

# 最新我的一分钟演讲稿(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 语言文字工作计划篇一

深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和用字规范化，全面提高学校员工素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率。

提高语言文字规范化、标准化水平，将校园语言文字达标工作与创建文明单位相结合，更好的开展教育教学工作。

具体目标包括：

- 1、进一步加强语言文字工作的宣传，组织师生进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识和依法执政的能力。
  - 2、把语言文字规范工作融入日常教学工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。
  - 3、提高全体师生在应该使用普通话的时间和场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。
- 1、召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的'责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。

3、健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

## 语言文字工作计划篇二

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》的要求，有序地推进语言文字规范化工作。

（一）大力推广普通话，进一步提高全局干部在会议、宣传、交流和其他集体活动中普通话的使用率，营造规范化语言文字工作环境。

（二）在原有的基础上，进一步规范机关公务、公文用语、交谈用语、网络宣传媒体用语等，提高全局干部规范运用语言文字的素质。

（三）进一步做好全县行政、事业单位普通话培训测试工作。对尚未进行培训和测试的部分干部职工进行培训和测试。

（四）努力做好迎接黄冈市语言文字工作委员会对我局语言文字工作的检查评估。

（一）做好推普宣传，营造全局语言文字工作良好氛围。结合推普宣传周，号召和引导全局干部“说普通话，用规范字”。

1、通过红安人才网、宣传栏等阵地加大宣传力度，并结合推普宣传周认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，营造良好的语言文字工作、学习氛围。

2、悬挂大型推普宣传标语以及其他与语言文字规范化有关的标语牌。

3、做好对新录用公务员和事业单位人员的语言文字规范宣传。

4、发挥各股室、中心联络员的作用，明确职责分工，加强督促检查。

## （二）规范公务公文用语

1、做好各股室日常规范用语用字。

2、开展局机关日常行文、用语规范化检查等专项检查。

（三）继续规范我局各类宣传媒体用语，红安人才网是我局宣传语言文字规范化的主阵地，对此进行加强监督和指导。

加强对我局横幅悬挂、张贴物、各类标牌、指示牌、标语（牌）等的管理力度，进一步规范全局运用语言文字的规范化。

（四）继续加强监督，进一步健全语言文字工作的各项规章制度。局办公室办负责协调、监督本局行文、宣传管理等规范用语用字情况。各股室应加强对语言文字规范化的互相监督。

（五）做好我局日常语言文字工作情况的文字及图片方面材料的收集整理和归类建档工作，为迎接达标评估工作做好准备。

四、加强检查、评比工作。局办公室将不定期组织人员对

各股室进行语言文字规范化工作进行检查、评比和表彰，以提高全局干部的积极性，并以迎接省市评估为契机，进一步促进我局语言文字规范化工作。

## 语言文字工作计划篇三

以全会精神为指导，落实《武汉市语言文字工作规划》和《武汉市语委办工作要点》，根据武汉市全面推进语言文字工作“五大行动”要求，认真开展我校语言文字工作，提升师生语言能力，优化学校语言环境，弘扬中华优秀传统文化，构建和谐语言生活，为把语言文字规范化示范校办好做出新贡献。

- 1、夯实语言文字示范校成果，争创市级年度优秀。
- 2、创建武汉市“经典诵读”特色学校。
- 3、开展“阳光朗读”活动。
- 4、对9个“文明用语示范岗”重新评估，新增2个。
- 5、组织全国“推普周”活动，创新推普工作。
- 6、教职工普通话培训达标；一年级学生开设《普通话与口语交际课程》，参加普通话水平测试，测试合格率达到85%。

- 1、召开语言文字工作布置会。

总结工作，科学研究谋划下一年工作，统一思想，提高认识，高度重视，将语言文字工作融入示范校建设、教育教学、精神文明建设等中心工作，把语言文字工作贯穿在日常工作中。

- 2、继续组织好“阳光朗读”活动。

“阳光朗读”活动将在内容、形式上不断创新。

一是坚持早自习诵读；

三是举办“经典文学”系列讲座；

四是校园文化艺术节组织全校学生诗文朗诵比赛；

五是开展4月23日全国“读书日”活动。

3、狠抓教职工、学生语言文字达标培训。

针对个别专职教师还未达标、学生测试成绩合格率偏低、少部分教职工日常工作用语未能完全使用普通话等问题，开展语言文字规范化、标准化培训。加强普通话教学研究，提高普通话水平测试的测试质量及测试合格率。选送教师参加普通话培训，提高师资水平。

