

最新立春的散文高中 立春经典散文(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级长度单位教学设计与反思篇一

三年级下学期第一单元是有关春天的，三篇课文都是描写春天的一种事物，本单元的写作是家乡的一种代表，跟本单元的课文类型相关，因此在讲课文时我既是为本课服务，也是为写作服务。《燕子》这一课描写了春天的动物，从外形到飞行的动作，用了拟人和比喻的修辞方式，在讲解本课时我让学生划出优美的句子，让学生体会好在哪里，并让学生尝试用这样的方式写句子，让学生从知道了解到应用从而掌握。学习课文时也让让学生找出成语，积累，在平时写作中学会应用，把生活中的口语变成书面语表达。学生对上下结构的生字书写容易写成左右结构，我以“燕”为例，范写，并进行当堂训练。学生以具体的课为例，对作文更好的理解，当堂写字当堂改正，及时反馈情况，效果显著。

二年级长度单位教学设计与反思篇二

《燕子》这篇课文语言清新明快，短小精悍，作者以优美的语言描绘燕子的特点和充满生机的春天的美丽。春回大地，万物复苏，燕子在烂漫无比的春天从南方赶来，在天空中、湖面上飞行，在电线上休息的情景。给早春增添了生气，把春光点缀得更加美丽。教学中要让学生感受春天的特征，了解燕子的外形及活动激发学生热爱大自然的思想感情；学习作者细致观察和具体生动地描写事物的方法，培养学生的观察和想象力。

在教学中我做了以下尝试：

一、充分利用插图范画再现课文里的春光美，增强教学的形象性。

教学开始播放学生熟悉的音乐《小燕子》将孩子们带进美好的童年，带进充满生机的春天，并巧用课文插图，使燕子的形象和明媚的春光更具吸引力，激发了学生参与教学的积极性。如：在教学中，引导学生理解含义深刻的句子“停着的燕子成了音符，谱出一支春天的歌”时，学生通过观察范画展示的燕子在电线上休息的情景，再通过合理的想象，一下子就领悟到了作者为什么说像五线谱，为什么说它们就像唱着春天的歌。这样，避免了枯燥乏味的分析，让学生在轻松的氛围中读懂了课文。

二、教学中充分凸显学生的主体地位。

以读为主，以读促感，做到尊重学生、信任学生，尽可能地创设条件，提供了各种吸引学生个体，学习、自主参与的机会。抓住每一个可以展示的机会，让不同层次的学生通过听、读、说来表达自己的看法，并及时的给与鼓励。在每一段的感情朗读时，都给学生充分的时间和必要的指导，采取丰富多样的形式练习，让学生体验到读书的乐趣；在学习拟人句的时候鼓励学生说出积累的或是自己创编的拟人句，并分析这句话的好处，让他们在合作的基础上集中汇报交流，不仅增强了合作意识。如：在观赏了春天美景以后，让学生说说自己的感受，并通过自学的方式，从文中找到反映春天烂漫的词句，通过朗读来感悟到春天的美丽和充满的勃勃生机。

不足之处：

一、联系生活实际，挖掘学生的潜能做得不够。

人们常说，文学作品源于生活，而又高于生活。这篇课文是

有名的散文，要读懂它，必须要与生活联系起来学，才能学得灵活，觉得透彻。

如：在理解“赶集”一词时，我让学生先说说自己去赶集时的感受，再想想课文中是说谁赶集？为什么这样说呢？学生通过与生活联系，一下子就明白了春天花开之多，给人以热闹的感觉。课堂中，教学春光美那一部分若能深入挖掘学生的潜能，让学生根据自己已有的知识，谈谈还可以用哪些词语来赞美春天；在让学生感受春风、春雨的柔美和燕子的活泼可爱时，让学生联系已学到的一些古诗词来说说，会让学生的思路得到打开。不仅拓展了课堂的教学，更进一步丰富了学生对语言文字的积累。

二、教学语言运用不够精准。

教学语言是一种艺术，富有感召力、吸引力。课堂中，教学语言运用的好，能不断丰富学生想象，促教学的形象性，激发了学生对祖国语言的热爱。

二年级长度单位教学设计与反思篇三

教学反思是教师日常教育活动的重要组成部分，通过反思可以进一步提升教学质量，促进学生的全面发展。观看教学反思的过程，让我深刻认识到教学反思的必要性和重要性，同时也得到了许多宝贵的启示和体会。

首先，通过观看教学反思，我意识到教学反思是一个自我成长的过程。在观看自己的教学录像时，我能看到自己在课堂上的表现，发现自己在教学中存在的不足和问题，这让我深感自愧不如。但同时，我也看到了自己的努力和进步，发现了自己的潜力和可能性。这让我深刻领悟到，每一次的教学反思都是一个机会，一个向前迈进的契机。只有不断反思和总结，我们才能不断进步，不断提升自己的教学能力和水平。

其次，观看教学反思还让我明白了教学中关注学生的重要性。在观看录像时，我发现自己往往太过关注自己的教学，而忽略了学生在课堂中的表现和需求。我看到了有些学生在课堂上表现得比较差，但却没有及时介入和关注。我看到了有些学生对我的教学内容感到困惑，但却没有进行有效的指导和解答。这让我深感痛心和遗憾，同时也意识到了我在教学中忽视学生需求和表现的不足之处。因此，我决定加强与学生的互动和交流，更加关注学生的学习情况和需求，以提供更适合学生的教学内容和方法。

