

# 最新童心向党少先队活动课简介 开展童心向党歌咏活动的总结(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 童心向党少先队活动课简介篇一

6月30日，以“童心向党.快乐成长”为主题，举办了大型校园合唱节，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，学生的参演比例达到了100%，全校1406名学生全部参与其中。极大程度的激发了学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。校园合唱节的传唱红色经典歌曲，牢记学校校歌，内容健康向上，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。

歌咏比赛的筹备过程中，老师精心选歌，苦心设计，热心排练。每一个班都有自己的特色，每一个老师都尽力发挥各自的特长，有师生同台演出，有家长与学生同台合唱，可谓形式多样，异彩纷呈；我们的同学踊跃参与，认真练唱，在合唱中提升音乐素质；在合唱中增强班集体的凝聚力与合作能力。整个合唱节排练期间，我们做到了人人有节目，班班有歌声，处处有欢笑。特别是一年级的小同学，刚刚走进小学生活，在班主任老师辛苦指导下也把各自的合唱节目练习的有声有色，给我们带来别样的风采。

### 一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视校园合唱节系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人

参与的局面。努力营造良好的氛围，全体教师积极参与其中，与学生共同校园合唱节。

## 二、老师关注，苦心排练

全校所有班主任、科任教师共同参与积极配合。学唱、练唱精心准备，服装、道具热心设计，为合唱节演出付出了极大的热情与支持。

## 三、演出精彩，反响热烈

我们的校园合唱节共有26个节目，合唱的形式多样，内容丰富，按年级、班级顺序有条不紊的进行，整个过程张弛有度，学生们反映热烈，掌声如潮。这次参演面广，演员阵容强大，节目气势、效果都达到了前所未有的高度。任课教师的倾情参演更是极大程度的激发了学生的兴趣，演出效果令人瞩目，参加观看的家长情绪高涨，对我校的校园合唱节交口称赞。

## 童心向党少先队活动课简介篇二

为探索灌输培养少年儿童爱党爱社会主义祖国的朴素感情的有效载体和路径，在全校范围内开展《镰斧与星火有约》为主题的系列活动。

大赛，让队员熟悉党旗与队旗的标志，让党旗的形象深入人心。然后主要开展以寻找10个党员的先进事迹、寻找10个党旗升起时刻、聆听10位党员的讲座、寻访10个党员创办的企业、观看10部与党有关的电影、寻找10项党的政绩、聘请10名党员校外辅导员、讲10个党员故事等9个方面共90项内容的活动。学习先进人物，在各种活动中加深对中国共产党的认识，增进对党的热爱，坚定为党贡献力量的决心。开展“镜头里的幸福生活幸福人”和“我身边的榜样”活动，旨在通过发现、采访幸福的生活、幸福的人民，将发现到的镜头以照片的形式定格下来，开展班内交流、级组交流和校

级交流，通过展览、讨论、论坛等形式引导学生感悟到如今的幸福生活，从而更加热爱党，忠诚于党，服从党的领导，愿意做党的好孩子。

### 1. “感党恩赞家乡”绘画竞赛

以班为单位，全员参与，各班择优参加校级竞赛，由学校推荐参加

区、市级竞赛。

### 2. “共产党好”讲故事比赛

结合课外的知识和老师的辅导，结合我校“六个一”校本课程中的“有一次演讲经历”，开展讲故事比赛，讲述建党92周年来我党涌现的先进党员的动人事迹，学习他们的无私无畏的精神。

### 3. “共产党好”红歌大赛

全体少先队员学习至少一首励志向上的红色革命歌曲，以班级为单位参加校级红歌合唱大赛。

1、各中队制定了相应的计划，利用班队活动结合红歌创作背景、歌词进行爱国主义教育，开展交流分享红歌故事，书写读书心得等活动，深化少年儿童对红歌精神的体验，在少年儿童中积极培育爱国热情和民族精神。

2、利用课余时间、班队会课、音乐课聆听。在各中队内开展唱红歌比赛，调动队员学习、传唱红歌的积极性。在学校形成传唱红歌的良好氛围。

本次活动坚持以育人为本，面向全体学生，紧紧围绕活动的主题，广泛调动师生们的参与热情，并最终形成班班有歌声、

人人唱好歌的校园氛围。培养了广大少先队员齐心向着党、大步跟党走走的高尚情操，有助于学生树立正确的人生观和价值观。

## 童心向党少先队活动课简介篇三

1. 各班制定了相应的计划，利用班队活动结合红歌创作背景、歌词进行爱国主义教育，开展交流分享红歌故事，书写读书心得等活动，深化少年儿童对红歌精神的体验，在少年儿童中积极培育爱国热情和民族精神。