4、积极参加武汉市第二批市级经典诵读特色学校的评选，做好评选活动的参评工作。

(1) 完成3000字的自评报告。

(2) 持续开展“阳光朗读”活动。

(3) 举办教职工美文吟诵、学生诗文朗诵会。

(4) “技能节”在学生中开展“汉字英雄”书写比赛活动。

(5) 进一步营造富有中华优秀传统文化特色的校园氛围，张贴标语和宣传画，展示实践活动图片等。

5、对照“文明用语示范岗”评选标准，采取不定期抽查和定期检查形式，对成教部等9个“文明用语示范岗”进行考核及重新评价，确保示范引领效果，发挥典型作用。拟新增2个“文明用语示范岗”。

6、精心组织全国“推普周”活动。

根据上级“推普周”活动总体部署，认真落实我校推普宣传周活动方案，进一步创新“推普周”活动方式，提高广大师生的参与意识，扩大推普活动的辐射面和影响力。

7、打造语言文字硬环境。

按照学校文化建设总部署，提出环境建设合理规划，主动协助职能部门，在校园环境建设上有所作为。

## 语言文字工作计划篇四

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，适应知识经济时代的需要，我校以发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点，结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，以创建语言文字示范校为努力方向，使学校语言文字工作上一个台阶。

### （一）学校工作。

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈

必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

4、加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

5、加强教师普通话和口语表达方面的培训，特别是落实二级乙等教师的强化训练措施，耐心做好他们的思想工作，帮助他们提高普通话水平，争取在规定期限内达标，从而为争创语言文字示范校奠定基础。

（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

教师活动：

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2、在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3、利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中

一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5、定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。

6、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

10、开展教师课堂教学用语规范化调查。（推门听课）

学生活动：

1、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

4、加强传统校园活动如艺术节、六.一等活动的语言文字规范化要求。开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

（1）诗朗诵比赛；

（2）书法比赛；

（3）征文比赛；

（4）演讲比赛

（三）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。



学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、语文教师普通话必须达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展一课一练的词语训练和书法写字训练。

3、继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

4、发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

5、在学校内外悬挂多条宣传标语、牌板营造浓厚的推普氛围。

1、各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁；各班文字协查员做好班级板报宣传文字规范检查，并协助校园文字规范检查，治理整顿学校校园用字。

2、积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3、健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作，各班设立语言文字规范化监督员，在本校语言文字工作领导小组的统一部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、继续搞好汉字规范化。部内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求规范率达到100%。

## 语言文字工作计划篇五

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。根据区语委会工作精神，以及学校的工作计划，开展多样活动，创建规范、健康、有磁性的校园语言文字应用环境，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

- 1、继续创建磁性、规范的校园语言文字应用环境。
- 2、开展以“畅游书海享受阅读”为主题的内二小学读书节活动。
- 3、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍。
- 4、推进小思阅读平台的各项工作的开展。

### （一）建章建制，加强语言文字工作综合管理

定期开展语言文字领导小组会议，商讨学校语言文字工作。学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点；学期中再召开例会，做阶段性评估；学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，将结合大队部培养小干部的制度，培养了一

批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展啄木鸟小队活动的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。

## （二）开展语言文字研究活动，提升教师语言文字水平。

与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，进行语言文字为主题的教研活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

根据区语委办的要求，鼓励我校教师积极参与语言文字应用能力测试。

## （三）突出课堂渠道，提高规范素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和普通话说话训练，除此以外，还要充分利用并认真上好写字课，使学生在规范书写汉字的能力上有切实的发展与提高。

2、继续做好学生语言文字基本功考核工作，本学期将重点抓好汉语拼音验收工作。

## （四）与校内外活动结合，提升语言文字工作的实效性。

本学期将以校园读书节活动以及区艺术节比赛为主开展语言文字系列活动。

1、“传承中华文化走进唐诗宋词”经典古诗词诵读和古诗文

知识竞赛活动。

各班班主任根据学生特点开展以“传承中华文化走进唐诗宋词”为主题的古诗文竞赛活动。一、二年级学生以吟诵诗歌为主，三至五年级学生开展古诗文知识竞赛活动。

2、“班班有书声”课文诵读比赛。

为丰富校园文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养，创建良好的校园文化，举行“班班有书声”课文诵读比赛，激发学生的读书兴趣与热情，享受阅读的快乐。

3、“和谐互助分享”睦邻友善语录征集活动。

围绕家园文化“尊老爱幼、共建互助、邻里和谐、健康惜己、礼仪睦邻”等内容征集“睦邻友善”语录。

4、组织学生积极参与“中文自修杯”第三届上海市小学生“美丽汉字”征文活动。

(1) 完成网上调查问卷。

(2) 主题征文：“我爱祖国山河美”。

5、推荐一二年级学生参加杨浦区“小青蛙讲故事比赛”。

6、推荐我校学生参加杨浦区艺术节讲故事比赛和朗诵比赛。