

# 2023年大班观察笔记表格 大班年段教研活动心得体会(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班观察笔记表格篇一

教研活动是加强教师专业素养、提高教学质量、推动教育教学改革的重要环节，也是教师成长的必由之路。近日，我们年级组组织了一次大班年段的教研活动，通过交流、讨论和研究，不仅增进了彼此的交流，也让我们更加深入地认识了教育教学的实际情况，收获颇丰。

### 第二段：交流分享

在教研活动现场，我们按照课程安排，围绕大班年段教学难点，分组进行了深入的研究和交流。在交流分享的过程中，我们有的教师展示了自己的教学案例，有的分享了教学经验，还有的提出了自己的教学难点和疑惑。通过这样的交流，我们深入了解了大班年段教师所关注的教学问题，开展了深刻的探讨，也激发了我们对教学实践的探索热情。

### 第三段：互动讨论

在分享的过程中，我们还进行了互动讨论，针对提出的问题和疑惑加以分析和解决。有时候，看似微小的问题，却给教师们带来不小的困扰，因此我们需要通力合作，协同解决。在交流的过程中，我们充分发挥了团队协作优势，针对疑难问题提出了多种解决方案，取长补短，共同进步。

## 第四段：反思总结

在教研活动的最后，我们进行了反思总结。在交流、讨论和互动的过程中，我们有的发现了自己的教学盲点，有的深刻认识到了教学方案中存在的问题，也有的获得了新的教学思路与方法。在总结反思中，我们深刻认识到了自己的不足和进步的方向，将这些成果应用到教学实践中，更好地服务于学生的学习。

## 第五段：收获体会

通过大班年段的教研活动，我们学到了很多实用的教学方法和技巧，更加深入地了解了教育教学的实际情况。这样的教研活动不仅增强了我们的教学能力，更让我们从交流中收获了友谊、从反思中获得了成长，体现了教师团队的凝聚力和发展力。未来，我们还会继续举办更多的教研活动，为学生的教育教学贡献自己的力量。

## 大班观察笔记表格篇二

最近我参加了一次大班培训的一日活动，活动内容丰富、精彩纷呈，深受培训师精湛的讲解所感染。在这次活动中，我学到了很多营销知识和技能，同时也有很多收获和感悟，以下是我的心得体会。

### 第二段：活动概述

这次的培训活动主要分为三个环节：营销知识介绍、实践操作环节和团队建设。在营销知识介绍环节中，培训师详细地为我们介绍了市场营销的重要性、营销策略的制定、产品推广、品牌塑造等方面的知识。实践操作环节中，我们分组进行了营销计划的制定、产品推广、市场调研等实际操作，真正将理论转化为实践。最后，我们进行了团队建设，通过各种团队协作、互动游戏锻炼了团队合作和团队凝聚力。

### 第三段：获得的知识技能

通过本次大班培训，我学到了很多营销知识和技能，比如如何制定营销策略、如何推广产品、品牌塑造等方面的知识。同时，我还学到了如何协作、如何沟通的技能。这些知识和技能在将来的工作中一定会对我产生很大的帮助。

### 第四段：收获和感悟

在这次大班培训中，我特别感受到了团队合作的重要性。在实践操作环节中，我们必须紧密合作才能完成任务。通过各种游戏和协作，我学习到了与人沟通协调的技巧，也体会到了团队的凝聚力和成就感。此外，我还深刻认识到，仅仅掌握了知识远远不够，能够将理论应用到实践，才算是真正掌握了知识。

### 第五段：结束语

通过这次的大班培训一日活动，我学到了很多营销知识和技能，同时也收获了很多感悟和收获。我深刻认识到，只有通过实践，才能真正掌握知识，强化技能。我相信，我在以后的工作中一定会将所学到的知识和技能运用到实践中，创造出更高的价值。

## 大班观察笔记表格篇三

大班培训是各行各业员工提高工作技能的一个重要途径，针对专业技术或者管理能力，开设了不同的课程，可以帮助职场人士更好的适应复杂的工作环境和工作要求。今天，笔者参加了一次大班培训的一日活动，受益匪浅，下面介绍一下本人的体会。