2. 利用课余时间、班队会课、音乐课聆听、学习和传唱歌曲。

在各班内开展唱红歌比赛，调动学生学习、传唱红歌的积极性。在学校形成传唱红歌的良好氛围。学校组织领导对各班进行检查督促，务求使活动顺利进行。

3. 本着传唱经典歌曲同时发掘人才的思想，活动在这个过程中各班都非常重视，在学生唱好红歌的基础上认真唱出自己的感情和心声。

上午□xx市三中精心组织和安排开展了“童心向党 歌唱青春”的歌咏活动。活动秩序井然，歌声嘹亮，激情高昂，收效明显。

活动前，各班老师高度重视，精心准备，认真排练。活动时，同学们怀着一颗健康、快乐、感恩的心积极参与，活动过程气氛热烈，精彩纷呈。一首首激荡人心的歌曲唱出了中小學生快乐的心声，以及充满了对未来的憧憬和对党、对祖国的热情歌颂，充分展示了同学们良好的精神面貌和对未来美好的期盼。尤其是大合唱《我的中国心》、《国家》、《红星闪闪》，学生服装整齐，精神抖擞，歌声激昂，激起了师生强烈的共鸣。

## 童心向党少先队活动课简介篇四

为加强中小學生思想道德建设，切实增进未成年人爱党爱国爱社会主义的情感，进一步丰富中小學生的精神文化生活。我校定于20xx年“五·四”期间在全校开展“童心向党、童谣传唱”歌咏活动。

### 一、指导思想

弘扬爱国主义精神，抒发学生的积极向党的情怀，让同学们度过一个快乐、向上的“五·四”青年节，营造活泼向上的校园文化，让每个孩子在活动中展示风采、在参与中体验成功，幸福快乐地成长。

### 二、参加对象

参加对象为下坝中学各班学生。

### 三、内容及形式

歌咏活动以《爱国歌曲大家唱》中收录的100首歌曲，“唱响中国”活动推出的36首优秀歌曲，中央文明办评选的优秀童谣，贵阳市征集评选的优秀童谣为主，同时可适当精选推荐一批具有本地特点、内容健康向上、体现活动主题的歌曲、广泛组织未成年人学唱、传唱。

各中小学校要紧紧围绕“童心向党、童谣传唱”主题，充分发挥共青团、学生艺术社团的骨干带头作用、依托青少年学生校外活动中心阵地，认真组织开展歌咏活动。要充分利用音乐课、班团课、课间、课余组织学唱、传唱歌曲。开展班级与班级之间、年级与年级之间的赛歌会、演唱会的歌咏比赛等形式多样、丰富多彩的歌咏活动。在五四青年节期间开展“童心向党、童谣传唱”歌咏比赛。

## 四、活动安排

本次歌咏活动主要在五四青年节期间，以“童心向党、童谣传唱”为活动主题，做好宣传发动和组织实施工作。

## 五、组织工作要求

1、精心组织实施，各班要充分认识歌咏活动的重大意义，加强组织领导，做到班班开展，人人参与。通过组织不同形式的演唱活动，推进活动蓬勃开展。

2、加强宣传引导，要运用多种形式和手段，以校园广播、学校简报、标语横幅等形式，对“童心向党、童谣传唱”歌咏活动进行宣传报道，使歌咏活动成为推进未成年人思想道德建设的有效方式和重要途径。

## 六、评分标准：

1、能准确把握歌曲的旋律，有较好的音准，咬字清晰。

2、节奏：对歌曲整体结构，节奏感把握到位。

3、音色：选手音色好，演唱方式符合歌曲特色。

4、舞台表现力：演绎歌曲时感情充沛，能展现歌曲的意境。

## 七、奖励办法：

现场设置一等奖，二等奖，三等奖多名。以学习纪念品及文具为奖励，调动比赛的积极性。

八、评委设置：龚伶、高思曼、高乐敏、杨雪、丁晶、代朝发、韦祥平

## 童心向党少先队活动课简介篇五

为加强爱国主义教育，充分展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，丰富校园文化生活，促进校园精神文明建设，陶冶学生的情操，培养学生的集体荣誉感和协作精神，学校特举办了第五届艺术节——“童心向党，放飞梦想”歌咏比赛。