再次，观看教学反思让我认识到教学中灵活变通的重要性。在观看录像时，我发现自己在教学过程中过于墨守成规，缺乏灵活性和创新性。我发现自己过于依赖教科书和讲义，缺乏个性化的教学方法和教学手段。这限制了教学的效果和学生的积极性。因此，我决定在教学中更加注重灵活变通，积极探索适合不同学生的教学方式和手段。我会更加注重差异化教学，根据学生的兴趣爱好和能力特长，调整教学内容和方法，以提高学生的学习积极性和学习效果。

最后，观看教学反思给我带来了对自己教学成就的肯定和信心的建立。在观看录像时，我发现自己在教学中也有许多出色的表现和成功的经验。我看到了自己在教学中对学生的关心和爱护，看到了学生在我的引导和教育下取得的进步和成就。这让我对自己的教学能力和水平有了新的认识和肯定，也建立了对自己的信心。这让我更加有动力和决心去面对教育的挑战，不断探索和创新，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，观看教学反思是一个有益的过程，让我深刻认识到了教学反思的必要性和重要性。通过反思，我发现了自己教学中的不足和问题，也找到了提升自己的办法和途径。我将在今后的教学中，更加关注学生，灵活变通，不断进取，为学生的发展和成就不断努力。

二年级长度单位教学设计与反思篇四

物理教学是培养学生科学思维和创新能力不可或缺的一门学科，然而，长期以来，物理教学常常被认为是枯燥乏味的，学生普遍缺乏学习的兴趣。为了改进物理教学质量，我进行了一次反思并总结了一些体会心得。

第二段：改进课堂氛围

在反思中，我发现课堂氛围是影响学生学习积极性的重要因素。为了增加学习的乐趣，我尝试使用各种互动性强的教学方法。例如，组织小组活动，让学生共同解决问题；引入实验和实践环节，让学生亲自动手操作；采用多媒体技术，展示生动的实例等。这些方法改变了过去传统教学模式下的单调乏味，让学生在轻松愉快的氛围中愿意学习。

第三段：提高教学效果

经过反思，我认识到提高教学效果是物理教学的关键。一方面，我注意到了集中讲解的重要性。以前，在课堂上，我往往陷入过多地解释概念和公式的陷阱中，导致学生的理解难度加大。为解决这个问题，我开始注重让学生通过实验和问题解答等方式，积极地思考和应用知识，而不只是被动地接受。另一方面，我也尝试将物理知识与学生日常生活中的实际问题相联系，让学生能够对知识有更深入的理解和实际应用。

第四段：个性化教学

反思中，我发现很多学生在物理学习中困难重重。在课堂上，我往往只能顾及整体教学，难以满足每个学生的不同需求。为此，我开始着重关注学生的个体差异，并采取个性化教学的措施。例如，我利用课余时间与学生的家长进行沟通，了解学生的兴趣与特长，进而针对不同的学生制定个性化学习

计划。此外，在课堂上，我也鼓励学生互相学习、交流，相互帮助，让每个学生能够获得更多的发展机会。

第五段：持续改善

通过这次反思，我深刻地认识到物理教学是一个不断改进的过程。我明白只有不断地思考、总结经验，不断地探索、创新方法，才能提高自己的教学水平。因此，我将继续进行反思，并密切关注学生的学习情况，以便在教学中进行进一步的改进。

总结：

物理教学反思心得体会是一个反思自己教学方法、思维方式的重要过程。通过反思，我们可以发现问题，找到解决问题的方法，并不断改进教学。在未来的教学中，我将继续积极地反思和总结，追求更高的教学质量，为学生的健康成长贡献我自己的力量。

二年级长度单位教学设计与反思篇五

观看教学反思是一种促使学生思考和提高学习效果的有效方式。通过观看教学反思，学生可以对自己的学习方式和习惯进行深入思考，并从中提升学习能力。近期，我观看了一堂生物课的回放视频并进行了反思，让我深刻体会到了观看教学反思的重要性。

第二段：片段回放与优缺点分析

观看生物课的回放视频后，我注意到了老师在讲解时的一个关键点，并反思了自己在这方面的不足。视频中，老师生动地讲解了光合作用的机理，并逐步引导学生进行相关实验操作。当我反思自己在这方面的表现时，我发现我在实验操作的过程中并没有完全理解老师的指导，导致了我在实验过程

中出现了错误。通过观看教学回放视频，我认识到自己对于实验的理解还有很大的提升空间。

第三段：反思中的改进措施

对于我在实验操作中的不足，我意识到我需要进行改进。首先，我要更加认真地听老师的指导，理解实验的目的和要求。其次，我要在实验的过程中多加练习，提高自己的操作技巧。最后，我要与同学互助，共同探讨实验的问题，相互学习和进步。通过这些改进措施，我相信我能够提高自己在实验方面的能力。

第四段：反思与今后的联系

观看教学反思不仅仅是对过去的反思，更重要的是能将反思的体会应用在今后的学习中。通过观看教学反思，我认识到了自己在实验操作中的不足，这将对我今后的学习产生积极的影响。在今后的学习中，我会更加重视实验课程的学习，认真听取老师的指导，并注重实践操作的过程。我相信，通过持续地进行观看教学反思，我能够不断提高自己的学习能力，取得更好的学习成果。

第五段：总结

总之，观看教学反思是一种帮助学生提高学习能力的重要方式。通过观看生物课的回放视频和进行反思，我明白了实验操作的重要性，并找到了改进的方向。观看教学回放视频不仅可以帮助学生认识到自己的不足，还能将反思的体会应用在今后的学习中。在今后的学习中，我将更加注重实验操作的学习，并努力提高自己的实践能力。通过持续地进行观看教学反思，我相信自己能够取得更好的学习效果。