### 第二段：体会

一天的大班培训活动紧张而充实，选拔互动环节使我们更好的了解彼此，也增加了整个培训过程中的互动性。身为参与者之一的我，深感受益匪浅。活动过程中，我们了解到行业内一些重大的桥梁工程和方法，真正体会到了公司对员工的重视之心。同事之间的紧密合作和沟通相信在以后的工作中也会融入到我们的工作中去，让我们之间的联系更加紧密，提高了团队合作精神和团队凝聚力。

### 第三段：思考

这次培训还让我有了一个新的认识，那就是聚焦课程对学习的好处。聚焦课程按照重点知识和需要掌握技能进行培训，不仅能够节省时间，同时也能够提高学生的学习质量。有一个现象，有时候学生们在学习时候会学习很多课程，但是毕业后并没有派上用场，这样学习很显然是一种浪费。

### 第四段：启示

培训过程中，我认识到了不同的工作才能，体会到互相学习，共同进步的意义。更重要的是，我意识到，只有不断学习才能走向成功。所以，要不断学习和改进，这样我们才可能更好的适应复杂的工作环境和工作要求。

### 第五段：结论

面对复杂的工作环境和日益变化的市场需求，学习必须放在人生的重要位置。参加大班培训一日活动，让我更好地认识到了不断学习和进步的重要性，同时也锻炼了我们社交和学习能力，为未来的工作打下坚实基础。我坚信，通过积累更多的知识和技能，我们会变得越来越优秀，为未来的职业发展打下更加坚实的基础。

## 大班观察笔记表格篇四

活动目标：

- 1、欣赏故事，尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法。
- 2、理解故事内容，知道自己就是最好的，不和别人攀比的道理。

活动重点：

理解故事内容，发现其中的道理。

活动难点：

尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法

活动准备：

- 1、《小刺猬烫发》的故事磁带，录音机；
- 2、小刺猬头饰一个、彩笔每人一盒；
- 3、教学挂图二幅。

活动过程：

一、教师出示头饰，把活动引入主题。

二、教师出示挂图，讲述故事：

三、引导幼儿边听故事录音边欣赏故事，发现其中的道理。

- 1、边看图边欣赏故事，给故事起个好听的名字。

2、引发幼儿思考：小刺猬为什么要烫发，但为什么又不能烫发？

3、教师小结：在生活中，小朋友一定要记住自己就是最好的，不要有攀比的心理。

## 大班观察笔记表格篇五

1、知道四大发明是由中国古代的科学家发明的。

2、主动地参加讨论活动。

### 活动准备

1、有关四大发明和现代科技的图片。2、提前利用四大发明装饰活动室

### 活动流程

1、出示各种各样的纸，说说纸的用处：

——“这些都是什么？这些纸是用什么做成的？”“纸有什么用处？”

2、设置问题，阅读寻找答案：

（1）、提出问题：

——“世界上怎么会有各种各样的纸？”“最早的纸是怎么样的？”

（2）、自主阅读幼儿用书：

“世界上是谁最早发明了造纸的技术？”

1、交流对四大发明的认识：

2、听赏歌曲，初步了解歌曲的性质与内容：

3、学唱歌曲，感受作为中国人的自豪感：

（1）、听歌曲拍打节奏。

（2）、有节奏地念歌词。

（3）、跟唱第一段，提醒幼儿唱清空白。（可以用动作或节奏等表示）

活动反思

## 大班观察笔记表格篇六

随着教育的不断发展，教育改革和教育创新的要求越来越高。作为老师，我们不能满足于自己的卓越，还需要和同行进行深入的交流和教学研究，以便更好地对待我们的学生。最近，我们组织了一次大班年段的教研活动，让我们获得了很多启示和收获。