学校操场上不时传出悦耳的歌声和阵阵掌声。洋溢童真纯洁的声音，在初冬的空气中弥漫着。学校歌唱比赛在这里如期举行，比赛很精彩，学生们都胸有成竹，准备充分，他们精神饱满，音色统一。经过一个多小时的角逐，各班虽然在各次上有微小的差异，但是学生们所表现出的热情都是一样的，充分展现了龙江中心小学学生的健康、积极向上的精神面貌。

这次比赛之所以能圆满结束，是领导关心指导的结果，是全体师生齐心协力的结果。训练、比赛的过程是师生交流的过程、学习的过程、展示的过程。这次活动使全体师生受到了爱国教育，凝聚了人心，振奋了精神，锻炼了队伍，唱出了正气、唱出了干劲、唱出了和谐，对我校的教育教学工作和校园文化建设起到了巨大的推动作用，极大地促进学校中心工作的开展，为学校的发展注入了强大的精神动力。

通过此次歌咏比赛，让学生铭记党的历史，用歌声颂扬党的丰功伟绩，用歌声表达爱国情感。以歌声感召学生立志报效祖国的决心，让爱国主义成为学生思想品德的主旋律，同时提高学生的演唱水平，增强主人翁的意识和集体荣誉感，促使学生健康快乐地成长。

为了加强爱国主义教育，充分展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，丰富校园文化生活，促进校园精神文明建设，陶冶学生情操，培养学生的集体荣誉感和协作精神，学校特别举办了第五届艺术节——童心向党、放飞梦想歌唱比赛。

在学校操场上，有时会传出愉快的歌声和掌声。洋溢着童真纯洁的声音，弥漫着初冬的空气。学校的歌唱比赛在这里如

期举行，比赛非常精彩，学生们都有成竹，准备充足，他们精神饱满，音色统一。经过一个多小时的角逐，每个班级每次都有微小的差异，但学生们表现出的热情是一样的，充分体现了龙江中心小学生的健康、积极的精神面貌。

本场比赛圆满结束，是领导关心辅导的结果，是全体师生齐心协力的结果。培训、比赛过程是师生互动的过程、学习的过程、展示的过程。本次活动使全体师生受到爱国教育，凝聚人心，振奋精神，锻炼团队，唱正气、唱干、唱和谐，对我校教育教育工作和校园文化建设发挥了巨大推进作用，大大促进了学校中心工作的的发展，为学校发展注入了强大的精神动力。

通过这次歌唱比赛，让学生记住党的历史，用歌声赞扬党的丰功伟绩，用歌声表达爱国感情。以歌声感召学生报效祖国的决心，使爱国主义成为学生思想品德的主旋律，同时提高学生的歌唱水平，提高主人公的意识和集体荣誉感，促进学生健康快乐成长。

为进一步学习宣传贯彻党的十九大精神，传承红色基因，充实教师、家长、幼儿文化生活，践行社会主义核心价值观，XX区第十一幼儿园开展为期一个月的“红心向党”系列活动。

一是开展唱红歌活动。为了培养幼儿热爱祖国，热爱共产党的情怀，海区十一幼组织幼儿开展唱红歌活动，孩子们用稚嫩的童音演绎着一首首鼓舞人心的红歌，有《红星闪闪》、《小小少年》、《共青团儿童团儿歌》等歌曲。一首首爱国歌曲，抒发着大家的满腔爱国激情，也许，孩子们还不理解“祖国”的深刻含义，但在一次次的革命赞歌颂祖国的活动中，定会在孩子们的心中撒下爱国主义的种子。

二是开展传承好家风好家训活动。活动以读书的形式开展，家长们利用休息时间，认真阅读了《中国家规》、《中华诠释一八德丛书》，并写了读书笔记进行分享。家长们纷纷表示良好的家风就是一个人和一家人成长的“地基”。博大精深的传统家训文化仍然是现代社会人们的“处事之理、道德



