣，提高了亲子之间的感情。亲子游戏“小脚踩大脚”不仅有趣，还体现了亲子之间的默契。在亲子游戏《袋鼠接力》和《螃蟹钳球》中，孩子和家长齐心协力争取胜利，胜利的孩子和家长欢呼，失败的孩子和家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面很热闹，大家都努力为自己的球队再争取一分，大人小孩都玩得很开心。

第三，活动组织严密，计划成功。

为了确保活动的顺利开展，教师提前精心准备班级活动所需的道具，教师分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地合理，活动进行顺利，受到家长好评。这是亲子活动成功

的优点，当然也有以下缺点：

- 1、一些游戏项目的道具要更加丰富，美观要更能引起幼儿的兴趣。
- 2、主持人应提高现场解说能力，使运动会现场气氛更加活跃。
- 3、级部长组织成员方面要想得更周到。比如奖状环节。安排其他级别的教师不太到位。

这次亲子确认活动进展顺利，与家长的合作密不可分，他们的进取协助和努力使我们的教师非常高兴。家长们还充分发挥个人资源来帮助我们的运动会。在家长的支持和协助下，我们的运动会如此精彩和成功。这次运动会给了孩子们展示自我的机会，孩子们在运动会上体会到了竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人鼓掌。

虽然亲子活动结束了，但运动会画面、热闹的气氛依然令人难忘。在这次活动中，幼儿取得了他的成功，家长收获了他的童真。通过此次活动，教师们也获得了成就感。这次阳光和快乐的亲子关系真让人难忘！

## 五一亲子活动心得篇四

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一齐欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会；而家长们透过亲子活动的友谊平台也更加了

解、贴近本身的孩子;作为我们老师,更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通,透过这次活动,让我感觉到,作为老师就应多创造一些条件,让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会,让他们每个人都快乐,自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展,也给家长们带来更多和老师交流的机会,是幼儿园教育的延伸。增强家园合力,共促幼儿成长。

在此次活动中,我们结合实际以及孩子的年龄特点,我们设计了亲子游戏,是家长与孩子一同参与的活动,透过一齐做游戏的方式,不仅仅使亲、子间感到开心、快乐,更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动,邀请了各位家长参加此次活动,家长和孩子们欢聚一齐,参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”,不仅仅使家长融入到孩子的世界中,更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利,使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动,真实感受到了童趣,如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得个性开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、完美的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力!

### 亲子活动小结

在阳光灿烂的秋天,又迎来了我们幼儿园的第三次亲子活动,有了前二次的经历,小宝宝们对上幼儿园充满了期待,这不,宝宝的妈妈说:“今天小宝宝很早就催着妈妈来带他上幼儿园了”呵呵!看来,小宝宝们已经慢慢地喜欢上幼儿园了。

看!小宝宝们在老师的带领下积极地向大家介绍自己的名字,开心地做游戏。今天我们的活动都是围绕着“泡泡”开展的,小宝宝们一会儿玩“吹泡泡”游戏、一会儿涂色“小鱼吹的



泡泡”、一会儿玩“追泡泡”的游戏，宝宝们在泡泡的王国中里尽情地汲取快乐的营养：在快乐的游戏掌握了涂色的方法，辨别了不同的颜色，提高了宝宝反应能力和大动作的发展，宝宝们开心的笑声此起彼伏，真正做到了寓教于乐！

## 五一亲子活动心得篇五

### 入党前工作思想汇报

。中国共产党从1920xx年七月成立至今，始终站在中国革命的最前列，领导和团结全国各族人民，进行了20xx年艰苦卓绝的斗争，推翻了三座大山，建立了社会主义的新中国。又用50多年的时间建成了初步繁荣的社会主义中国。正如所说：“党领导全国各族人民为中国社会主义进步和发展做了三件大事：第一件是完成了反帝反封建的新民主主义革命任务，结束了中国半封建、半殖民地的历史；第二件是消灭了剥削制度和剥削阶级，确立了社会主义制度；第三件是开辟了建设中国特色的社会主义道路，逐步实现社会主义现代化，这件大事现在继续在做。”这期间虽然有挫折、问题，乃至反复，但中国共产党始终坚持着自己的共产主义信念，不断通过实践完善自己的理论，逐步确立了以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为我党的指导思想。在党的路线、方针、政策上始终贯彻全心全意为人民服务这一宗旨，坚持群众路线，发扬密切联系群众的优良作风。正因为这些。我党才从建党初期的50多人发展壮大到现在的7000万名党员，成为世界第一大党，才能作为中国社会主义事业的领导核心，指引中国走向富强的社会主义，才具有如此强大的生命力和光明的前途，所以从根本上说，没有共产党就没有新中国，没有共产党的领导，就没有现代中国的一切。