首先，我们分享了自己的教学经验和教学困惑。在这个环节，我们结合自己的教学经历，讨论了大班年段的学生的特点和需要。同时，我们也分享自己在课程设置、教学方式和学生评价等方面的教学研究和实践。这样，我们可以通过自己和同伴的交流和研究，提高自己的教学质量和水平。

其次，我们一起探讨了教学难点和疑难问题。在大班年段，我们面临各种教学难点，如如何平衡学生的个性化需求和整体教学要求。我们从自己的体验和思考中分析了难点的根源，并提出解决方式。这些研究的帮助和建议让每个老师收获了很多。

第三，我们还针对教案和教材进行了对比和反思。我们分享了自己的教学资源 and 教材，同时也共享了我们的教学案例。我们一起分析了教学案例中的优缺点，并提出了改进意见。共享和对比教案可以让我们更好地理解教学要求和出发点，同时也可以提高我们的教学效率和效果。

第四，在交流和研究中，我们不仅有学习机会，还可以提高自己的教学能力和技巧。参加这次教研活动的老师都是经验丰富的，同时也是有教育背景和知识技能的。通过研究和反思，我们可以切实地提高自己的教学能力和技巧。

第五，我们还对“课程标准和评价机制”展开了深入讨论。在大班年段，很多老师都感到评价不够客观，难以评价学生的综合能力和技能。在交流会上，我们一起商讨了这个问题，提出了改进意见。我们认为，我们需要更合适的课程标准和评价机制，以便更好地满足学生的需求和提高自己的教学质量。

总的来说，这次大班年段的教研活动让我们收获了很多。我们从同行中学习，更好地理解大班年段的教学需求和特点。我们一起分析和研究了教学难点和疑难问题，并提出了解决方案。我们还分享了自己的教学资源和教案，提高了教学效率和质量。在未来，我们会继续交流和研究，提高自己的教学能力和技巧。我们相信，通过教育研究和创新，我们将会更好地引领我们的学生走向未来。

## 大班观察笔记表格篇七

活动目标：练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的快乐。

活动准备：彩虹伞      铃鼓      录音机      学会儿歌  
《彩虹伞》



活动过程：

（一）教师带领幼儿到活动室，听教师口令一起做热身运动。

摇摇头，跳一跳；            耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；            蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；            转一转，跳一跳。

（二）谈话导入：今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么？（彩虹伞铺在活动室地上）它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

（三）基本部分：

游戏一：找颜色

1. 教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。
2. 讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。
3. 教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

游戏二：下大雨

1. 教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。
2. 教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速

爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

（四）结束部分：教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

附儿歌： 《彩虹伞》

彩虹伞，像转盘， 彩虹伞，像朵花，  
大家一起玩转盘， 彩虹伞上爬呀爬，  
你也转，我也转， 铃声一停找颜色，  
我们齐心转转转。 找到红色坐下来。

## 大班观察笔记表格篇八

难点：尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

解决策略：

游戏情景伐，操作尝试法

目标；1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

活动设计：

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

## 2、幼儿操作

### 1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了

### 2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

### 3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

## 3、问题解决——运用

### 1) 情景表演

### 2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

### 3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

## 4、结束游戏

# 大班观察笔记表格篇九

活动目标：1、幼儿乐意参加种植活动,学习种植大蒜的方法。

2、学习小组合作共同完成任务。

3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动地点：亲亲园地(大班)。

活动准备：种子（大蒜头），劳动工具（小锄头、小耙子、绳子、小箩筐等），护袖，稻草。

活动过程：

## 一、开始部分

1、引导幼儿观察大蒜头，数一数每个大蒜头里有几瓣大蒜子。

2、分发给幼儿一些大蒜头，让他们分组把一个个圆溜溜的大蒜头分掰成一瓣一瓣的，激发幼儿种植的兴趣。

3、幼儿选种。（选种子要选粒子饱满的，没有害虫的）。

## 二. 基本部分

1、引导幼儿讨论怎样种大蒜，自由结伴分成三人一小组，分工合作。

2、用小锄头、小耙子平整好土地。

3、教师示范种大蒜：（手捏住大蒜，将尖头朝上，插进土里，尖尖的露出来）

4、引导幼儿观察老师种的大蒜，边插边讨论行距、间距（用

小手、小脚等量一量，用眼睛目测一下）。

5、幼儿自己动手尝试操作，教师巡视给予帮助与指导，重点观察孩子否将大蒜的尖头朝上，让幼儿知道蒜头朝下大蒜不会发芽。

6、幼儿相互评价中大蒜的情况（疏密、深浅）。

7、铺稻草。

（1）、引导幼儿讨论“为什么要给大蒜铺上稻草”（保湿、保护种子不让飞鸟、害虫伤害）。

（2）、幼儿铺稻草，教师现场指导，不能太厚也不能太薄。

8、浇水。每组幼儿合作浇水，水要适量。

结束部分：

教育幼儿多吃大蒜，大蒜有杀菌作用，而且是健脑食品。

活动延伸：

1、定时进行观察，做好观察记载。

2、给大蒜浇浇水。

3、和大蒜说说悄悄话，让他们快快长大。

## 大班观察笔记表格篇十

近年来，大班年段教研活动逐渐成为教育界的热门话题。教师们通过共同参与教研活动，不断探求和发展教育的有效方法。本着这样的目的，我们班组也开展了一次大班年段教研活动。在此，我想与大家分享本次教研活动的心得体会。

## 第一段：教研活动的背景和目标

我们班组的大班年段教研活动是经过班组长会议讨论、审议和安排之后确定的。作为本次活动的组织者之一，我负责确定了活动的主题和目标。“如何在大班年龄段内创设有利于孩子情感身心健康发展的课堂环境”，这是我们活动的主题。我们的目标是为班组各位教师提供一个互相交流、相互学习的平台，共同探讨大班年龄段内教育的有效方法，提高教育教学水平。

## 第二段：教研活动的具体内容和方式

我们的教研活动采用了“小组讨论+观摩课”的方式，共分为三个阶段。第一阶段是小组讨论。我们选出几个课题，让教师按自己的课程教学内容选择加入小组，讨论这个课程如何在大班年龄段内打造具有有利于孩子情感身心健康发展的氛围。第二阶段是观摩课。我们邀请一位资深教师进行模拟教学，将各自的教学成果运用在课堂上展示。第三阶段是总结反思。每个小组分别对自己的讨论与观摩课进行总结和反思，发掘其中的价值和局限性。以此为基础，我们班组教师总结出大班年段内创设合适的课堂氛围和营造良好的学习环境的有效方法。

## 第三段：教研活动的效果

本次教研活动，班组内的教师们交流得非常踊跃，分享了自己的教学经验和感悟，吸取了互相间优点和不足之处。这次活动中，教师们发现孩子在大班年段内存在比较明显的情感发展问题，如情感稳定性不足，情绪难以控制等。在这种情况下，教师们共同探讨并得出结论，通过创设积极阳光、有爱心、多快乐的课堂氛围，以及借鉴游戏化教育的含义，可促进孩子的全面发展。本次活动之后，教师们增强了对大班年龄段教育的理解和认识，提升了教育教学水平，也更好地服务了孩子们的美好成长。

#### 第四段：教研活动有何收获

在本次教研活动中，我们班组教师从各种角度出发，共同探讨了大班年龄段内营造良好学习氛围的有效方法。教师们可以互相借鉴，不断地改善自己的教学方式，满足孩子们多元、全面、个性化等学习需求。另一方面，教师的专业知识和实践经验得到了极大的提升，也更好地推进了教育事业向前发展。

#### 第五段：教研活动的启示

本次活动充分展现了班组内的团结与合作精神。通过交流和互相学习，班组内的教师们共同寻找问题解决方法和策略，实现了发挥集体效应的效果。我们也从教研活动中领悟到，教育事业离不开教师的努力和付出。我们应该坚持不懈地学习和探索，提高教学质量和水平，为孩子们的成长和未来作出更加重要的贡献。