之根、做人之基、立身之本”。一定要把学习内容和教育实践结合起来，以优良的家风和家长的言传身教更好的促进下一代成长，把优秀的家风传统文化深植孩子的内心。

三是守护家书活动。烽火连三月，家书抵万金。家书连接着亲情，体现着文化，承续着家风，可贵的是在这次活动中，我们征集到了一封21年前弟弟写给姐姐的家书，信中表达了对姐姐的思念之情，以及告知姐姐近期情况，通过这封信，我们体会到了家人之间的思念之情。在信息技术飞速发展的今天，传统家书的身影已很难寻觅。虽然各种通讯工具让人们的沟通变得更加便捷，但家庭成员之间深入而庄重的对话变得越来越少。因此，“守护家书”活动就是要号召人们成为家书这一重要传统文化的守护者，让人们重拾家书，注重优良家风、家训的传承，创造一个更美好的家庭和社会。

我校根据上级文件的精神指导，引导我校学生广为传唱爱国歌曲和优秀童谣，使他们在传唱爱国歌曲和优秀童谣中陶冶情操，快乐成长，做有道德的人。

切实加强对“做一个有道德的人”主题活动的组织领导，充分发挥学校的主阵地、主渠道作用，形成一把手亲自抓、分管领导具体抓、德育工作者合力抓的齐抓共管的合力。把开展做一个有道德的人“童心向党”歌咏活动做到加强领导，齐抓共管。

组长：黄艳

副组长：冯颖仪（关工小组常务组长）。

全校利用中队活动课开展“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣的主题班队，并在班队课上学习爱国歌曲和优秀童谣，探讨如何做一名有道德的人，在课后践行。我们结合音乐课、美术课教学，根据班级的实际情况开展：学爱国歌曲、童谣、唱爱国歌曲、童谣、画爱国歌曲、童谣、演爱国歌曲、童谣

系列活动。动员学生利用课外资源，并充分利用课余时间进行练习。

本次活动分为四个系列活动。一是，学爱国歌曲、童谣。班级的根据实际情况结合音乐课、班队课开展童谣学唱教学。二是，画爱国歌曲、童谣。美术老师组织学生进行绘画童谣，将优秀的童谣绘画作品、编制作品进行展览、评比。三是，唱爱国歌曲、童谣。组织学生利用队活动、课间、课外时间，进行童谣练习。四是，演爱国歌曲、童谣。学校组织全校师生开展“江华小学童心向党歌咏比赛”。

通过“童心向党”传唱爱国歌曲和优秀童谣主题实践活动，全体师生唱响爱国主义时代旋律，体现少年儿童积极向上的精神面貌，加强学生的爱国主义情怀。在他们的成长过程中留下快乐、深刻和美好的记忆。

为营造班级有歌、人人唱经典浓厚的校园文化氛围，开封市复兴南街幼儿园从2015年5月至10月在全校师生中广泛开展童心向党快乐成长系列教育实践活动。通过这次活动，引导老师和孩子感受传统文化的魅力，弘扬传统文化，增强全园老师和学生的爱国主义感情，促进校园文化建设

从5月初开始，我园利用周一的国旗下讲话，家园联系栏，微信，对全园幼儿家长进行宣传，动员全体师生积极参加“童心向党快乐成长”主题教育系列活动，

先，针对各班幼儿的年龄特点，进行深入、详细的谈话活动，为孩子讲一些革命先烈的故事，如《毛主席看戏》《一副担架》《战斗英雄董存瑞》等，让孩子了解那些远离他们生活时代的人的故事，珍惜现在的生活。自9月初到现在，幼儿园还开展了“童心向党”红歌唱系列活动，让每个孩子在活动中展示风采，在参与中体验成功，幸福快乐地成长。孩子通过合唱、独唱、舞蹈的形式开展了“优秀童谣”传唱活动。如《国旗国旗真美丽》《红太阳照山河》《五星红旗》等，孩子们用歌声表达了对党和国家的热爱之情，在嘹亮的歌声中感受到了生活的美满幸福。红歌声声响起，舞蹈翩翩起舞，

一个个激动人心的音符，一段段轻盈优美的舞姿，感染了每一位老师，在活动中，既培养了孩子们爱党、爱国、爱社会主义的情感，又陶冶了孩子的情操。

为加强爱国主义教育，充分展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，丰富校园文化生活，促进校园精神文明建设，陶冶学生的情操，培养学生的集体荣誉感和协作精神，学校特举办了第五届艺术节——“童心向党，放飞梦想”歌咏比赛。