作为一名入党积极分子，我认识到以前对党的性质、宗旨、指导思想的学习只是停留在表面的学习，知其然不知其所以然。通过系统的学习，明确了党的性质是中国工人阶级的先

先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，是代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益；指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；最高理想和最终目标是实现共产主义，现阶段的任务是建设中国特色社会主义。通过这次培训，我正确地理解了共产党员的条件是，树立为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务，随时准备为党和人民的利益牺牲一切的正确入党动机。明白入党，意味着要比群众多吃苦，意味着比群众多挑重担、多做贡献，意味着比群众多作牺牲。在今后的工作、学习和生活中，要以一名共产党员的标准更加严格地要求自己，立足本职，踏实工作，努力学习科学文化和业务知识，在生产、工作和学习中起带头作用，刻苦学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，增强辨别是非的能力，不断提高自身的综合素质，努力履行“三个代表”，与时俱进，以实际行动争取做一名新世纪合格的共产党员。

通过这次学习，使我对党的知识有了更加深刻的理解，增强了党性，更加明确作为一名入党积极分子，不仅要解决组织上入党的问题，更重要的是要解决思想上入党的问题。中国共产党是中国各民族人民利益的忠实代表，党的根本宗旨就是全心全意为人民服务，这是党全部工作的出发点和归宿。加入中国共产党就是为了实现共产主义的伟大理想，为了更好地服务于广大人民群众，并不是为了谋取个人私利，而是在党的基本路线、方针和政策的指引下，为了中国社会主义建设事业和广大人民群众的利益，为了实现共产主义伟大目标而勇于奉献。而且必须把共产主义远大理想与实干精神统一起来，解放思想，实事求是。在工作、学习和生活中要表现出良好的素质和道德修养。

作为一名入党积极分子，我感到要时刻用党员的标准来衡量自己，以党员的条件来要求自己，这样才能有资格加入这个光荣的组织。通过参加入党积极分子培训班的学习，使我有

了更明确的努力方向：

一、加强政治理论学习。要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这些科学的理论体系，他们是无产阶级解放运动的理论，是指导革命和建设的强大思想武器。有了这个强大的思想武器来武装头脑，才能确定自己正确的人生观、世界观、价值观，才可以防止和排除种种错误思想、错误倾向和干扰，少走弯路保持正确的发展方向。另外一方面要学习党的基本路线和党的各项方针、政策，只有认真学习理解才能去很好地贯彻执行党的路线、方针、政策，始终与党中央保持一致，参加改革开放和社会主义现代化建设，为经济发展和社会进步做出贡献。现阶段，要认真学习“三个代表”重要思想，“三个代表”的讲话有很多新思想、新观点，是对党员先进性表现的一种概况，是一篇具有战略性、全局性、前瞻性的重要文献，对加强和改进党的思想政治工作，对全面加强党的建设，对推进建设有中国特色社会主义事业都具有极度重要的指导意义。

二、加强科学知识和业务知识的学习。新世纪，新发展，要求我们这一代人要有新的知识结构。只有多掌握一些科学知识，才能适应市场经济发展的需要，才能不被时代所摒弃，做时代的主人，只有这样才能为祖国的强大尽一份力量。加强业务知识的学习，培养自己的业务能力。只有努力做到干一行，爱一行，精通一行，勤勤恳恳，踏踏实实，才能无愧于共产党员的光荣称号，才能更好地发挥共产党员的先锋模范作用。

三、要向周围的同志们学习。在这次培训班中，每次学员们都很早来到教室，讲课时认真的听，仔细的记，积极地参加讨论，培训班的每一学员对待学习的认真态度都互相影响着。从大家的身上我感到了一种活力，一种动力。在我周围，有许多优秀的共产党员克己奉公，吃苦在前，享乐在后，处处为他人着想的精神一直感染着我。在工作中，他们兢兢业业地工作态度一直是我学习的榜样和努力的方向。

我有坚定的理想和信心，只要通过自己坚持不懈地努力，严格要求自己，在党支部关怀和培养下，相信自己一定能够成为一名真正的、光荣的中国共产党员。