学校操场上不时传出悦耳的歌声和阵阵掌声。洋溢童真纯洁的声音，在初冬的空气中弥漫着。学校歌唱比赛在这里如期举行，比赛很精彩，学生们都胸有成竹，准备充分，他们精神饱满，音色统一。经过一个多小时的角逐，各班虽然在各次上有微小的差异，但是学生们所表现出的热情都是一样的，充分展现了龙江中心小学学生的健康、积极向上的精神面貌。

这次比赛之所以能圆满结束，是领导关心指导的结果，是全体师生齐心协力的结果。训练、比赛的过程是师生交流的过程、学习的过程、展示的过程。这次活动使全体师生受到了爱国教育，凝聚了人心，振奋了精神，锻炼了队伍，唱出了正气、唱出了干劲、唱出了和谐，对我校的教育教学工作和校园文化建设起到了巨大的推动作用，极大地促进学校中心工作的开展，为学校的发展注入了强大的精神动力。

通过此次歌咏比赛，让学生铭记党的历史，用歌声颂扬党的丰功伟绩，用歌声表达爱国情感。以歌声感召学生立志报效祖国的决心，让爱国主义成为学生思想品德的主旋律，同时提高学生的演唱水平，增强主人翁的意识和集体荣誉感，促使学生健康快乐地成长。

祝洞小学在各班教室开展了“童心向党”歌咏活动比赛。这次活动教育学生铭记了革命历史，继承党的光荣传统，弘扬民族精神，充分展现了我校师生热爱祖国、热爱共产党、热爱校园的风气，同时也显现出师生们朝气蓬勃、昂扬向上的

精神面貌。

为开展这次活动，我校积极发动学生传唱爱国歌曲，并进行为期一个月的歌唱训练。在我校领导的关怀下，通过全体师生的共同努力，形成了全体师生踊跃参与的“班班有歌声，人人唱好歌”的局面。

在这次活动中，每个班同学都精心准备了演唱曲目来歌颂我们美丽的祖国，歌颂我们可爱的党，歌颂我们的幸福生活。同学们抒发了对祖国95周岁华诞的美好祝福，展现同学们蓬勃向上，团结奋进的精神面貌。一曲《红领巾飘起来》表达了同学们作为一名少先队员的光荣与自豪；一曲《团结就是力量》唱出同学们的坚定信念；一曲《幸福拍手歌》抒发了同学们对今天幸福生活的赞美。

在比赛过程中掌声不断，各班演唱各具特色，同学们用饱满的精神、端正的台风、激情的歌声征服了在场的所有人。

这次活动使全体师生受到了爱国教育、凝聚了人心、振奋了精神，唱出了正气、唱出了激情、唱出了和谐，对我校教育教学工作和校园文化建设起到了推动的作用。

## 童心向党少先队活动课简介篇六

祝洞小学在各班教室开展了“童心向党”歌咏活动比赛。这次活动教育学生铭记了革命历史，继承党的光荣传统，弘扬民族精神，充分展现了我校师生热爱祖国、热爱共产党、热爱校园的风气，同时也显现出师生们朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌。

为开展这次活动，我校积极发动学生传唱爱国歌曲，并进行为期一个月的歌唱训练。在我校领导的关怀下，通过全体师

生的共同努力，形成了全体师生踊跃参与的“班班有歌声，人人唱好歌”的局面。

在这次活动中，每个班同学都精心准备了演唱曲目来歌颂我们美丽的祖国，歌颂我们可爱的党，歌颂我们的幸福生活。同学们抒发了对祖国95周岁华诞的美好祝福，展现同学们蓬勃向上，团结奋进的精神面貌。一曲《红领巾飘起来》表达了同学们作为一名少先队员的光荣与自豪；一曲《团结就是力量》唱出同学们的坚定信念；一曲《幸福拍手歌》抒发了同学们对今天幸福生活的赞美。

在比赛过程中掌声不断，各班演唱各具特色，同学们用饱满的精神、端正的台风、激情的歌声征服了在场的所有人。

这次活动使全体师生受到了爱国教育、凝聚了人心、振奋了精神，唱出了正气、唱出了激情、唱出了和谐，对我校教育教学工作和校园文化建设起到了推动的作用。